

শিক্ষকতা
ও
অভিজ্ঞতার
সংশ্লিষ্ট

সকল
BOARD

For HSC 1st Paper

Sure60

M. Rafique

- Selected Seen Passage
- MCQ from Context
- Open-ended Questions
- Flow chart/Information transfer
- Summarizing
- Cloze Test with Clues
- Cloze Test without Clues
- Rearranging

Sure60

For HSC 1st Paper

Top-20

প্রশ্নের নির্যাস
সর্বাধিক
কমানের আশ্বাস

স্পেশাল ফোকাস

ADMISSION
View

কেন এই বইটি সেরা

- H.S.C ইংরেজি ১ম পত্রের এত বিস্তারিত বাংলা বিশ্লেষণের বই নেই বললেই চলে
- স্পেশাল ফোকাস: Admission View প্রতিটি Passage থেকে
- সকল শিক্ষার্থীদের কথা বিবেচনায় প্রায় সকল প্রশ্ন-উত্তরের সাথে বাংলা সংযোজন
- চূড়ান্ত পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা ঘটবে Top-20 প্রশ্নের নির্যাসে
- সকল Textual Poem-এর সহজ Summary Writing সাথে বঙ্গানুবাদ
- নির্বাচিত Cloze Test with Clues সাথে বঙ্গানুবাদ
- নির্বাচিত Cloze Test without Clues সাথে বঙ্গানুবাদ
- নির্বাচিত Rearranging সাথে বঙ্গানুবাদ
- চূড়ান্ত পরীক্ষার অনুরূপ Model Test & Answer Aid

Written & Edited by
M. Rafique



REW Publications

Find me on



englishmoja



কিছু কথা...

আলহামদুলিল্লাহ, অবশেষে প্রকাশিত হল এইচএসসি এবং আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য ইংরেজি প্রথম পত্রের সাজেশনমূলক সহায়ক বই **Sure 60 English 1st Paper**।

বইটি একই সাথে একাডেমিক এবং এডমিশন পরীক্ষার চাহিদা পূরণ করবে। বর্তমান সিলেবাসের **Passage** গুলো অনেকটাই জটিল এবং অন্তর্নিহিত অর্থ অনেকটাই কঠিন। সেই নিরিখে পর্যাপ্ত বাংলার প্রয়োগ ঘটানো হয়েছে বইটিতে। আশা করি, পর্যাপ্ত বাংলা বিশ্লেষণে এই বইটি সকল শিক্ষার্থীর হৃদয় ছুঁয়ে যাবে।

সকল ধরনের শিক্ষার্থী যেন বইটি থেকে উপকৃত হয় সেই নিরিখে পর্যাপ্ত **Grammar** তথ্য সংযোজন করা হয়েছে। এতে করে আসন্ন এইচএসসি/আলিম পরীক্ষার পর এডমিশন পরীক্ষায় ইংরেজি অংশে ভালো করার আত্মবিশ্বাস তৈরি হবে।

বইটি এমনভাবে সাজানো হয়েছে যা **২০২৩** এবং **২০২৪** সালের পরীক্ষার্থীদের জন্য সমানভাবে গুরুত্বপূর্ণ। আমি লেখক এবং প্রকাশক হিসেবে সর্বদায় ভাবি, বাজারে অন্যান্য বইগুলো বাদ দিয়ে কেন একজন শিক্ষার্থী **REW Publications** এর বই নিবে, এই ভাবনা মাথায় রেখেই বই লিখি। এ কারণেই বলা হয়ে থাকে **REW Publications** থেকে প্রকাশিত বই মানেই, পাঠকদের বিবেচনায় ভিত্তিধারার বই।

বইটি হাতে নেওয়ার পর একটু সময় নিয়ে বইটি দেখে অবশ্যই জানাবে বইটি তোমার মনের মত হয়েছে কিনা। যদি ভালো লেগে থাকে, তাহলে অবশ্যই তোমার সহপাঠীকে এই সুন্দর খবরটি জানিয়ে দেবে। ভালো কিছু প্রত্যয়ে অবিরাম চেষ্টা করে যাব, ইনশাআল্লাহ।

গঠনমূলক মন্তব্য থাকলে:



M. Rafique

englishmoja.yt@gmail.com

INDEX

1st Seen : পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০১ থেকে ২০

Page : 9-138

◆ MCQ/Multiple Choice Questions

◆ Wh. Questions/Open-ended Questions

- Nelson Mandela guided South Africa.....
- A plate of hot French fries and a huge.....
- The act of thinking deeply and calmly.....
- Shilpi was only 15 years old.....
- My name is Amerigo.....
- Water, water, everywhere.....
- Education gives us knowledge.....
- Sheikh Kamal, the eldest son of.....
- Lalon Shah (1774-1890) is best known.....
- Hercules was the son of Jupiter.....
- Sheikh Kamal knew that.....
- Behula is a legendary folk.....
- Ecotourism is a booming business.....
- Nishat Mazumder, a Bangladeshi woman.....
- Bangladesh is blessed with huge.....
- The famous Greek philosopher Aristotle.....
- Adolescents constitute a nation's core.....
- The river Buriganga is an example.....
- According to some myths and legends.....
- I stand before you today.....

2nd Seen : পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০১ থেকে ২০

Page : 139-184

◆ Flow Chart

◆ Information Transfer

- I declared that the Assembly would.....
- Meditation in our time is practiced.....
- Nelson Mandela guided South Africa.....
- Sheikh Kamal, the eldest son.....
- Hakaluki Haor is an important source.....
- Ecotourism is a booming business.....
- Shilpi was only 15 years old.....
- The time of adolescence is a period.....
- Valentina Tereskova was born in the.....

- Behula is a legendary folk heroine.....
- Lalon Shah (1774-1890) is best known.....
- The famous Greek philosopher Aristotle.....
- Junk foods are processed foods.....
- In Bangladesh, folk music.....
- Education gives us knowledge.....
- Behula is a legendary folk.....
- The streets are now my home.....
- My name is Amerigo.....
- Nelson Mandela played.....
- My name is Amerigo.....

3rd Seen/Poem : পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০১ থেকে ২০

Page : 185-198

◆ Summary Writing

- All people dream, but not equally.....
- Sheikh Kamal knew that there.....
- I love to rise in a summer morn.....
- Behula is a legendary folk.....
- Because I have seen Bengal's face I will seek no more...
- Lalon Shah (1774-1890) is best known.....
- Hold fast to dreams.....
- Junk foods are processed foods.....
- The act of thinking deeply and calmly.....
- Ecotourism is a booming business.....
- I will arise and go now, and go to Innisfree.....
- According to some myths and legends.....
- My name is Amerigo.....
- The famous Greek philosopher Aristotle.....
- Beauty is easy to appreciate.....
- Elizabeth spent thirty pounds.....
- My heart leaps up when I behold.....
- Bangladesh is blessed with huge.....
- Sundays too my father got up early.....
- The Buriganga had a glorious past.....

Textual Poems & Their All About (মূল বইয়ের সকল কবিতা)

Page : 199-224

- Dreams-by D. H. Lawrence
- Dreams-by Langston Hughes
- The Schoolboy-by William Blake
- Those Winter Sundays-by Robert Hayden
- Alone-by Maya Angelou
- From September 1, 1939-by W. H. Auden
- The Lake Isle of Innisfree-by W. B. Yeats
- A Minor Bird-by Robert Frost
- Because I Could Not Stop for Death-by Emily Dickinson
- My Heart Leaps Up-by William Wordsworth
- To The Moon-by Percy Bysshe Shelley
- Ah! Sun-flower-by William Blake
- The Tyger-by William Blake
- She Walks in Beauty- by Lord Byron
- I Died for Beauty- by Emily Dickinson
- I Have Seen Bengal's Face- by Jibananda Das

Cloze Test with clues: TOP-20 (সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ)

Page : 225-233

With clues (আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন)

Page : 234-255

- ◆ Non-textual
- ◆ Textual

Cloze Test without clues: TOP-20 (সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ)

Page : 256-263

Without clues (আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন)

Page : 264-288

- ◆ Non-textual
- ◆ Textual

Rearranging: TOP-20 (সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ)

Page : 289-299

Rearranging (আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন)

Page : 300-325

- ◆ Non-textual
- ◆ Textual

Model Test & Answer Aid

Page : 327-344

এভাবেই
১ম Seen হিসেবে
২০টি Passage দেওয়া হয়েছে

1st Seen/Passage

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা Top-20

Question No- 01 (A & B)

একটি বইয়ে অনেক Passage থাকে, সবগুলোই পরীক্ষায় আসার মতো গুরুত্বপূর্ণ নয়। পরীক্ষায় আসার মতো গুরুত্বপূর্ণ এমন 20 টি Passage নির্বাচন করা হয়েছে। আশা করা যায় আসন্ন পরীক্ষার জন্য 1এর (A) এবং (B) এর জন্য এই Passage-গুলো যথেষ্ট হবে, ইনশাআল্লাহ।

যেহেতু ভর্তি পরীক্ষায় Textual Passage-এর গুরুত্ব অনেক বেশি। তাই প্রতিটি Passage শেষে ভর্তি পরীক্ষায় আসার মত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়/তথ্যগুলো **Admission View** শিরোনামে দেওয়া হয়েছে।

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০১

1. Read the passage and answer the questions A and B.

[Unit-1; Lesson-2(B)]

Nelson Mandela guided South Africa from the shackles of apartheid to a multi-racial democracy, as an icon of peace and reconciliation who came to embody the struggle for justice around the world.

Imprisoned for nearly three decades for his fight against white minority rule, Mandela never lost his resolve to fight for his people's emancipation. He was determined to bring down apartheid while avoiding a civil war. His prestige and charisma helped him win the support of the world.

"I hate race discrimination most intensely and in all its manifestations. I have fought it all during my life; I will fight it now, and will do so until the end of my days," Mandela said in his acceptance speech on becoming South Africa's first black president in 1994, ... "The time for the healing of the wounds has come. The moment to bridge the chasms that divide us has come."

"We have, at last, achieved our political emancipation."

In 1993, Mandela was awarded the Nobel Peace Prize, an honor he shared with F.W de Klerk, the white South African leader who had freed him from prison three years earlier and negotiated the end of apartheid.

Mandela went on to play a prominent role on the world stage as an advocate of human dignity in the face of challenges ranging from political repression to AIDS.

He formally left public life in June 2004 before his 86th birthday, telling his adoring countrymen: "Don't call me. I'll call you." But he remained one of the world's most revered public figures, combining celebrity sparkle with an unwavering message of freedom, respect and human rights.

বঙ্গানুবাদ

নেলসন ম্যান্ডেলা যিনি সারা দুনিয়ায় ন্যায়ের জন্য সংগ্রামের এক প্রতিমূর্তিতে পরিণত হয়ে, দক্ষিণ আফ্রিকাকে বর্ণবাদের শিকল থেকে শান্তি ও পুনর্মিলনের মূর্ত প্রতীকরূপে একটা বহুজাতিক গণতন্ত্রের পথ দেখান।

শ্বেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসকদলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করার জন্য প্রায় তিন যুগ সময় কারাবাস করেও ম্যান্ডেলা কখনো তাঁর জনগণের মুক্তির জন্য যুদ্ধ করতে পিছপা হননি। তিনি গৃহযুদ্ধ এড়িয়ে বর্ণ বিদ্বেষ ভেঙে দিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন। তাঁর মর্যাদা ও অনন্যসাধারণ প্রতিভা গোটা বিশ্বের সমর্থন আদায়ে তাঁকে সহায়তা করে।

১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম কৃষ্ণাঙ্গ রাষ্ট্রপতি হওয়ার সময়ে ম্যান্ডেলা তাঁর স্বাগত ভাষণে বলেন, “আমি বর্ণবৈষম্যকে ও এর সব ধরনের বহিঃপ্রকাশকে তীব্রভাবে ঘৃণা করি। আমি জীবনভর এর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছি। আমি এর বিরুদ্ধে এখনও এবং আমার শেষদিন পর্যন্ত তাই করব।” “আহতদের ক্ষত সারার সময় এসেছে। যে দুষ্টুর ব্যবধান আমাদেরকে আলাদা করে তা দূর করার সময় এসেছে।”

“অবশেষে আমরা আমাদের রাজনৈতিক মুক্তি অর্জন করেছি।”

১৯৯৩ সালে ম্যান্ডেলাকে নোবেল শান্তি পুরস্কারে ভূষিত করা হয়। এই সম্মান তিনি শ্বেতাঙ্গ দক্ষিণ আফ্রিকার নেতা এফ ডব্লিউ ডি ক্লার্কের সাথে ভাগাভাগি করেন যিনি তিন বছর পূর্বে তাঁকে জেল থেকে মুক্ত করেন এবং বর্ণবৈষম্য পরিসমাপ্তিতে মধ্যস্থতা করেন।

ম্যান্ডেলা রাজনৈতিক নির্যাতন থেকে শুরু করে এইডস পর্যন্ত ঝুঁকিসমূহের মুখে মানবিক মর্যাদার প্রবক্তাস্বরূপ পৃথিবীর মঞ্চে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা চালিয়ে যান। তিনি ২০০৪ সালের জুন মাসে তাঁর ৮৬তম জন্মদিনের পূর্বে তাঁর ভক্ত দেশবাসীকে এক কথা বলে তাঁর রাজনৈতিক জীবন আনুষ্ঠানিকভাবে ত্যাগ করেন: “আমায় ডাকবেন না, আমিই আপনাদেরকে ডাকব।” কিন্তু তিনি স্বাধীনতা, সম্মান ও মানবাধিকারের এক অটল বার্তার সাথে সম্মান ও খ্যাতির দ্যুতি সমন্বয় করে বিশ্বের এক সম্মানিত ব্যক্তিতে পরিণত হয়েছিলেন।

A. Choose the correct answer from the alternatives.

(a) 'Apartheid' refers to _____. (‘বর্ণবৈষম্য’ এমন একটি রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে বোঝায় যেখানে বিভিন্ন বর্ণের মানুষকে আলাদা করা হয়।)

- (i) keeping two things apart (দুটি জিনিস আলাদা রাখা)
- (ii) a kind of slavery (এক ধরনের দাসত্ব)
- (iii) a political system in which people of different races enjoy equal rights (একটি রাজনৈতিক ব্যবস্থা যেখানে বিভিন্ন বর্ণের মানুষ সমান অধিকার ভোগ করে)
- (iv) a political system in which people of different races are separated (একটি রাজনৈতিক ব্যবস্থা যেখানে বিভিন্ন বর্ণের মানুষকে আলাদা করা হয়)

(b) The word 'emancipation' stands for ____ (‘মুক্তি’ শব্দের অর্থ রাজনৈতিক বিধিনিষেধ থেকে মুক্তি।).

- (i) extrication (নিষ্কাশন)
- (ii) redemption (খালাস)
- (iii) freedom from political restrictions (রাজনৈতিক বিধিনিষেধ থেকে স্বাধীনতা)
- (iv) enslavement (দাসত্ব)

(c) Mandela hated most ____ (ম্যান্ডেলা সবচেয়ে ঘৃণা করতেন জাতিগত বৈষম্য।).

- (i) political emancipation (রাজনৈতিক মুক্তি)
- (ii) black domination (কৃষ্ণাঙ্গ আধিপত্য)
- (iii) racial discrimination (জাতিগত বৈষম্য)
- (iv) white domination (শ্বেতাঙ্গ আধিপত্য)

(d) Nelson Mandela was called 'Madiba' by his friends because ____ (নেলসন ম্যান্ডেলাকে তার বন্ধুরা ‘মাদিবা’ বলে ডাকতেন কারণ এটি তার বংশের নাম ছিল।).

- (i) it was his clan name (এটি তার বংশের নাম ছিল)
- (ii) he was in prison for a long time (তিনি দীর্ঘদিন কারাগারে ছিলেন)
- (iii) he loved his friends very much (তিনি তার বন্ধুদের খুব ভালোবাসতেন)
- (iv) he fought for the emancipation of people (তিনি মানুষের মুক্তির জন্য লড়াই করেছিলেন)

- (e) "___ to embody the struggle for justice around the world." –What does it imply?
 ("বিশ্বব্যাপী ন্যায়বিচারের সংগ্রামকে ম্যান্ডেলার মূল আন্দোলনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছিল সারা পৃথিবীতে ন্যায়বিচারের সংগ্রামকে মূর্ত করার জন্য।"-দ্বারা কী বোঝায়?)
- The struggle for global justice was included in Mandela's original movement. (বিশ্বব্যাপী ন্যায়বিচারের সংগ্রাম ম্যান্ডেলার মূল আন্দোলনে অন্তর্ভুক্ত ছিল)
 - The struggle for justice was raised to a global standard. (ন্যায়বিচারের জন্য সংগ্রামকে বৈশ্বিক মানদণ্ডে উন্নীত করা হয়েছিল)
 - The struggle for justice was finally brought to daylight. (ন্যায়বিচারের সংগ্রামকে শেষ পর্যন্ত দিবালোকে আনা হয়েছিল)
 - The struggle for justice came to an end. (ন্যায়বিচারের সংগ্রামের অবসান ঘটে)
- (f) What is Nelson Mandela known for? (নেলসন ম্যান্ডেলা কিসের জন্য পরিচিত?)
- Fighting against apartheid (বর্ণবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করা)
 - Being a philanthropist (একজন জনহিতৈষী হওয়া)
 - Being a political leader (একজন রাজনৈতিক নেতা হওয়া)
 - All of the above (উপরের সবগুলো)
- (g) How long was Mandela imprisoned for his fight against white minority rule?
 (শ্বেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসনের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের জন্য ম্যান্ডেলা কতদিন কারারুদ্ধ ছিলেন?)
- One decade (এক দশক)
 - Two decades (দুই দশক)
 - Three decades (তিন দশক)
 - Four decades (চার দশক)
- (h) What did Mandela say about race discrimination in his acceptance speech? (ম্যান্ডেলা তার স্বীকৃতির বক্তৃতায় জাতি বৈষম্য সম্পর্কে কী বলেছিলেন?)
- He loves race discrimination in all its manifestations (তিনি সকল প্রকার বিকাশের জন্য জাতি বৈষম্য পছন্দ করেন).
 - He fought race discrimination all his life and will continue to do so (তিনি সারাজীবন জাতি বৈষম্যের বিরুদ্ধে লড়াই করেছেন এবং তা চালিয়ে যাবেন).
 - He is indifferent to race discrimination (তিনি জাতি বৈষম্যের ব্যাপারে উদাসীন).
 - None of the above (উপরের কোনটি নয়).
- (i) When was Mandela awarded the Nobel Peace Prize? (ম্যান্ডেলা কবে নোবেল শান্তি পুরস্কারে ভূষিত হন?)
- 1983
 - 1993
 - 2003
 - 2013
- (j) When did Mandela leave public life? (ম্যান্ডেলা কখন জনজীবন ত্যাগ করেন?)
- Before his 86th birthday (তার ৮৬ তম জন্মদিনের আগে)
 - After his 86th birthday (তার ৮৬ তম জন্মদিনের পরে)
 - At the age of 90 (৯০ বছর বয়সে)
 - None of the above (উপরের কোনটি নয়).

উত্তর

(a): (iv); (b): (iii); (c): (iii); (d) (i); (e): (i) (f): iv; (g) : iii; (h) : ii; (i) : iii; (j) : i;

B. Answer the following questions.

- (a) Explain "The life sentence could not restrict Mandela's mind from his vow to fight for the emancipation of his people." (ব্যখ্যা কর-যাবজ্জীবন কারাদণ্ড ম্যান্ডেলের মনকে তার জনগণের মুক্তির জন্য লড়াই করার ব্রত থেকে থামাতে পারেনি।)
- (b) Write a short note on Mandela being the advocate of human dignity. (মানব মর্যাদার প্রবক্তা হিসেবে ম্যান্ডেলা সম্পর্কে একটি ছোট নোট লেখ।)

- (c) Who is Nelson Mandela and what is he known for? (নেলসন ম্যান্ডেলা কে এবং তিনি কিসের জন্য পরিচিত?)
- (d) What was the reason for Mandela's imprisonment, and how long was he in prison? (ম্যান্ডেলার কারাবাসের কারণ কী ছিল এবং তিনি কতদিন কারাগারে ছিলেন?)
- (e) When did Mandela say the quote about fighting against race discrimination, and what was the quote? (ম্যান্ডেলা কখন জাতি বৈষম্যের বিরুদ্ধে লড়াই সম্পর্কে উদ্ধৃতিটি বলেছিলেন এবং উদ্ধৃতিটি কী ছিল?)
- (f) When was Mandela awarded the Nobel Peace Prize, and who did he share the honor with? (ম্যান্ডেলা কখন নোবেল শান্তি পুরস্কারে ভূষিত হন এবং তিনি কার সাথে এই সম্মান ভাগ করে নিয়েছিলেন?)
- (g) When did Mandela leave public life, and what did he say to his countrymen? (ম্যান্ডেলা কখন জনজীবন ত্যাগ করেছিলেন এবং তিনি তার দেশবাসীকে কী বলেছিলেন?)
- (h) Discuss how Mandela emancipated his people. (ম্যান্ডেলা কীভাবে তার জনগণকে মুক্ত করেছিল আলোচনা কর।)
- (i) What was the ultimate goal of Mandela's struggle? (ম্যান্ডেলার সংগ্রামের চূড়ান্ত লক্ষ্য কী ছিল?)
- (j) "Mandela's movement was a non-violent one." Do you agree or disagree with this statement? Give reasons ("ম্যান্ডেলার আন্দোলন ছিল একটি অহিংস আন্দোলন।" তুমি কি এই বক্তব্যের সাথে একমত বা দ্বিমত পোষণ করো? কারণ দেখাও)

উত্তর

- (a) Imprisonment for life term could not deviate Mandela from his promise. He continued fighting until his people achieved freedom from the shackles of apartheid. Nothing could stand as a barrier in his way of struggling because of his determination and charisma. (যাবজ্জীবন কারাদণ্ড ম্যান্ডেলাকে তার প্রতিশ্রুতি থেকে বিচ্যুত করতে পারেনি। তাঁর জনগণ বর্ণবাদের শিকল থেকে মুক্তি না পাওয়া পর্যন্ত তিনি লড়াই চালিয়ে যান। তার দৃঢ় সংকল্প এবং অনন্যসাধারণ প্রতিভার কারণে কোনো কিছুই তার সংগ্রামের পথে বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারেনি।)
- (b) Nelson Mandela was an advocate of human dignity who fought against political repression and promoted respect for human rights. His efforts extended to issues such as combating the AIDS epidemic in South Africa, and his legacy continues to inspire people today. (নেলসন ম্যান্ডেলা ছিলেন মানব মর্যাদার একজন প্রবক্তা যিনি রাজনৈতিক দমন-পীড়নের বিরুদ্ধে লড়াই করেছিলেন এবং মানবাধিকারের প্রতি সম্মান প্রচার করেছিলেন। তার প্রচেষ্টা দক্ষিণ আফ্রিকায় এইডস মহামারী মোকাবেলার মতো বিষয়গুলোতে প্রসারিত হয়েছিল এবং তার উত্তরাধিকার আজও মানুষকে অনুপ্রাণিত করে চলেছে।)
- (c) Nelson Mandela was a South African anti-apartheid revolutionary, political leader, and philanthropist who fought against apartheid and became an icon of peace and reconciliation, representing the struggle for justice around the world. (নেলসন ম্যান্ডেলা ছিলেন দক্ষিণ আফ্রিকার একজন বর্ণবাদ বিরোধী বিপ্লবী, রাজনৈতিক নেতা এবং জনহিতৈষী, যিনি বর্ণবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করেছিলেন এবং বিশ্বজুড়ে ন্যায়বিচারের সংগ্রামের প্রতিনিধিত্ব করে শান্তি ও পুনর্মিলনের প্রতীক হয়েছিলেন।)
- (d) Mandela was imprisoned for his fight against white minority rule in South Africa, and he remained in prison for almost three decades. (দক্ষিণ আফ্রিকায় শ্বেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসনের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের জন্য ম্যান্ডেলাকে কারারুদ্ধ করা হয়েছিল এবং তিনি প্রায় তিন দশক কারাগারে ছিলেন।)
- (e) Mandela said the quote in his acceptance speech on becoming South Africa's first black president in 1994. The quote was: "I hate race discrimination most intensely and in all its manifestations. I have fought it all during my life; I will fight it now, and will do so until the end of my days." (ম্যান্ডেলা ১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম কৃষ্ণাঙ্গ রাষ্ট্রপতি হওয়ার বিষয়ে তার স্বীকৃতির বক্তৃতায় উদ্ধৃতিটি বলেছিলেন। উদ্ধৃতিটি ছিল: "আমি জাতি বৈষম্য এবং এর বিকাশ সবচেয়ে তীব্রভাবে ঘৃণা করি। আমি আমার জীবনের পুরোটা সময় এর বিপক্ষে লড়াই করেছি; আমি লড়াই করবো এখন, এবং আমার শেষ দিন পর্যন্ত।")

- (f) Mandela was awarded the Nobel Peace Prize in 1993, which he shared with F.W de Klerk, the white South African leader who had freed him from prison three years earlier and negotiated the end of apartheid. (ম্যান্ডেলা ১৯৯৩ সালে নোবেল শান্তি পুরস্কারে ভূষিত হন, যা তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার শ্বেতাঙ্গ নেতা এফ.ডব্লিউ ডি ক্লার্কের সাথে ভাগ করে নিয়েছিলেন, যিনি তাকে তিন বছর আগে কারাগার থেকে মুক্ত করেছিলেন এবং বর্ণবাদ অবসানের মধ্যস্থতা করেছিলেন।)
- (g) Mandela formally left public life in June 2004 before his 86th birthday, telling his adoring countrymen: "Don't call me. I'll call you." Nonetheless, he remained one of the world's most revered public figures, combining celebrity sparkle with an unwavering message of freedom, respect, and human rights. (ম্যান্ডেলা তার ৮৬ তম জন্মদিনের আগে ২০০৪ সালের জুনে আনুষ্ঠানিকভাবে জনজীবন ত্যাগ করেন, তার প্রিয় দেশবাসীকে বলেছিলেন: "আমাকে ডাকবেন না। আমি আপনাদের ডাকবো।" তা সত্ত্বেও, তিনি যশস্বী চাকচিক্যযুক্ত বিশ্বের স্বাধীনতা, সম্মান এবং মানবাধিকারের অটল বার্তাবাহক অন্যতম শ্রদ্ধেয় ব্যক্তিত্ব ছিলেন।)
- (h) Mandela's empirical guidance, firm determination and charismatic leadership earned the support of the world community. His non-violent movement could help the white minority rulers to negotiate the end of racial discrimination. (ম্যান্ডেলার অভিজ্ঞতামূলক নির্দেশনা, দৃঢ় সংকল্প এবং অনন্যসাধারণ নেতৃত্ব বিশ্ব সম্প্রদায়ের সমর্থন অর্জন করেছিল। তার অহিংস আন্দোলন শ্বেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসকদের জাতিগত বৈষম্যের অবসানের আলোচনা করতে সহায়তা করতে পারতো।)
- (i) As a black leader of South Africa, Mandela wanted to emancipate his people from cruel apartheid that went on for decades in his land. He wanted his people to enjoy true democracy. He dreamt of a native land where people of different races and religions would live side by side peacefully, would enjoy equal opportunity. (দক্ষিণ আফ্রিকার একজন কৃষ্ণাঙ্গ নেতা হিসেবে, ম্যান্ডেলা তাঁর জনগণকে তাঁর দেশে কয়েক দশক ধরে চলা নিষ্ঠুর বর্ণবাদ থেকে মুক্তি দিতে চেয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন তাঁর জনগণ প্রকৃত গণতন্ত্র উপভোগ করুক। তিনি একটি জন্মভূমির স্বপ্ন দেখেছিলেন যেখানে বিভিন্ন জাতি ও ধর্মের মানুষ শান্তিপূর্ণভাবে একসাথে বসবাস করবে, সমান সুযোগ ভোগ করবে।)
- (j) I do fully agree with the statement. One point supporting the statement that Mandela had been non-violent was his early release from the prison. He himself was a disciplined and charming person. Secondly, he was awarded the Nobel Peace Prize. For his non-violent leadership, he was able to bring down apartheid without a civil war. (আমি বিবৃতিটির সাথে সম্পূর্ণ একমত। ম্যান্ডেলা যে অহিংস ছিলেন সেই বিবৃতিকে সমর্থন করার একটি কারণ হল কারাগার থেকে তার দ্রুত মুক্তি। তিনি নিজেও একজন সুকৃজ্ঞ ও মোহনীয় ব্যক্তি ছিলেন। দ্বিতীয়ত, তিনি নোবেল শান্তি পুরস্কারে ভূষিত হন। তার অহিংস নেতৃত্বের জন্য, তিনি গৃহযুদ্ধ ছাড়াই বর্ণবাদ নামিয়ে আনতে সক্ষম হন।)

Admission View

Spelling

apartheid- বর্ণবাদ, reconciliation- মিলন, emancipation- মুক্তি, determination- সংকল্প, charisma- অনন্য সাধারণ প্রতিভা, discrimination-বৈষম্য, chasms- ফাটল/গহবর/শূণ্য, political- রাজনৈতিক, advocate- মূখপাত্র, dignity- মর্যাদা

Synonyms & Antonyms

Apartheid- বর্ণবাদ

Synonyms: segregation (বিচ্ছিন্নতা), discrimination (বৈষম্য), separation (বিচ্ছেদ)

Antonyms: inclusion (অন্তর্ভুক্তি), integration (একীকরণ), desegregation (বিচ্ছিন্নকরণ)

Reconciliation- পুনর্মিলন

Synonyms: harmony (সম্প্রীতি), rapprochement (সম্প্রীতি), settlement (সীমাংসা)

Antonyms: discord (বিরোধ), conflict (দ্বন্দ্ব), animosity (শত্রুতা)

Emancipation- মুক্তি

Synonyms: liberation (মুক্তি), freedom (মুক্তি), release (মুক্তি)

Antonyms: oppression (নিপীড়ন), bondage (দাসত্ব), captivity (বন্দিত্ব)

Determination- সংকল্প

Synonyms: resolve (সংকল্প), commitment (প্রতিশ্রুতি), perseverance (অধ্যবসায়)

Antonyms: irresolution (অস্থিরসঙ্কল্পতা), hesitation (দ্বিধা), indecision (সিদ্ধান্তহীনতা)

Charisma- অনন্যসাধারণ প্রতিভা

Synonyms: charm (আকর্ষণ), magnetism (আকর্ষণশক্তি), appeal (আবেদন)

Antonyms: repulsion (বিকর্ষণ), unattractiveness (অস্বাভাবিকতা), repugnance (অরুচি)

Discrimination- বৈষম্য

Synonyms: prejudice (পক্ষপাতদুষ্ট), bias (পক্ষপাত), injustice (অবিচার)

Antonyms: unification (একীকরণ), connection (সংযোগ), convergence (অভিসরণ)

Chasms- খাদ

Synonyms: gaps (ফাঁক), divides (বিভাজন), rifts (ফাটল)

Antonyms: solid (কঠিন), closure (বন্ধ), juncture (সন্ধিক্ষণ)

Political- রাজনৈতিক

Synonyms: governmental (শাসন-সংক্রান্ত), ministerial (শাসনিক), civic (নাগরিক)

Antonyms: non-political (অরাজনৈতিক), apolitical (অরাজনৈতিক), nonpartisan (নির্দলীয়)

Advocate- সমর্থক

Synonyms: proponent (প্রবক্তা), supporter (সমর্থক), champion (রক্ষক)

Antonyms: opponent (প্রতিপক্ষ), critic (সমালোচক), adversary (প্রতিপক্ষ)

Dignity- মর্যাদা

Synonyms: respect (সম্মান), honor (সম্মান), self-esteem (আত্মসম্মান)

Antonyms: humiliation (অপমান), disgrace (অসম্মান), degradation (অবক্ষয়)

Derivatives

Noun	Verb	Adjective	Adverb
reconciliation- পুনর্মিলন	reconcile- পুনর্মিলিত করা	reconciliatory- পুনর্মিলনমূলক	-
emancipation- স্বাধীনতা	emancipate- মুক্ত করা	emancipated- মুক্তিপ্রাপ্ত	-
determination- সংকল্প	determine- নির্ধারণ করা	determined- নির্ধারিত	determinately- দৃঢ়ভাবে
charisma- অনন্যসাধারণ প্রতিভা	-	charismatic- সহজাত দক্ষতাসম্পন্ন	charismatically- দক্ষভাবে
discrimination- বৈষম্য	discriminate- আলাদা করা	discriminatory- বৈষম্যমূলক	discriminately- বৈষম্যমূলকভাবে
politics- রাজনীতি	-	political- রাজনৈতিক	politically- রাজনৈতিকভাবে

advocate- সমর্থক/উকিল advocacy- ওকালতি	advocate- ওকালতি করা	-	-
dignity- মর্যাদা	dignify- মর্যাদা দান করা	dignified- মর্যাদাপূর্ণ	dignifiedly- মর্যাদাপূর্ণভাবে

Collocations

1. multi-racial democracy (বহু-জাতিগত গণতন্ত্র)
2. peace and reconciliation (শান্তি এবং পুনর্মিলন)
3. struggle for justice (ন্যায়ের জন্য সংগ্রাম)
4. fight against white minority rule (শ্বেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসনের বিরুদ্ধে লড়াই)
5. race discrimination (জাতি বৈষম্য)
6. healing of the wounds (ক্ষত নিরাময়)
7. political emancipation (রাজনৈতিক মুক্তি)
8. Nobel Peace Prize (নোবেল শান্তি পুরস্কার)
9. human dignity (মানুষের মর্যাদা)
10. human rights (মানবাধিকার)

Textual MCQ

Admission View

1. Nelson Mandela guided South Africa _____ the shackles of apartheid to a multi-racial democracy.
a) from b) in c) by d) with
Answer: a) from
2. Imprisoned _____ nearly three decades for his fight against white minority rule, Mandela never lost his resolve.
a) at b) on c) during d) for
Answer: d) for
3. Mandela was determined to bring down apartheid while avoiding a _____ war.
a) harmonious b) peaceful c) civil d) friendly
Answer: c) civil
4. I hate race discrimination most _____ and in all its manifestations.
a) intensely b) intense c) intenseness d) intensify
Answer: a) intensely
5. The time for the healing of the wounds has _____.
a) comer b) came c) coming d) come
Answer: d) come
6. In 1993, Mandela was awarded the Nobel Peace _____, an honor he shared with F.W de Klerk.
a) Prize b) Prized c) Prizing d) Praise
Answer: a) Prize
7. The white South African leader who had freed him from prison three years earlier and negotiated the end of apartheid was _____.
a) F.W de Clerk b) F.W de Klerk c) F.W de Clark d) F.W de Clear
Answer: b) F.W de Klerk
8. Mandela went on to play a _____ role on the world stage as an advocate of human dignity.
a) prominence b) promote c) promotion d) prominent
Answer: d) prominent

9. He formally left public life _____ June 2004 before his 86th birthday.

- a) in b) at c) on d) during

Answer: a) in

10. "Don't call me. I'll call you." In this sentence, the word 'call' is a(n) _____.

- a) noun b) verb c) adjective d) adverb

Answer: b) verb

11. Mandela remained one of the world's most _____ public figures.

- a) revered b) revere c) revering d) reverence

Answer: a) revered

12. He combined celebrity sparkle with an unwavering message of freedom, respect, and human _____.

- a) rightly b) right c) rights d) rightness

Answer: c) rights

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০২

1. Read the passage and answer the questions A and B.

[Unit-3; Lesson-3(E)]

A plate of hot French fries and a huge burger with hot cheese oozing out of it, with a carbonated drink: looks like a treat! This calorie-rich junk food does look mouthwatering, but is known to be nutritionally poor. Junk food or fast food has become an increasingly popular food choice. Ideally, junk foods are defined as processed foods with negligible nutrient value and are often high in salt, sugar and fat. But we often confuse fast foods with junk foods. How are they different? Or what is junk food really?

Junk foods are processed foods consisting of high calories, but that is considered only as a broad umbrella. These foods are prepared in a way that they look appealing and are enjoyable so you are chemically programmed to ask for more. According to Dr. Sunali Sharma, a Dietician & Nutritionist, "Commercial products including salted snack foods, chewing gum, candy, sugary desserts, fried fast food, and sweetened carbonated beverages that have little or no nutritional value but are high in calories, salt, and fats may be considered junk foods. Though not all fast foods are junk foods, a great number of them are. For instance, a salad may be fast food but is definitely not junk food. Some foods like burgers, pizzas, and tacos may alternate between junk and healthy categories depending on the ingredients, calories and process of manufacturing."

Frequent consumption of junk food increases the intake of excess fat, simple carbohydrates, and processed sugar which may lead to a higher risk of obesity and cardiovascular diseases, among other chronic health problems. The resulting obesity may begin clogging up the arteries and lay the basis of an impending heart attack. It has also been suggested that eating junk food affects the brain in the same way as consuming addictive drugs. An addiction to junk food may even result in the rejection of healthier food options like fruits, vegetable, salads, etc. leading to further lack of nourishment.

বঙ্গানুবাদ

এক প্লেট গরম ফ্রেন্চফ্রাই, উপচে পড়া গরম পনির-সহ বড় আকারের বার্গার ও কার্বন ডাই-অক্সাইডযুক্ত পানীয়; এমন একটি ভোজ কতই না লোভনীয় দেখায়। এই ক্যালোরিসমৃদ্ধ মুখরোচক খাবার বড়োই লোভনীয়, কিন্তু পুষ্টিমানে নিম্ন হিসেবে পরিচিত। জাঙ্ক ফুড বা ফাস্ট ফুড ক্রমবর্ধমানভাবে একটি জনপ্রিয় খাবার হয়ে উঠেছে। আদর্শিকভাবে, জাঙ্ক ফুডকে নগণ্য পুষ্টিগুণসমৃদ্ধ এবং প্রায়ই অধিক লবণ, চিনি ও চর্বিযুক্ত প্রক্রিয়াজাত খাদ্য হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা হয়। কিন্তু আমরা প্রায়ই জাঙ্ক ফুডের সাথে ফাস্ট ফুডকে গুলিয়ে ফেলি। এগুলো কীভাবে ভিন্ন? অথবা জাঙ্ক ফুড আসলে কী?

এভাবেই
২য় Seen হিসেবে
আরো ২০টি Passage দেওয়া হয়েছে

2nd Seen/Passage

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা Top-20

Question No- 02

শত শত Passage-এর মধ্য থেকে বাছাইকৃত গুরুত্বপূর্ণ ২০টি Passage দেয়া হল। যেগুলো 2nd Seen হিসেবে খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আশা করা যায় ইনশাআল্লাহ, আসন্ন পরীক্ষায় এগুলোর মধ্যে থেকে কমন থাকবে। শুধু আসন্ন পরীক্ষা নয়, এডমিশন পরীক্ষাতেও যেন ভালো করতে পারো সেই ভাবনা মাথায় রেখে প্রতিটি Passage থেকে তুলে ধরা হয়েছে **Admission View** শিরোনামে বিশেষ আলোচনা।

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০১

Q. Read the following text and make a flow chart showing showing the main important point from the text. [Unit-1; Lesson-1(B)]

I declared that the Assembly would continue to meet. But suddenly on the 1st of March the Assembly was postponed. Mr. Yahya Khan had called the session of the Assembly in his capacity as the President and I declared I would be attending it. Mr. Bhutto said he wouldn't be part of it. Thirty-five members of the Assembly came from West Pakistan to take part in its proceedings. But it was dissolved all of a sudden. The blame was put on the people of Bengal, the finger was pointed at me!

After the Assembly's session was prorogued, the people of this country protested. I told them, "Observe the General Strike we have called peacefully." I told them, "Shut down all mills and factories." Out people responded to my call. They came to the streets spontaneously. They expressed their firm determination to carry out the struggle peacefully.

What have we got in return? Those who brought arms with our money to defend us from external enemies are now using those arms on the poor, -the wretched, -the downtrodden people of the land. Bullets are being aimed at their hearts. We constitute the majority in Pakistan: but whenever we Bengalis have tried to assume power they have used force on us.

বঙ্গানুবাদ

আমি বললাম, অ্যাসেম্বলি চলবে। তারপরে হঠাৎ ১ তারিখে অ্যাসেম্বলি বন্ধ করে দেওয়া হলো। ইয়াহিয়া খান সাহেব প্রেসিডেন্ট হিসেবে অ্যাসেম্বলি ডেকেছিলেন। আমি বললাম যে, আমি যাব। ভুট্টো সাহেব বললেন, তিনি যাবেন না। ৩৫ জন সদস্য পশ্চিম পাকিস্তান থেকে এখানে আসলেন। তারপর হঠাৎ বন্ধ করে দেওয়া হলো। দোষ দেওয়া হলো বাংলার মানুষকে, দোষ দেওয়া হলো আমাকে।

বন্দুকের মুখে মানুষ প্রতিবাদমুখর হয়ে উঠল। আমি বললাম, শান্তিপূর্ণভাবে আপনারা হরতাল পালন করেন। আমি বললাম, আপনারা কলকারখানা সবকিছু বন্ধ করে দেন। জনগণ সাড়া দিলো। আপন ইচ্ছায় জনগণ রাস্তায় বেরিয়ে পড়ল। তারা শান্তিপূর্ণভাবে সংগ্রাম চালিয়ে যাওয়ার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হলো।

কী পেলাম আমরা? যে আমার পয়সা দিয়ে অস্ত্র কিনেছি বহিঃশত্রুর আক্রমণ থেকে দেশকে রক্ষা করার জন্য, আজ সেই অস্ত্র ব্যবহার হচ্ছে আমার দেশের গরিব-দুঃখী আর্ত মানুষের বিরুদ্ধে, তার বুকের ওপর হচ্ছে গুলি। আমরা পাকিস্তানের সংখ্যাগুরু-আমরা বাঙালিরা যখনই ক্ষমতায় যাবার চেষ্টা করেছি- তখনই তারা আমাদের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়েছে।

টেলিফোনে আমার সঙ্গে তাঁর কথা হয়। তাঁকে আমি বলেছিলাম, “জনাব ইয়াহিয়া খান সাহেব, আপনি পাকিস্তানের প্রেসিডেন্ট, দেখে যান কীভাবে আমার গরিবের ওপরে, আমার বাংলার মানুষের ওপর গুলি করা হয়েছে। কী করে আমার মায়ের কোল খালি করা হয়েছে। আপনি আসুন, দেখুন, বিচার করুন।” তিনি বললেন, আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছি, ১০ তারিখে

রাউন্ড টেবিল কনফারেন্স ডাকব। আমি বলেছি, কীসের বৈঠক বসবে? কার সঙ্গে বসবে? যারা আমার মানুষের বুকের রক্ত নিয়েছে, তাদের সঙ্গে বসবে? হঠাৎ আমার সঙ্গে পরামর্শ না করে পাঁচ ঘণ্টা গোপনে বৈঠক করে যে বক্তৃতা তিনি করেছেন, সমস্ত দোষ তিনি আমার ওপর দিয়েছেন, বাংলার মানুষের ওপর দিয়েছেন!

1. Assembly postponed suddenly

→

2

→

3

→

4

→

5

→

6

উত্তর

1. Assembly postponed on 1st of March
2. President Yahya Khan called the session, Mr. Bhutto refused to attend
3. Blame placed on Bengalis and speaker
4. Peaceful General Strike observed, mills and factories shut down
5. Government uses force against Bengalis seeking power

Admission View

Prepositions

যার সাথে যে Preposition

On the 1st of March
In his capacity as the President
part of it
From West Pakistan

Of Bengal
With our money
On the poor
Of the land

Articles

যার সাথে যে Article

The Assembly
The President
The blame

The people
The General Strike
The streets

Parts of Speech Identification

- Nouns** : Assembly- সমাবেশ, March- যাত্রা, session- অধিবেশন, President- রাষ্ট্রপতি, capacity- ক্ষমতা, Bhutto- ভুট্টো, members- সদস্য, West- পশ্চিম, Pakistan- পাকিস্তান, proceedings- কার্যবিধি, blame- দোষ, people- মানুষ, finger- আঙুল, country- দেশ, strike- ধর্মঘট, mills- কল, factories- কারখানা, call- ডাক, determination- সংকল্প, struggle- সংগ্রাম, arms- অস্ত্র, enemies- শত্রু, bullets- গুলি, hearts- হৃদয়, majority- সংখ্যাগরিষ্ঠ, Bengalis- বাঙালি, power- ক্ষমতা, force- বল
- Verbs** : declare- ঘোষণা দেয়া, continue- চালিয়ে যাওয়া, postpone- স্থগিত করা, call- ডাকা, attend- অংশগ্রহণ করা, say- বলা, come- আসা, take part- অংশ নেয়া, dissolve- ভাঙ্গা, put- রাখা, point- লক্ষ্য করা, prorogue- স্থগিত রাখা, protest- প্রতিবাদ করা, observe- পর্যবেক্ষণ করা, shut down- বন্ধ করা, respond- জবাব দেয়া, express- প্রকাশ করা, carry out- চালনা করা, constitute- গঠন করা, try- চেষ্টা করা, assume- অনুমান করা, use- ব্যবহার করা
- Adjectives** : spontaneous- স্বতঃস্ফূর্ত, peaceful- শান্তিপূর্ণ, external- বহিরাগত, wretched- খারাপ, downtrodden- নিম্নবিত্ত, poor- দরিদ্র, general- সাধারণ
- Adverbs** : all of a sudden- হঠাৎ, firmly- দৃঢ়ভাবে
- Pronouns** : I- আমি, we- আমরা, them- তারা
- Conjunctions**: but- কিন্তু, and- এবং
- Prepositions** : on- উপরে, in- ভিতরে, of- এর, from- থেকে, with- সঙ্গে, at- এ

Textual Short Questions

Admission View

01. Mr. Yahya Khan had called the session of the Assembly in his capacity as the _____.

Answer: President

02. Mr. Bhutto said he wouldn't be _____ of it.

Answer: part

03. Thirty-five members of the Assembly came from West Pakistan to take part in its _____.

Answer: proceedings

04. The blame was put on the people of _____, the finger was pointed at me!

Answer: Bengal

05. After the Assembly's session was _____, the people of this country protested.

Answer: prorogued

06. I told them, "Observe the General Strike we have called _____."

Answer: peacefully

07. They expressed their firm determination to carry out the struggle _____.

Answer: peacefully

08. Those who brought arms with our money to defend us from external enemies are now using those arms on the _____ people of the land.

Answer: poor

09. Bullets are being aimed at their _____.

Answer: hearts

10. We constitute the majority in Pakistan: but whenever we Bengalis have tried to assume power, they have used _____ on us.

Answer: force

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা

০২

Q. Read the following text and make a flow chart showing the functions of meditation. (One is done for you.) [Unit-3; Lesson-4(D)]

Meditation in our time is practiced by people to reduce stress and tension, and improve focus. There are trainers who help beginners with some exercises such as improved breathing and progressive relaxation. One of the most common approaches to meditation is concentration.

To develop concentration one needs to focus on a single point. Since focusing the mind is challenging, a beginner might meditate for only a few minutes and then work up to longer durations.

Meditation releases anxiety and brings a state of calmness. It increases the thinking ability of human brain so that people have a better control of their emotions. Those who practice meditation can work tirelessly for a longer period of time. Meditation helps improve blood circulation in the brain and other parts of the body. Finally, meditation improves creativity, self-awareness and tolerance.

বঙ্গানুবাদ

চাপ এবং উত্তেজনা কমাতে এবং মনোযোগের কেন্দ্র সমৃদ্ধ করতে আমাদের সময় মানুষ ধ্যানচর্চা করছে। প্রশিক্ষকগণ শিক্ষানবিশদের কিছু ব্যায়াম যেমন উন্নত শ্বাসপ্রশ্বাস ও ধারাবাহিক শিথিলতা অনুশীলনে সাহায্য করেন। ধ্যানের অন্যতম পদ্ধতি হচ্ছে মনোযোগ।

3rd Seen/Poem

পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা Top-20

Question No- 03

এই অংশে মূল বই থেকে কোন একটি কবিতা অথবা একটি Seen Passage থাকবে, তা থেকে **Summary** লিখতে বলা হবে। মূল বই থেকে নির্বাচিত ২০টি কবিতা/Seen Passage দেয়া হল। আসন্ন পরীক্ষার জন্য এগুলো সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ।

1. Write the summary of the following poem.

[Unit-2; Lesson-2(B)]

All people dream, but not equally.
Those who dream by night in the dusty recesses of their mind.
Wake in the morning to find that it was vanity.
But the dreamers of the day are dangerous people.
For they dream their dreams with the open eyes.
And make them come true.

উত্তর

Summary:

According to the poem, all people do not dream equally. Each man dreams in his own way. Some people believe night is the best time for dream. But to the poet, dream at night is just an obstacle for getting the dream true. Those who dream at day time are dangerous people. They dream to make their goal successful.

= কবিতায় বলা হয়েছে, সব মানুষ সমানভাবে স্বপ্ন দেখে না। প্রতিটি মানুষ তার নিজস্ব উপায়ে স্বপ্ন দেখে। কেউ কেউ মনে করেন রাত হল স্বপ্ন দেখার সেরা সময়। কিন্তু কবির কাছে, রাতের স্বপ্ন সত্যি হওয়ার পথে এক ধরনের বাধা। যারা দিনের বেলা স্বপ্ন দেখে তারা বিপজ্জনক মানুষ। তারা তাদের লক্ষ্য সফল করার স্বপ্ন দেখে।

2. Summarize the following text.

[Unit-5; Lesson-1(B)]

Sheikh Kamal knew that there is no shortcut to success. He groomed himself up as a young man who earned success by dint of perseverance and commitment. When the Pakistan military began its genocide in Bangladesh, he joined the Liberation War and received military training at Camp Murtee, located at the Himalayan foothills in India. This tall young man who carried himself with dignity and possessed remarkable traits of leadership became the ADC of General Ataul Goni Osmani, the Commander in Chief of Bangladesh Armed Forces during the Liberation War. After independence, Sheikh Kamal could easily remain in Bangladesh Army and pass a secure life but he preferred to engage himself in country building and organizing the young forces to the end. Journalist Syed Ishtiaq Reza, in one of his columns "Ekjon Sheikh Kamal" in Bangla Tribune, rightly says that the unique qualities of Sheikh Kamal's character, especially his whole-hearted involvement in sports and culture, are never seen in any son or daughter of any President, Prime Minister or high officials in Bangladesh.

This is unfortunate that just after 10 days of his 26 birthday and only after a month of his marriage with Sultana Kamal, a Dhaka University Blue in athletics, his life was cut short by a group of cowardly killers. Both he and his wife along with Bangabandhu, Bangamata and most members of their family were assassinated.

Textual Poems & Their All About

এই অংশে মূল বইয়ের সকল কবিতা তার বঙ্গানুবাদ এবং প্রতিটি লাইন ধরে গুরুত্বপূর্ণ মর্মার্থ তুলে ধরা হয়েছে। সবশেষে কবিতাগুলোর summary সহজ ভাষায় উপস্থাপন করা হয়েছে। যেহেতু মূল বইয়ের সকল কবিতা এখানে আছে তাই আলাদা করে টেক্সট বই খোলার প্রয়োজন হবে না।

Q. Write a summary of the following poem.

DREAMS
- D. H. Lawrence

All people dream, but not equally.
Those who dream by night in the dusty recesses of their mind.
Wake in the morning to find that it was vanity.
But the dreamers of the day are dangerous people,
For they dream their dreams with open eyes,
And make them come true.

[Unit: 2; Lesson: 2 (B)]

বঙ্গানুবাদ

সব মানুষ স্বপ্ন দেখে, কিন্তু সমানভাবে নয়।
মনের ধূলিময় অবকাশে যারা রাতের বেলা স্বপ্ন দেখে,
সকালে ঘুম থেকে উঠে দেখি এটা অসার।
কিন্তু দিনের স্বপ্নদ্রষ্টারা বিপজ্জনক মানুষ,
কারণ তারা খোলা চোখে তাদের স্বপ্ন দেখে,
এবং তাদের (স্বপ্নগুলোকে) সত্য করে।

As thoroughly as the Poem

- 1. All people dream, but not equally:** The poet acknowledges that everyone dreams, but the way they dream and the impact of those dreams varies.
- 2. Those who dream by night in the dusty recesses of their mind:** Nighttime dreamers, whose dreams remain confined to their subconscious minds.
- 3. Wake in the morning to find that it was vanity:** The nighttime dreamers realize upon waking that their dreams were merely fleeting and without substance or consequence.
- 4. But the dreamers of the day are dangerous people:** The poet contrasts nighttime dreamers with those who dream during the day, suggesting that the latter group is more powerful and influential.
- 5. For they dream their dreams with open eyes:** Daytime dreamers are fully conscious and aware of their dreams, making them more capable of realizing them.
- 6. And make them come true:** The daytime dreamers actively pursue their dreams and work towards making them a reality.

Summary:

The poem "Dreams" by D.H. Lawrence explores the difference between nighttime dreamers, whose dreams are fleeting and inconsequential, and daytime dreamers, who consciously envision their dreams and work to make them come true. The poet suggests that daytime dreamers are more influential and "dangerous" because they actively pursue their dreams and can make them a reality.

Poetic Elements

Admission View

- Metaphor** : The dreamers of the day are called "dangerous people" to emphasize their ability to make their dreams come true.
- Contrast** : The poem sets up a contrast between those who dream at night and those who dream during the day.
- Personification** : The dusty recesses of the mind are given human-like qualities by being described as a place where people can dream.
- Rhyme** : While the passage is not a rhyming poem, there is a near rhyme between "equally" and "recesses" that creates a subtle musical quality.
- Imagery** : The imagery of dreaming at night and during the day helps to create a vivid picture in the reader's mind.
- Repetition** : The repetition of the word "dream" throughout the passage emphasizes its importance to the theme of the poem.

Q. Write a summary of the following poem.

DREAMS

-Langston Hughes

Hold fast to dreams
For if dreams die
Life is a broken-winged bird
That cannot fly.
Hold fast to dreams
For when dreams go
Life is a barren field
Frozen with snow.

[Unit: 2; Lesson: 2 (B)]

বঙ্গানুবাদ

স্বপ্নকে নিবিড়ভাবে আঁকড়ে ধরো
কেননা স্বপ্নের মৃত্যুতে জীবন হয়ে যায়
ডানা ভাঙা পাখি যা উড়তে অক্ষম
স্বপ্নকে নিবিড়ভাবে আঁকড়ে ধরো
কেননা স্বপ্ন চলে গেলে
জীবন হয়ে যায় শূন্য প্রান্তর
তুষারের ন্যায় হিমায়িত।

As thoroughly as the Poem

- 1. Hold fast to dreams:** The poet emphasizes the importance of holding on to one's dreams and aspirations.
- 2. For if dreams die:** The poet suggests that dreams can die if they are not nurtured or pursued.
- 3. Life is a broken-winged bird / That cannot fly:** Hughes uses the metaphor of a bird with broken wings to illustrate how a life without dreams becomes limited and unable to soar.
- 4. Hold fast to dreams:** The poet reiterates the importance of clinging to dreams and aspirations.

Cloze Test with Clues : TOP-20

পরীক্ষায় আসার মত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এমন ২০টি Cloze Test with clues দেয়া হলো। প্রথমে এগুলো পড়ে শেষ করবে, তারপর বাকি আরো যেগুলো দেওয়া আছে সেগুলো দেখে নেবে।

1. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

do	child	teach	follow	what	grow
indebted	educate	build	role	contact	universally

Napoleon Bonaparte said, "Give me an educated mother and I will give you an educated nation." From this saying, we can understand the (a)___ of mother in (b)___ up an educated nation. Children usually (c)___ up in close (d)___ with their mother. If the mother is (e)___, she will be able to (f)___ her children. In another sense, her children naturally will learn from (g)___ she says and does. So naturally, they will (h)___ everything that is said and (i)___ by their mother. So, it is universally true that an educated nation is largely (j)___ to its mother.

বঙ্গানুবাদ

নেপোলিয়ন বোনাপার্ট বলেছিলেন, "আমাকে একজন শিক্ষিত মা দাও আমি তোমাদের একটি শিক্ষিত জাতি দেব।" এ কথা থেকে আমরা বুঝতে পারি একটি শিক্ষিত জাতি গঠনে মায়ের ভূমিকা। শিশুরা সাধারণত তাদের মায়ের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে বড় হয়। মা শিক্ষিত হলে সন্তানদের পড়াতে পারবে। অন্য অর্থে, সন্তানরা স্বাভাবিকভাবেই সে যা বলে এবং করে তা থেকে শিখবে। তাই স্বাভাবিকভাবেই, তারা তাদের মায়ের দ্বারা যা বলা এবং করা হয়েছে তা অনুসরণ করবে। সুতরাং, এটা সর্বজনীন সত্য যে একটি শিক্ষিত জাতি তার মায়ের কাছে অনেকাংশে ঋণী।

উত্তর

(a) role; (b) building; (c) grow; (d) contact; (e) educated; (f) teach; (g) what; (h) follow; (i) done; (j) indebted

2. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

benefit	brought	simple	electronic	mathematical	information
masses	device	speed	special	perform	revolution

The computer is a fairly recent invention. It has now become an important part of modern life. It has greatly (a)___ us and brought about (b)___ changes in our life. Any (c)___ that helps people perform (d)___ calculation may be called a computer. In this sense, the abacus is a (e)___ computer. Today, however, the term computer refers to a (f)___ kind of (g)___ machine that can (h)___ mathematical calculations and process large (i)___ of information at a great (j)___.

বঙ্গানুবাদ

কম্পিউটার মোটামুটি একটি সাম্প্রতিক আবিষ্কার। এটি এখন আধুনিক জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হয়ে উঠেছে। এটি আমাদের ব্যাপকভাবে উপকৃত করেছে এবং আমাদের জীবনে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছে। যে কোনো যন্ত্র যা মানুষকে গাণিতিক গণনা করতে সাহায্য করে তাকে কম্পিউটার বলা যেতে পারে। এই অর্থে, অ্যাবাকাস একটি সাধারণ কম্পিউটার। তবে, বর্তমানে, কম্পিউটার শব্দটি একটি বিশেষ ধরনের ইলেকট্রনিক মেশিনকে বোঝায় যা গাণিতিক গণনা করতে পারে এবং বিশাল গতিতে বিপুল পরিমাণ তথ্য প্রক্রিয়া করতে পারে।

উত্তর

(a) benefited; (b) revolutionary; (c) device; (d) mathematical; (e) simple; (f) special; (g) electronic; (h) perform; (i) masses; (j) speed.

With Clues

আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন্স

Non - Textual

1. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

result	dump	creature	odour	dispose	waterborne
avert	microphone	toxic	avoid	fume	determine

Every year, millions of people all over the world die unnecessarily as a result of pollution. These unfortunate and (a)___ deaths are brought about by four specific factors. Firstly, air pollution from factories, burning trash, and vehicle (b)___ cause pneumonia, bronchitis and other respiratory (c)___ disease. Then, water pollution from industrial discharge the indiscriminate (d)___ of toxic chemicals, and the (e)___ of human waste into rivers and canals causes poisoning from vehicle horns and (f)___ that might cause aggression and damage hearing. And finally, (g)___ pollution from dumped or untreated human waste causes serious discomfort to our sense of smell, and attracts disease-bearing (h)___ such as rats and flies. We should take (i)___ action to control these problems and clean up the environment to (j)___ these unnecessary diseases.

বঙ্গানুবাদ

প্রতি বছর, সারা বিশ্বে লক্ষ লক্ষ মানুষ দূষণের ফলে অকারণে মারা যায়। এই দুর্ভাগ্যজনক এবং এড়ানো যায় এমন মৃত্যু চারটি নির্দিষ্ট কারণের দ্বারা সংঘটিত হয়। প্রথমত, কলকারখানার বায়ু দূষণ, আবর্জনা পোড়ানো এবং যানবাহনের ধোঁয়া নিউমোনিয়া, ব্রঙ্কাইটিস এবং অন্যান্য শ্বাসযন্ত্রের জলবাহিত রোগের কারণ। তারপরে, শিল্প থেকে পানি দূষণ নির্বিচারে বিষাক্ত রাসায়নিক নিক্ষেপন, এবং নদী ও খালে মানুষের বর্জ্য ফেলা গাড়ির হর্ন এবং মাইক্রোফোন থেকে বিষক্রিয়া সৃষ্টি করে যা আত্মসন এবং শ্রবণশক্তি ক্ষতির কারণ হতে পারে। এবং পরিশেষে, অপরিশোধিত মানব বর্জ্য থেকে গন্ধ দূষণ আমাদের ঘ্রাণের অনুভূতিতে গুরুতর অস্বস্তি সৃষ্টি করে এবং ইঁদুর এবং মাছির মতো রোগ বহনকারী প্রাণীকে আকর্ষণ করে। এই সমস্যাগুলি নিয়ন্ত্রণ করতে এবং এই অপ্রয়োজনীয় রোগগুলি এড়াতে পরিবেশ পরিষ্কার করার জন্য আমাদের দৃঢ়প্রতিজ্ঞ পদক্ষেপ নেওয়া উচিত।

উত্তর

(a) avoidable; (b) fume; (c) waterborne; (d) disposal; (e) dumping; (f) microphone; (g) odour; (h) creatures; (i) determined; (j) avert.

2. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

possible	religion	positive	discourage	tie	yet
waste	allow	circular	safe	recruit	though

To encourage female education, the government has taken some (a)___ steps such as giving stipends to girl students, (b)___ more female teachers etc. (c)___ girls cannot receive the full benefit of education mainly because of the following reasons. (d)___ misinterpretation and social structures (e)___ girls from going to schools'. Even in urban schools girls are not (f)___ by many parents to live in hostels for their daughters' (g)___ . Early marriage and childbirth make women (h)___ to home with no (i)___ of going back to school. Any expenditure for sending girls to school is considered a (j)___ by many parents whereas it is regarded as an investment in case of boys.

Cloze Test without Clues : TOP-20

পরীক্ষায় আসার মত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এমন ২০টি Cloze Test without clues দেয়া হলো। প্রথমে এগুলো পড়ে শেষ করবে, তারপর বাকি আরো যেগুলো দেওয়া আছে সেগুলো দেখে নেবে।

1. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

A large number of people (a)___ English all over the world. Some people use it as a (b)___ language and some people take it as a (c)___ language. Many international (d)___ now depend on English to (e)___ with offices in different countries. Their advertisements published in different (f)___ are always in (g)___ . They also want people who possess a good (h)___ knowledge of English. People seeking employment (i)___ expect to get good job without (j)___ English.

বঙ্গানুবাদ

বিশ্বে বিপুল সংখ্যক মানুষ ইংরেজিতে কথা বলে। কিছু লোক এটিকে প্রথম ভাষা হিসাবে ব্যবহার করে এবং কিছু লোক এটিকে দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে গ্রহণ করে। অনেক আন্তর্জাতিক সংস্থা এখন বিভিন্ন দেশের অফিসের সাথে যোগাযোগের জন্য ইংরেজির উপর নির্ভরশীল। বিভিন্ন পত্রিকায় তাদের প্রকাশিত বিজ্ঞাপন সবসময় ইংরেজিতে হয়। তারা এমন লোকই চায় যাদের ইংরেজিতে ভালো কাজের জ্ঞান আছে। চাকরিপ্রার্থীরা ইংরেজি না জেনে ভালো চাকরি পাওয়ার আশা করতে পারে না।

উত্তর

(a) speak; (b) first; (c) second; (d) organizations; (e) communicate; (f) newspapers; (g) English; (h) working; (i) can't/cannot; (j) learning/known

2. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

Learning a language is (a)___ riding a cycle. The most (b)___ thing (c)___ any language is communication. You learn to (d)___ effectively by using a language by doing things with it and by experiencing it. You (e)___ learn English in the same (f)___ as one learns to ride a cycle. Do not (g)___ if people laugh at you (h)___ you make (i)___ you can certainly learn (j)___ mistakes.

বঙ্গানুবাদ

ভাষা শেখা সাইকেল চালানোর মত। যেকোনো ভাষার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল যোগাযোগ। যেকোনো ভাষা ব্যবহার করে, এটি দ্বারা কিছু করার মাধ্যমে এবং অভিজ্ঞতার মাধ্যমে কার্যকরভাবে যোগাযোগ করা শেখা যায়। যেভাবে সাইকেল চালানো শেখে সেভাবে ইংরেজি শেখা যায়। যখন ভুল হয় তখন মানুষ সেটা নিয়ে হাসলে চিন্তা করবে না। ভুলের মাধ্যমে শিখতে পারবে।

উত্তর

(a) like; (b) important; (c) about; (d) communicate; (e) can; (f) way; (g) worry; (h) when; (i) mistakes; (j) through/from.

3. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

Conflict may be described as a (a)___ among groups or individuals (b)___ by antagonism and (c)___ . It is an (d)___ part of life. All of us (e)___ our own opinions, ideas and sets of beliefs. We have our own ways of looking at things and we act (f)___ to what we think is proper. Hence, we often find (g)___ in conflict in (h)___ scenarios. Conflict can be (i)___ if it is left (j)___ .

বঙ্গানুবাদ

বঙ্গানুবাদঃ দ্বন্দ্বকে বিরোধ এবং বৈরিতা দ্বারা চিহ্নিত কোনো গোষ্ঠী বা ব্যক্তির মধ্যে বিবাদ হিসাবে বর্ণনা করা যেতে পারে। এটি জীবনের একটি অনিবার্য অঙ্গ। আমাদের সকলের নিজস্ব মতামত, ধারণা এবং বিশ্বাস থাকে। বিভিন্ন জিনিস দেখার

Without Clues

আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন্স

Non - Textual

1. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

Diaspora is an age-old (a)____. In recent times, Rohingya (b)____ has attracted a lot of attention. More than one million Rohingyas have (c)____ from Myanmar to Bangladesh. Their migration is (d)____ to the adverse conditions in Rakhine State of Myanmar- the ancestral homeland of the Rohingyas. The government of Bangladesh has (e)____ this huge number of refugees on humanitarian (f)____. But these people are a huge (g)____ on our economy and on our (h)____. The world community should extend their full support to the (i)____ Rohingyas so that they can (j)____ return to their homeland.

বঙ্গানুবাদ

অভিবাসী সমস্যা একটি পুরানো সমস্যা। সাম্প্রতিক সময়ে রোহিঙ্গা সমস্যা অনেকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। ১০ লাখের বেশি রোহিঙ্গা মিয়ানমার থেকে বাংলাদেশে চলে এসেছে। রোহিঙ্গাদের পৈতৃক জন্মভূমি মিয়ানমারের রাখাইন রাজ্যে প্রতিকূল পরিস্থিতির কারণে তাদের অভিবাসন। বাংলাদেশ সরকার মানবিক কারণে এই বিপুল সংখ্যক শরণার্থীকে আশ্রয় দিয়েছে। কিন্তু এই লোকেরা আমাদের অর্থনীতি এবং আমাদের পরিবেশের জন্য একটি বিশাল বোঝা। বিশ্ব সম্প্রদায়ের উচিত অসহায় রোহিঙ্গাদের প্রতি তাদের সার্বিক সহযোগিতা করা যাতে তারা নিরাপদে নিজ দেশে ফিরে যেতে পারে।

উত্তর

(a) problem/issue/phenomenon; (b) problem/crisis/diaspora; (c) migrated/emigrated/come; (d) due; (e) sheltered/accepted; (f) ground/cause; (g) burden/pressure; (h) environment/development; (i) helpless/expelled/homeless/shelterless; (j) immediately/safely/again.

2. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

There goes a proverb that child is (a)____ of the man. Today's child is the (b)____ of a nation. He will (c)____ the country. The whole (d)____ depends on their proper (e)____. It is our fundamental (f)____ to rouse their (g)____ talent. A sound environment is (h)____ both in the family and the society so that a child (i)____ up physically, mentally and spiritually. Only then it will be (j)____ to build up a beautiful and developed country.

বঙ্গানুবাদ

একটি প্রবাদ আছে যে উঠতি মূলো পড়নেই চেনা যায়। আজকের শিশুই জাতির ভবিষ্যৎ। সে দেশ পরিচালনা করবে। তাদের সঠিক নির্দেশনার ওপরই নির্ভর করছে গোটা দেশ। তাদের লুকিয়ে থাকা প্রতিভাকে জাগিয়ে তোলা আমাদের মৌলিক দায়িত্ব। পরিবার এবং সমাজ উভয় ক্ষেত্রেই সুন্দর পরিবেশ প্রয়োজন যাতে শিশু শারীরিক, মানসিক এবং আত্মিকভাবে বেড়ে উঠতে পারে। তবেই একটি সুন্দর ও উন্নত দেশ গড়ে তোলা সম্ভব হবে।

উত্তর

a) father; (b) future/ leader/ precursor; (c) lead/guide/govern; (d) country/ nation; (e) guidance/ leadership; (f) duty/ responsibility; (g) latent/ hidden/ dormant; (h) required/ necessary/ essential; (i) grows/can grow/may grow/can be brought; (j) possible/easier.

3. Fill in the blanks with appropriate words in each gap.

In recent years there have been many alarming reports that world's climate is undergoing a significant change. All these reports provide (a)____ evidence (b)____ world's temperatures are increasing day by day. This increase in global (c)____ is caused (d)____ increased

Rearranging : TOP-20

পরীক্ষায় আসার মত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এমন ২০টি **Rearranging** দেয়া হলো । প্রথমে এগুলো পড়ে শেষ করবে, তারপর বাকি আরো যেগুলো দেওয়া আছে সেগুলো দেখে নেবে ।

1. The following sentences are jumbled. Rearrange them in proper sequence.

- (i) He could not make out what to do. (সে কি করবে বুঝতে পারছিল না ।)
- (ii) Two friends were passing through a forest and were talking about their love for each other. (দুই বন্ধু একটি বনের মধ্য দিয়ে যাচ্ছিল এবং একে অপরের প্রতি তাদের ভালবাসার কথা বলছিল ।)
- (iii) The first friend climbed up a tree without any second thought. (প্রথম বন্ধুটি দ্বিতীয় কোনো চিন্তা ছাড়াই একটি গাছে উঠে পড়ল ।)
- (iv) After that the first friend came down from the tree and asked his friend what the bear had told him. (এর পরে প্রথম বন্ধুটি গাছ থেকে নেমে আসলো এবং তার বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করলো যে ভালুক তাকে কী বলল ।)
- (v) With ready wit, he lay down on the ground and pretended to be dead. (উপস্থিত বুদ্ধি দিয়ে, সে মাটিতে শুয়ে পড়ল এবং মারা যাওয়ার ভান করল ।)
- (vi) The bear smelt his nose, ears and face. (ভালুক তার নাক, কান এবং মুখের গন্ধ নিল ।)
- (vii) It considered him to be dead and went away. (তাকে মৃত মনে করে চলে গেল ।)
- (viii) Suddenly, a bear came there growling. (হঠাৎ, একটি ভালুক সেখানে গর্জে উঠল ।)
- (ix) He said that the bear advised him not to trust a man who leaves his friend in danger. (সে বললো যে ভালুক তাকে এমন কাউকে বিশ্বাস না করার পরামর্শ দিয়েছে যে তার বন্ধুকে বিপদে ফেলে চলে যায় ।)
- (x) The latter could not climb the tree. (অন্যজন গাছে উঠতে পারতো না ।)

উত্তর

(ii) + (viii) + (iii) + (x) + (i) + (v) + (vi) + (vii) + (iv) + (ix)

2. The following sentences are jumbled. Rearrange them in proper sequence.

- (i) One day, he was very hungry. (একদা সে খুব ক্ষুধার্ত ছিল ।)
- (ii) The grapes were too high for him to reach. (আঙ্গুরগুলো এতাই উঁচুতে ছিল যে সে পৌঁছাতে পারছিল না ।)
- (iii) Again and again he jumped. (বারবার সে লাফ দিল ।)
- (iv) At last he entered to a vineyard. (অবশেষে সে একটি আঙ্গুর ক্ষেতে প্রবেশ করলেন ।)
- (v) Once upon a time, there lived a fox in a forest. (একসময় এক বনে এক শিয়াল বাস করত ।)
- (vi) But each time, he failed to reach the grapes. (কিন্তু প্রতিবারই আঙ্গুর পর্যন্ত পৌঁছাতে ব্যর্থ হলো ।)
- (vii) At last being tired, he went away saying that the grapes were sour. (অবশেষে ক্লান্ত হয়ে সে আঙ্গুর টক বলে চলে গেল ।)
- (viii) He took a run and jumped to reach the bunch of grapes but could not reach it. (সে দৌড়ে এসে লাফ দিলো আঙ্গুরের থোকা পর্যন্ত পৌঁছাতে কিন্তু পৌঁছাতে পারলো না ।)
- (ix) He searched for food everywhere but he did not get any food. (সে সর্বত্র খাবার খুঁজলো কিন্তু পেল না কোথাও ।)
- (x) There were ripe grapes hanging up on the vine. (আঙ্গুর গাছের উপর পাকা আঙ্গুর ঝুলে ছিল ।)

উত্তর

(v) + (i) + (ix) + (iv) + (x) + (ii) + (viii) + (iii) + (vi) + (vii)

Rearranging

আসন্ন পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সাজেশন্স

Non - Textual

1. The following sentences are jumbled. Rearrange them in proper sequence.

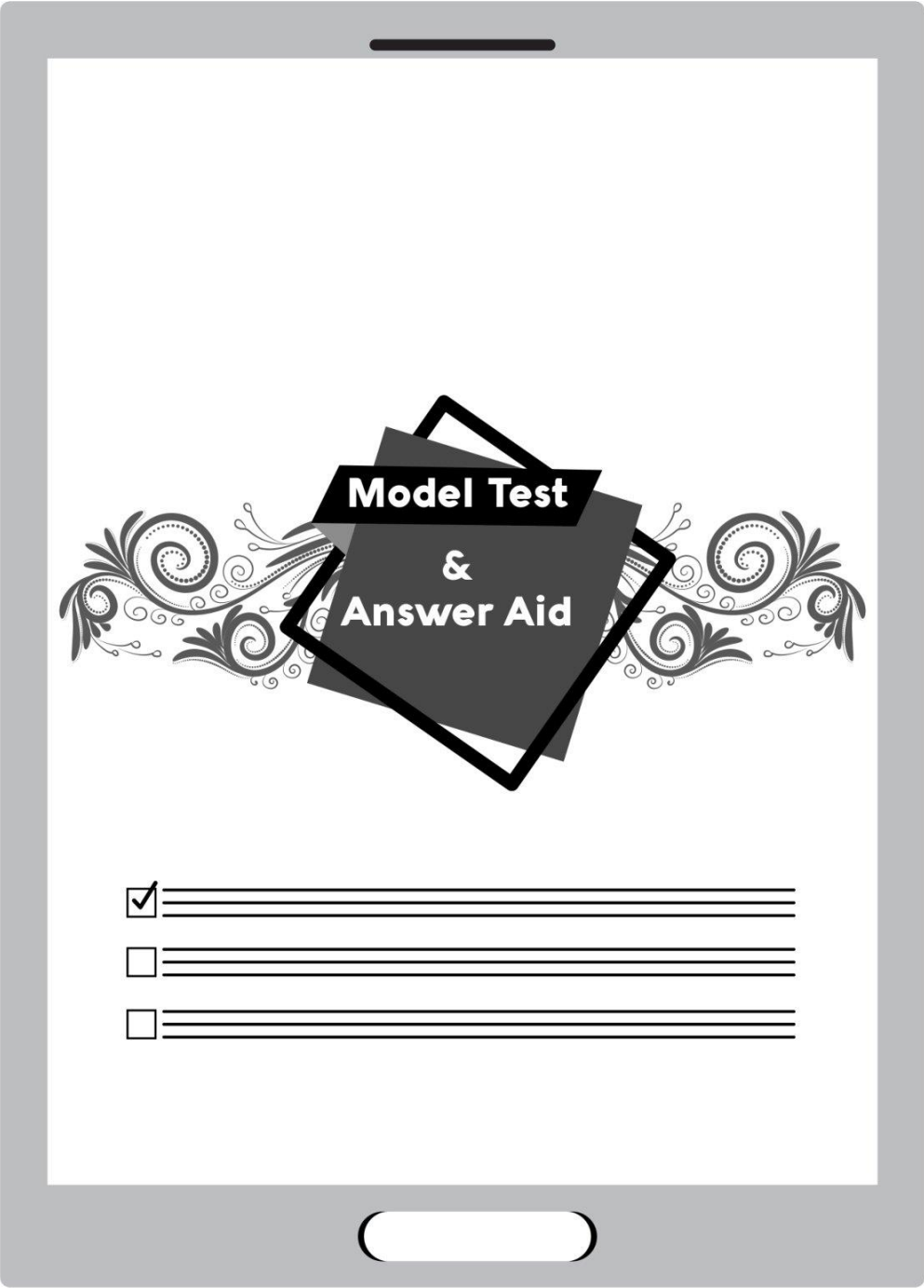
- (i) All the servants were called and interrogated. (সব চাকরদের ডেকে জিজ্ঞাসাবাদ করা হল।)
- (ii) In order to find out the thief, the judge chalked out an intelligent plan. (চোর খুঁজে বের করার জন্য, বিচারক একটি বুদ্ধিমত্তার পরিকল্পনা তৈরি করলেন।)
- (iii) Once a gold necklace was lost from a rich man's house. (একদা এক ধনী ব্যক্তির বাড়ি থেকে একটি সোনার নেকলেস হারিয়ে গিয়েছিল।)
- (iv) The servants were summoned to the court but they denied having stolen the necklace. (চাকরদের আদালতে ডাকা হয়েছিল কিন্তু তারা নেকলেসটি চুরি করার কথা অস্বীকার করলো।)
- (v) When the servants came to the court the next day, the thief had already cut off an inch of his stick. (পরের দিন যখন চাকররা আদালতে এলো, চোর ইতোমধ্যে তার লাঠির এক ইঞ্চি কেটে ফেলেছে।)
- (vi) But nobody confessed their guilt. (কিন্তু কেউ তাদের অপরাধ স্বীকার করলো না।)
- (vii) So, the owner of the house lodged একটি complaint in the court. (তাই, বাড়ির মালিক আদালতে অভিযোগ দায়ের করলেন।)
- (viii) The judge found one of the sticks shorter than the others and in this way he could easily catch the thief. (বিচারক একটি লাঠি বাকিগুলোর তুলনায় ছোট পেলেন এবং এইভাবে তিনি সহজেই চোরকে ধরতে পারলেন।)
- (ix) Naturally, it was suspected that one of the servants had stolen the necklace. (স্বাভাবিকভাবেই, সন্দেহ করা হয়েছিল যে কোন একজন চাকর নেকলেসটি চুরি করেছে।)
- (x) He gave each of the suspects a stick of equal length and said that one of the sticks would increase by an inch the next day. (তিনি সন্দেহভাজনদের প্রত্যেককে সমান দৈর্ঘ্যের লাঠি দিলেন এবং বললেন যে একটি লাঠি পরের দিন এক ইঞ্চি বৃদ্ধি পাবে।)

উত্তর

(iii) + (ix) + (i) + (vi) + (vii) + (iv) + (ii) + (x) + (v) + (viii)

2. The following sentences are jumbled. Rearrange them in proper sequence.

- (i) He showed extraordinary credit in every examination of the school. (তিনি বিদ্যালয়ের প্রতিটি পরীক্ষায় বিস্ময়কর কৃতিত্ব দেখিয়েছেন।)
- (ii) He has made a great contribution to the scientific research of Bangladesh. (তিনি বাংলাদেশের বৈজ্ঞানিক গবেষণায় বিশাল অবদান রেখেছেন।)
- (iii) Dr. Md. Qudrat-i-Khuda was born on 8 May at village Margram in the district of Birbhum in West Bengal in 1900 AD. (ডাঃ মোঃ কুদরত-ই-খুদা ১৯০০ খ্রিস্টাব্দে পশ্চিমবঙ্গের বীরভূম জেলার মারগ্রাম গ্রামে ৮ মে জন্মগ্রহণ করেন।)
- (iv) In 1924, getting star marks, he passed M.Sc. in Chemistry from Kolkata Presidency College. (১৯২৪ সালে, স্টার মার্ক পেয়ে, তিনি কলকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে রসায়নে এমএসসি পাস করেন।)
- (v) He died on 3 November in 1977. (তিনি ১৯৭৭ সালের ৩ নভেম্বর মারা যান।)
- (vi) His father Hazrat Shah Abdul Mukit was a pious man. (তঁার পিতা হযরত শাহ আব্দুল মুকিত একজন ধার্মিক ব্যক্তি ছিলেন।)



- ☒ _____
- ☐ _____
- ☐ _____