

শিক্ষকতা  
ও  
অভিজ্ঞতার  
সংমিশ্রণ

সকল  
BOARD  
এর জন্য

পরিবর্তিত সিলেবাস ২০২৪ -এর আলোকে Selected Topics

- Prepositions
- Use of Phrases & Words
- Completing Sentences
- Right Forms of Verbs
- Narrative Style (Narration)
- Modifiers
- Sentence Connectors
- Synonym & Antonym
- Punctuation Marks

# Sure 60

For HSC 2<sup>nd</sup> Paper

অনুশীলনে  
এমন বই  
অদ্বিতীয়

প্রথমে  
৩ নং পৃষ্ঠা  
পড়ে দেখুন

কেন এই বইটি সেরা

- ২০২৪ সালের জন্য যা দরকার, এমন Selected Rules-এর সমন্বয়ে বই
- H.S.C./Alim Grammar অংশের এমন Analytical বই বাংলাদেশে প্রথম
- Test Paper-এর বিকল্প হিসেবে কাজ করবে এই বই
- প্রতিটি প্রশ্ন এবং উত্তরের সহজ বাংলা অনুবাদ
- প্রশ্ন ব্যাংক (সকল বোর্ড) এবং শীর্ষে অবস্থান করা কালজপুলোর প্রশ্নের নির্ঘাসে Exclusive Suggestion & Grand Test
- নিজেকে যাচায়ের জন্য বোর্ড প্রশ্ন এবং Exclusive সাজেশন থেকে গুরুত্বপূর্ণ নমুনা প্রশ্ন
- প্রতিটি টপিকের উপরে ভর্তি পরীক্ষায় আসা গুরুত্বপূর্ণ MCQ প্রশ্ন
- শর্ট সিলেবাসের আলোকে সাজেশন ডিভিক Model Test

Written & Edited by  
M.Rafique



REW Publications

Find me on  
englishmoja

মাত্র কয়েকটি পাতায় ৪৮৬ পৃষ্ঠার বইকে তুলে ধরার ক্ষুদ্র প্রয়াস।  
আশা করি, বইটির এই কয়টি পাতা বইটির গুণগত মান নির্ণয়ের জন্য যথেষ্ট হবে।

# উৎসর্গ

তাদের প্রতি  
যারা কর্মের মাধ্যমে  
ভাগ্য পরিবর্তনে বিশ্বাসী



# WRITTEN & EDITED BY

**M. RAFIQUE**

- ◇ B.A (Hons) M.A in English
- ◇ Lecturer in English
- ◇ Rajshahi Commerce College
- ◇ Author & Publisher of REW Publications
- ◇ Admin of English Moja
- ◇ Golden Play Button & Silver Play Button Awarded  
As an English Content Creator
- ◇ Writer of **NEED** | **Freehand Writing & Word Function** | **MCQ Magic** |  
**SMART Vocabulary** | **Job Vocab** | **Sure 60** | **Text Vocab**



T o u c h e d B y





# কিছু কথা...

আনহামদুলিল্লাহ, দীর্ঘ প্রয়াসে Sure 60 নামক বইটির কাজ শেষ করতে পারলাম। Sure 60 বইটি তৈরি করা হয়েছে HSC/Alim শিক্ষার্থীদের জন্য। বইটি HSC/Alim দ্বিতীয় বর্ষের Grammar অংশের 60 Marks পেতে অনন্য সহায়ক হিসেবে কাজ করবে।  
বইটি লেখার ক্ষেত্রে আমার শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা এবং শিক্ষার্থীদের আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন ঘটানোর চেষ্টা করা হয়েছে।

**HSC/Alim দ্বিতীয় বর্ষের Grammar Part-এ শিক্ষার্থীরা যে সমস্যাগুলো অনুভব করে:**

- ◆ পরীক্ষায় আসা প্রশ্নগুলোর সঠিক বাংলা বুঝতে না পারা।
- ◆ পরীক্ষায় আসা Topic- সম্পর্কে পর্যাপ্ত Rules জানা সত্ত্বেও, ঠিকমতো Rules গুলোকে প্রয়োগ করতে না পারা।
- ◆ Filling in the gap-এ কোন উত্তর কেন হল, এটি বুঝতে না পারা।
- ◆ চূড়ান্ত পরীক্ষা (Final Exam) উপযোগী প্রতিটি Topic-এর উপরে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা না থাকা।

**উপর্যুক্ত সমস্যা সমূহের সমাধান মিনবে এই বইটিতে:**

- ◆ বিগত বছরে আসা সকল প্রশ্ন-উত্তর এবং Exclusive Suggestion-এর সকল প্রশ্নোত্তরের সহজ বঙ্গানুবাদ।
- ◆ বইটিতে অযথা-অপ্রাসঙ্গিক কোন Grammatical Rules নিয়ে আলোচনা করা হয়নি, যা বিগত বছরের পরীক্ষাগুলোতে আসেনি এবং ভবিষ্যৎ পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা রাখে না।
- ◆ বিগত বছরে আসা প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা।
- ◆ প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে যুক্ত করা হয়েছে Exclusive Suggestion, যা একজন শিক্ষার্থীর জন্য Final Suggestion হিসেবে কাজ করবে।
- ◆ প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে গুরুত্বপূর্ণ এবং জটিল প্রশ্ন Grand Test শিরোনামে দেয়া হয়েছে, যেগুলো সমাধান করতে পারলে উল্লেখিত অধ্যায়ের উপরে পূর্ণতা আসবে, ইনশাআল্লাহ।
- ◆ এই বই -এ উল্লেখিত প্রতিটি Topic -এর উপরে আসন্ন ভর্তি পরীক্ষায় কী ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে, 'Advanced Admission Concept' শিরোনামে তা প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে দেওয়া হয়েছে।

এত কিছু শুধুমাত্র একজন শিক্ষার্থীর English Grammar ভীতি দূর করার জন্য। বইটি নেওয়ার পর প্রথম পাতা থেকে শেষ পাতা পর্যন্ত একবার চোখ বুন্ডিয়ে নেবে, দেখবে তোমার চাওয়া-পাওয়ার প্রতিফলন এই বইটিতে ঘটেছে কিনা।

বইটি নেওয়ার পর যদি মনে হয় বইটি তোমার প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হয়েছে বা হতে পারে, তাহলে বইটি ফেরত দিয়ে তোমার ক্ষয় মূল্য বুঝে নিতে পারবে। আর যদি বইটি তোমার জন্য ভালো এবং উপযোগী হয় তাহলে তোমার একজন সহপাঠীকে এই সুন্দর বার্তাটি জানিয়ে দেবে। আমরা সবাই বিশ্বাস করতে শিখবো- “অন্যের মাঝে ভালো কিছু ছড়িয়ে দেওয়ার মাধ্যমেই নিজেদের কল্যাণ নিহিত।”

সবশেষে যা বনতে চাই-

একটি বই নিয়ে একজন লেখক অনেক কথা বনতে পারে, কিন্তু একটি বইয়ের সার্থকতা ঠিক তখনই যখন বইটি নিয়ে একজন পাঠক কিছু বলে।

ভালো কিছুর চেষ্টা অবিরাম করে যাব, ইনশাআল্লাহ।

**গঠনমূলক মন্তব্য থাকলে:** ◆

**M. Rafique**

englishmoja.yt@gmail.com

## INDEX

	TOPIC	PAGE
<b>Basic View</b>	Marks Distribution	9
	Direction for the HSC Students	10
	NCTB Sample Question	11
	Answer of NCTB Sample Question	14
<b>Question No</b>	<b>GRAMMAR PART-60 MARKS</b>	
<b>1.</b>	<b>TOPIC: PREPOSITION</b>	<b>16</b>
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Selected Appropriate Prepositions	
	◆ Board Question Based ভিন্ন ধারার Preposition	
	◆ Extra but Most Important (Based on Exclusive Suggestion)	
	◆ General Rules for Prepositions (একবার দেখে নেওয়ার মত বিষয়)	
	◆ Question Bank with Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
<b>2.</b>	<b>TOPIC: SPECIAL USE OF PHRASES / WORDS</b>	<b>60</b>
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ NCTB Question Pattern এর বাহিরে উল্লেখযোগ্য কিছু Words & Phrases	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
<b>3.</b>	<b>TOPIC: COMPLETING SENTENCE</b>	<b>128</b>
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
<b>4.</b>	<b>TOPIC: RIGHT FORMS OF VERBS</b>	<b>194</b>
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	

## INDEX

5.	<b>TOPIC: NARRATION</b>	246
	◆ Narration পরিবর্তনের প্রাথমিক নিয়ম	
	◆ Sentence Narration যেগুলো Passage Narration পারার পূর্ব শর্ত	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Indirect to Direct (উত্তরকে প্রশ্নে পরিবর্তন)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
6.	<b>TOPIC: MODIFIER</b>	285
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Modifier with Noun, Modifier with Verb & Modifier with Adjective	
	◆ বিপদের বন্ধু (To Avoid Risk)	
	◆ Question Bank and Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
7.	<b>TOPIC: SENTENCE CONNECTOR</b>	329
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Connectors List)	
	◆ Question Bank and Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
8.	<b>TOPIC: SYNONYM &amp; ANTONYM</b>	376
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Synonym কি?	
	◆ Antonym কি?	
	◆ পরীক্ষায় আসা Synonym & Antonym -এর উত্তর করার বিশেষ কৌশল	
	◆ গুরুত্বপূর্ণ Synonym & Antonym (Level-01 + Level-02)	
	◆ Question Bank and Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও উত্তর)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
9.	<b>TOPIC: PUNCTUATION</b>	420
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Punctuation marks এর ধরন	
	◆ বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে ৬ ধরনের Punctuation Marks	
	◆ Question Bank and Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও উত্তর)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
10 SETS	<b>চূড়ান্ত Model Test [Final পরীক্ষার প্রতিচ্ছবি] For the Year 2024</b>	454
	◆ উত্তর: চূড়ান্ত Model Test	476

## Marks Distribution

For HSC English Paper II  
(Only for the Year 2023/24)  
Subject Code - 108

### Part-A: Grammar (60 marks)

1. Preposition (filling in the gap without clues)	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
2. Special Use of Phrases/ Words	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
3. Completing Sentences (Conditionals, Phrase & Clause)	$1 \times 10 = 10$ marks
4. Right Forms of Verbs / Subject-Verb Agreement	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
5. Narration/Narrative Style (Direct to Indirect / Indirect to Direct)	$= 7$ marks
6. Modifiers	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
7. Sentence Connectors	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
8. Synonym & Antonym	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
9. Punctuation	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks

### Part-B: Composition (40 marks)

10. Formal Letter (Application)/ Email	10	marks
11. Writing Paragraph	15+15	marks
i. Paragraph (Listing & description)		
ii. Paragraph (compare & contrast, cause & effect)		

এই Sure60 বইটি HSC ২য় বর্ষের শিক্ষার্থীদের শুধুমাত্র English 2nd Paper (Grammar) অংশের চাহিদা পূর্ণ করবে, ইনশাআল্লাহ।  
আমি বিশ্বাস করি, বছরের শুরু থেকে যদি এই বইটি অনুশীলন করা হয়, তাহলে Grammar অংশের 60 marks নিশ্চিত হবে। সেই লক্ষ্যে বইটির নাম দেওয়া হয়েছে Sure 60।



## Direction for the HSC Students

**১ নং প্রশ্ন, Preposition:** যেখানে ১০টি Gap সম্বলিত একটি passage দেওয়া থাকবে। Passage-টি প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত পড়ে নিয়ে অর্থ বুঝে Grammar এর rules মেনে preposition বসাতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র ইংরেজি নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে preposition বসাতে হবে। সম্পূর্ণ passage টি উত্তর পত্র/পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x10=5**

**২ নং প্রশ্ন, Suitable Phrases / Words:** যেখানে ১০/১২টি word বা phrase দেওয়া থাকবে Box -এর ভেতরে। উক্ত phrase/ words গুলোর মধ্য থেকে সঠিক এবং যৌক্তিক word বা phrase গুলোকে নিচে দেওয়া দশটি gap এ grammar এর rules মেনে বসাতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে word / phrase গুলো বসাতে হবে। সম্পূর্ণ passage টি উত্তর পত্র/পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x10=5**

**৩ নং প্রশ্ন, Completing Sentence:** যেখানে ১০টি incomplete বাক্যকে complete করতে বলা হবে। প্রতিটি incomplete বাক্য ছোট দুই বা তিনটি বাক্যের সমন্বয়ে থাকবে। সেক্ষেত্রে পূর্বের বাক্যগুলোর অর্থের সাথে সঙ্গতি রেখে incomplete বাক্যটিকে পূর্ণ (complete) করতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে incomplete বাক্যের সাথে যে অংশটুকু আছে সেটা সহ complete করা বাক্যটির নিচে underline করে লিখতে হবে। **1x10=10**

**৪ নং প্রশ্ন, Right Forms of Verbs:** যেখানে ১৪টি Gap থাকবে, যেখানে Clue/Option থাকবে। সম্পূর্ণ passage টির অর্থ বুঝে grammar এর সঠিক rules প্রয়োগ করে verb এর সঠিক form গুলো বসাতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক উত্তরগুলো পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x14=7**

**৫ নং প্রশ্ন, Narration:** যেখানে একটি ঘটনার উপরে পাঁচটি বা ছয়টি বাক্য দিয়ে direct form এ passage narration দেওয়া হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র indirect রূপে passage narration টি লিখতে হবে। উল্লেখ্য, কোনো কোনো সময় indirect থেকে direct রূপেও passage narration করতে বলা হতে পারে। সেইজন্য, direct to indirect / indirect to direct এই দুই ভাবেই প্রস্তুতি রাখা ভালো। **7**

**৬ নং প্রশ্ন, Modifiers:** এক্ষেত্রে একটি passage এ ১০ টি Gap থাকবে। প্রতিটি Gap এ নির্দিষ্ট clue/hint দিয়ে modifier বসাতে বলা হবে। Clue/Hint গুলোর grammatical রহস্য বা নিয়ম বুঝে সঠিক modifier বসাতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক modifier গুলো লিখতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি লিখতে হবে না। **.5x10=5**

**৭ নং প্রশ্ন, Sentence Connector:** যেখানে ১৪ টি Gap সম্বলিত কোনো রকম clue ছাড়া একটি passage দেওয়া থাকবে। যে Gap গুলো সাধারণত full stop এর পর, দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে থাকবে। পূর্বের বাক্যের সাথে অর্থের সঙ্গতি রেখে দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে sentence connector বসাতে হবে। উল্লেখ্য, খুব কম ক্ষেত্রেই বাক্যের মাঝে gap থাকবে। এইজন্য প্রস্তুতি নেওয়ার ক্ষেত্রে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই সেই সকল connector গুলোকে অনুশীলন করতে হবে যেগুলো বাক্যের শুরুতে বসার যোগ্যতা রাখে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক connectors গুলো বসাতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি লিখতে হবে না। **.5x14=7**

**৮ নং প্রশ্ন, Synonym & Antonym:** এক্ষেত্রে পরীক্ষায় একটি passage দেওয়া থাকবে passage টির মাঝে ১৪টি word এর নিচে underline করা থাকবে। ঐ underline কৃত শব্দগুলো থেকে নিচে কিছু শব্দের synonym বা সমার্থক শব্দ এবং কিছু শব্দের antonym বা বিপরীত শব্দ বের করতে হবে। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে উপরে উল্লেখিত passage এ শব্দগুলোর অর্থ কেমন ছিল এবং তা কোন Parts of Speech এ ছিল সেটা বুঝে নিচে উল্লেখিত দশটি শব্দের synonym/antonym লিখতে হবে।

পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) অথবা রোমান নাম্বার (i), (ii), (iii), (iv) দিয়ে প্রশ্নে চাওয়া শব্দের synonym/antonym গুলো ধারাবাহিক ভাবে লিখতে হবে। **.5x14=7**

**৯ নং প্রশ্ন, Punctuation:** এই প্রশ্নটিতে একটি passage এর ১৪ টি জায়গায় punctuation বা যতিচিহ্নের ভুল থাকবে। সেগুলোকে সঠিকভাবে পুনরায় পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে সঠিক punctuation marks যেখানে বসানো হলো, তার নিচে underline করার দরকার নাই। **.5x14=7**



Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরগুলোর প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ৫/৬ টি preposition বসেছে, appropriate preposition থেকে। বাকী ৪/৫ টি বসেছে preposition -এর general rule থেকে। সেইজন্য প্রথমে বিগত বছরের প্রশ্ন ব্যাংক -এর নির্ধারিত নিম্নোক্ত appropriate preposition গুলো তুলে ধরা হলো। এগুলো প্রথমে মুখস্থ করে নিবে এবং তারপর preposition -এর general rules গুলো দেখবে। উল্লেখ্য, এখানে এমন কিছু appropriate preposition -এর সাথে পরিচিত হবে, যেগুলো সাধারণত Grammar বইগুলোতে থাকে না। অথচ এগুলোই বারবার পরীক্ষায় আসে।

এই ধরনের appropriate preposition-গুলোকে আমরা বলতে পারি “Equivalence to Appropriate Preposition”।

Selected Appropriate Prepositions

Barisal Board: 2023

1. **Ill+ of** = কাউকে বা কিছু সম্পর্কে খারাপ কথা বলা;  
- Don't talk **ill of** anybody. (কাউকে নিয়ে খারাপ কথা বলবেন না।)
2. **Inclination+ to** = ঝোঁক  
- He has **inclination to** music. (সঙ্গীতের প্রতি তার ঝোঁক রয়েছে।)
3. **Indulge+ in** = জড়িত বা আসক্ত হওয়া/ মগ্ন থাকা;  
- He is always **indulged in** study. (সে সব সময় পড়াশোনায় মগ্ন থাকে।)
4. **Burst+ into** = সহসাই ফেটে পড়া;  
- Hearing the news, she **burst into** tears. (খবরটা শুনে সে কান্নায় ভেঙে পড়লো।)
5. **Aware+ of** = সচেতন;  
- Everyone must be **aware of** the importance of reading newspaper.  
(সংবাদপত্র পড়ার গুরুত্ব সম্পর্কে সবাইকে সচেতন হতে হবে।)
6. **Give + up** = ত্যাগ করা;  
- He **gave up** smoking as he promised. (প্রতিশ্রুতি অনুযায়ী সে ধূমপান ছেড়ে দিয়েছে।)

Cumilla Board: 2023

7. **Form + of** = গঠন/গঠিত হওয়া;  
- Attack is the best **form of** defence. (আক্রমণ প্রতিরক্ষার সেরা গঠন।)
8. **Look + at** = তাকানো;  
- He **looked at** the photo hopelessly. (সে আশাহীনভাবে ছবিটির দিকে তাকাল।)
9. **Wonder + at** = বিস্মিত হওয়া;  
- Everyone was **wondered at** his result. (তার ফলাফলে সবাই বিস্মিত।)
10. **Point + to** = নির্দিষ্ট দিকে ইঙ্গিত করা;  
- He **pointed to** a word and wanted to know the meaning.  
(তিনি একটি শব্দের দিকে ইঙ্গিত করে অর্থ জানতে চাইলেন।)
11. **Detail+ about** = কোনোকিছু সম্পর্কে বিস্তারিত;  
- Do you have any **detail about** the mission?  
(তোমার কাছে কি মিশন সম্পর্কে বিস্তারিত কিছু আছে?)
12. **Appreciation + for** = কোন কিছুর জন্য মূল্যায়ন;  
- He finally gained the **appreciation for** his success.  
(অবশেষে তিনি তার সফলতার জন্য প্রশংসা অর্জন করলেন।)

Dhaka Board: 2023

13. **Accustom+ to** = অভ্যস্ত;  
- He is not **accustomed to** this kind of weather.  
(এই ধরনের আবহাওয়ায় সে অভ্যস্ত নয়।)

14. **Addicted + to** = খারাপ কাজে আসক্তি;  
- Youths are very much **addicted to** mobile nowadays.  
(তরুণ-তরুণীরা আজকাল মোবাইলে অনেক বেশি আসক্ত।)
15. **Averse+ to** = বিমুখ;  
- He is **averse to** study. (সে পড়ালেখা বিমুখ।)
16. **Cling + to** = আকড়ে ধরা;  
- **Cling to** your goal and you will succeed.  
(লক্ষ্য আঁকড়ে ধরে রাখো এবং তুমি সফল হবেই।)
17. **Used+ to** = অভ্যস্ত;  
- I am **used to** studying in the morning. (আমি সকালে পড়াশুনা করে অভ্যস্ত।)
18. **Doubtful+ about** = কোনোকিছু নিয়ে সন্দেহ;  
- Nobody is **doubtful about** his success. (তার সাফল্য নিয়ে কারোরই সন্দেহ নেই।)
19. **Conscious + of** = কোন বিষয়ে সচেতন;  
- He is **conscious of** the bad effects of smoking.  
(ধূমপানের কুফল সম্পর্কে সে সচেতন।)
20. **Boastful+ of** = অহংকারী;  
- He is **boastful of** his wealth. (সে তার সম্পদ নিয়ে অহংকারী।)
21. **Attend+ to** = মনোযোগ দেয়া;  
- Please **attend to** his advice. (দয়া করে তার উপদেশে মনোযোগ দাও।)

#### Dinajpur Board: 2023

22. **Victim + to** = শিকারে পরিণত হওয়া;  
- Women were **victim to** discrimination in the past.  
(অতীতে নারীরা বৈষম্যের শিকার হতো।)
23. **Reason + for/behind** = কোনো কিছুর কারণ;  
- Please elaborate the **reason for/behind** your absence.  
(অনুগ্রহ করে আপনার অনুপস্থিতির কারণ ব্যাখ্যা করুন।)
24. **Go+ for** = কোনোকিছুর জন্য যাওয়া;  
- He **went for** buying some food. (তিনি খাবার কিনতে গেলেন।)
25. **Carry+ on/out** = চালিয়ে যাওয়া;  
- Don't stop, **carry on**. (থেমো না, চালিয়ে যাও।)
26. **Free + from** = কোনোকিছু থেকে মুক্ত;  
- He was **freed from** all responsibilities. (তাকে সকল দায়িত্ব থেকে মুক্ত করা হয়েছিল।)
27. **Role+ in** = ভূমিকা;  
- Technology plays a vital **role in** our daily life.  
(প্রযুক্তি আমাদের দৈনন্দিন জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।)

#### Jessore Board: 2023

28. **Rely+ on** = কোন কিছুর উপর নির্ভর করা;  
- The charity **relies solely on** donations from the public.  
(দাতব্য সংস্থাটি জনসাধারণের অনুদানের উপর নির্ভর করে।)
29. **Share+ with** = কারো সাথে ভাগাভাগি করা;  
- **Share** your happiness **with** everyone. (সবার সাথে সুখ ভাগ করে নাও।)
30. **Glimpse+ of** = আভাস;  
- It seems to be a **glimpse of** rain. (এটা বৃষ্টির আভাস মনে হচ্ছে।)
31. **Effect+ on** = কোন কিছুর ওপর প্রভাব;  
- The accident had a long-term **effect on** his mind.  
(দুর্ঘটনাটি তার মনে একটি দীর্ঘমেয়াদী প্রভাব ফেলেছিল।)

- 203. Made + in** = তৈরী করা;  
 - The mobile phone was **made in** the factory in front of our school.  
 (মোবাইল ফোনটি আমাদের স্কুলের সামনের কারখানায় তৈরি করা হয়েছিল।)
- 204. Consistent + with** = সংগতিপূর্ণ;  
 - His result was not **consistent with** his study.  
 (তার ফলাফল তার অধ্যয়নের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ছিল না।)
- 205. Intend + to** = মনোভাব/কোন কিছুর উদ্দেশ্যে ভাবা;  
 - He did not **intend to** do any harm. (তার কোনো ক্ষতি করার উদ্দেশ্য ছিল না।)
- 206. Acquaint + with** = পরিচয় করানো;  
 - I was **acquainted with** the famous scientist.  
 (বিখ্যাত বিজ্ঞানীর সাথে পরিচিত ছিলাম।)
- 207. Solution + of** = সমাধান;  
 - He talks as if he had **solution for** everything.  
 (সে এমনভাবে কথা বলে যেন তার কাছে সবকিছুর সমাধান আছে।)
- 208. Sanguine + of/about** = আশাবাদী;  
 - I was not too **sanguine of/about** success.  
 (আমি সাফল্যের জন্য খুব আশাবাদী ছিলাম না।)

#### Rajshahi, Barishal, Cumilla, Chattogram Board: 2018

- 209. Idea + of/about** = বিশেষ বিষয়ে ধারণা;  
 - He did not have any **idea of/about** the math.  
 (তার গণিত সম্পর্কে কোনো ধারণা ছিল না।)
- 210. Teeming + with** = পূর্ণ থাকা;  
 - The field was **teeming with** audience. (মাঠ দর্শকে পূর্ণ ছিল।)
- 211. Prejudicial + to/against** = কোন বিষয়ে কুসংস্কার ধারণা;  
 - The judgment was **prejudicial to us**. (রায়টি আমাদের জন্য পক্ষপাতমূলক ছিল।)

### Extra but Most Important (Based on Exclusive Suggestion)

[এগুলো থেকেই ২/৩টি Preposition কমন থাকার সম্ভাবনা রয়েছে।]

- 1. Give + up** = ত্যাগ করা;  
 - He **gave up** smoking as he promised. (প্রতিশ্রুতি অনুযায়ী সে ধূমপান ছেড়ে দিয়েছে।)
- 2. Escape + from** = কোথাও হতে পলায়ন করা;  
 - The criminal **escaped from** police custody.  
 (অপরাধী পুলিশের হেফাজত থেকে পালিয়েছে।)
- 3. Common + to** = কোন বিষয়ে সাধারণ ধারণা;  
 - This incident is **common to** village people. (এই ঘটনা গ্রামের মানুষের কাছে সাধারণ।)
- 4. Mourn + for** = কোন কিছুর জন্য শোক করা;  
 - The whole country **mourn for** his dead. (তার মৃত্যুতে শোকাহত গোটা দেশ।)
- 5. Die + for** = দেশের জন্য মরা;  
 - His father **died for** the country. (তার বাবা দেশের জন্য প্রাণ দিয়েছেন।)
- 6. Mix + with** = কারো সাথে মেশা;  
 - You should try to **mix with** good people.  
 (তোমার ভালো মানুষের সাথে মেশার চেষ্টা করা উচিত।)
- 7. According + to** = অনুসারে;  
 - **According to** a survey, most of the youths are addicted to mobile phone.  
 (এক জরিপ অনুসারে, বেশিরভাগ তরুণ-তরুণীই মোবাইল ফোনে আসক্ত।)



86. Stick + to = লেগে থাকা;  
- Stick to the plan. (পরিকল্পনা মতো কাজ করো।)
87. Injurious + to = ক্ষতিকর;  
- Overthinking is **injurious to** health. (অতিরিক্ত চিন্তা করা স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর।)
88. Because + of = কোন কিছুর জন্য;  
- He reached his goal **because of** his hard work.  
(কঠোর পরিশ্রমের কারণেই সে তার লক্ষ্যে পৌঁছেছে।)
89. Ready + for = কোন কিছুর জন্য প্রস্তুতি;  
- He is **ready to** go to war for the independence of the country.  
(দেশের স্বাধীনতার জন্য তিনি যুদ্ধে যেতে প্রস্তুত।)
90. Pleasure + in = কোন কিছুর মাঝে সুখ;  
- He finds **pleasure in** playing cricket. (সে ক্রিকেট খেলে আনন্দ পায়।)
91. Free + from = কোন কিছু থেকে মুক্ত হওয়া;  
- He was **freed from** all responsibilities. (তাকে সকল দায়িত্ব থেকে মুক্ত করা হয়েছিল।)
92. Faith + in = কোন বিষয়ে বিশ্বাস;  
- Have **faith in** Allah. (আল্লাহর উপর বিশ্বাস রাখুন।)
93. Believe + in = কোন বিষয় বিশ্বাস করা;  
- We always **believed in** him. (আমরা সবসময় তাকে বিশ্বাস করেছি।)
94. Addicted + to = খারাপ কাজে আসক্তি;  
- Youths are very much **addicted to** mobile nowadays.  
(তরুণ-তরুণীরা আজকাল মোবাইলে অনেক বেশি আসক্ত।)
95. Devoted + to = ভালো কাজে আসক্তি;  
- He is **devoted to** helping the poor. (তিনি দরিদ্রদের সাহায্যে নিবেদিত প্রাণ।)
96. Think + of = কোন বিষয় নিয়ে ভাবা;  
- What are you **thinking of**? (তুমি কী ভাবছো?)
97. Harmful + to = ক্ষতিকর;  
- Too much exercise can be **harmful to** you.  
(অতিরিক্ত ব্যায়াম তোমার জন্য ক্ষতিকর হতে পারে।)

## General Rules for Prepositions

### ➔ At এর ব্যবহার:

- ছোট স্থান বোঝাতে = Now he is *at* home. (সে এখন বাড়িতে)
- কোনো স্থানের কাছে বোঝাতে = She reached *at* the balcony when I beckoned (ইশারা করা).

### ➔ In এর ব্যবহার:

- যেকোনো স্থান বোঝাতে = He lives *in* America. (সে আমেরিকায় থাকে)
- ক্ষেত্রে বোঝাতে = It is quite hostile *in* your life. (এটা তোমার জীবনের ক্ষেত্রে বিদ্বেষী/বিপরীতমুখী)

### ➔ Into এর ব্যবহার:

- রূপান্তরিত/পরিবর্তন হওয়া = Water is changing *into* ice. (পানি বরফে পরিণত হচ্ছে)
- দলে দলে ভাগ হয়ে যাওয়া = Finally, all the people were divided *into* three major parties. (অবশেষে সকল মানুষ তিনটি প্রধান দলে বিভক্ত হয়েছিল)

### ➔ On এর ব্যবহার:

- সপ্তাহের সাত দিনের নামের পূর্বে = I will celebrate the party *on* Friday.
- বিশেষ অনুষ্ঠানের পূর্বে = I will donate something *on* Eid day.

### ➔ With এর ব্যবহার:

- কোনো কিছুর সাথে বোঝাতে = I live *with* my family.
- কোনো বস্তু/উপকরণ দ্বারা বোঝাতে = He hit me *with* his iron stick.

➤ **Under এর ব্যবহার:**

- কোনো কিছুর নিচে বোঝাতে = The old man is sleeping *under/beneath* the banyan tree. (বৃদ্ধ মানুষটি বট গাছের নিচে ঘুমাচ্ছে)
- কারো চেয়ে বয়সে ছোট = National ID (NID) is not eligible for you as your age is *under* 18. (জাতীয় পরিচয়পত্রটি তোমার জন্য বৈধ নয়, যেহেতু তোমার বয়স ১৮-র কম)

➤ **Within এর ব্যবহার:**

- কোনো সময়ের মধ্যে বোঝাতে = I will come back *within* 5 minutes. (আমি ৫ মিনিটের মধ্যে ফিরে আসবো)
- সীমানার মধ্যে বোঝাতে = Say something *within* your limitation. (সীমাবদ্ধতার মধ্যে কিছু বলো)

➤ **Without এর ব্যবহার:**

- ছাড়া/ব্যতীত অর্থে = My existence is nothing *without* you. (তুমি ছাড়া আমার অস্তিত্ব বলে কিছু নেই)

➤ **From এর ব্যবহার:**

- হতে/থেকে বোঝাতে = The stylish man came *from* London. (ফিটফাট মানুষটি লন্ডন থেকে এসেছিলেন)

➤ **Of এর ব্যবহার:**

- কারো অধিকার অর্থে = This property is *of* four brothers. (এই সম্পদটি চার ভাইয়ের)
- বয়স/গুণ বোঝাতে = He is a man *of* action. (সে একজন কাজের মানুষ)  
He is a boy *of* fifteen. (সে ১৫ বছরের ছেলে)

উল্লেখিত prepositions গুলোর ব্যবহার “NEED” বই থেকে নেওয়া হয়েছে। এখানে শুধুমাত্র সেই সকল preposition গুলোকে যুক্ত করা হয়েছে, যেগুলো বিগত বছরের প্রশ্নে দেখা মিলেছে। তাই preposition-এর বিস্তারিত আলোচনা পেতে “NEED” বইয়ের “Preposition” নামক Chapter দেখে নিতে পারো।

## Question Bank with Answer

**01. Complete the text with suitable prepositions:**

A good boy is accustomed (a)\_\_\_ hard work. He is not addicted (b)\_\_\_ any bad thing. He is not averse (c)\_\_\_ any hard work. He clings (d)\_\_\_ his determination. Since he is used (e)\_\_\_ hard work, he is not doubtful (f)\_\_\_ his success. He is very much conscious (g)\_\_\_ his duties. He is not boastful (h)\_\_\_ his talents. He behaves well (i)\_\_\_ all. He attends (j)\_\_\_ his studies. [Dhaka Board-2023]

অনুবাদ: ভালো ছেলে পরিশ্রমে অভ্যস্ত। সে কোনো খারাপ কাজে আসক্ত নয়। সে কোনো পরিশ্রমের প্রতি বিরূপ নয়। সে তার সংকল্পকে আঁকড়ে ধরে রাখে। যেহেতু সে কঠোর পরিশ্রমে অভ্যস্ত, তাই তার সাফল্য নিয়ে সন্দেহ নেই। সে তার দায়িত্ব সম্পর্কে খুব সচেতন। সে তার প্রতিভা নিয়ে গর্ব করে না। সবার সাথে ভালো ব্যবহার করে। সে তার পড়ালেখা করে।

**সঠিক উত্তর:**

(a) to; (b) to; (c) to; (d) to; (e) to; (f) about; (g) of; (h) of; (i) with; (j) to

**02. Complete the text with suitable prepositions.**

Camels are one of the few animals that can live in a desert. Camels have humps (a)\_\_\_ their backs. They store fat (b)\_\_\_ these humps. The fat gives them energy. Because camels do not store water, fat helps produce water when camel move (c)\_\_\_ the dry desert. They can go (d)\_\_\_ several months without water. Camels eat grass to get moisture. The camels are as useful (e)\_\_\_ the people of the desert as the buffalo are (f)\_\_\_ the grasslands. The meat of the camel is good to eat. People make cloth (g)\_\_\_ of camel hair. Shoes are made (h)\_\_\_ the hides. The camels are also good (i)\_\_\_ travel in the desert. Some people travel the desert (j)\_\_\_ camels to make a living.

[Dhaka Board-2022]

অনুবাদ: মরুভূমিতে বসবাস করতে পারে এমন কয়েকটি প্রাণীর মধ্যে উট অন্যতম। উটের পিঠে কুঁজ থাকে। তারা এই কুঁজে চর্বি জমা রাখে। এই চর্বি তাদের শক্তি দেয়। কারণ উট জল সঞ্চয় করে না, উট যখন শুষ্ক মরুভূমিতে ঘুরে বেড়ায় তখন চর্বি জল তৈরি করতে সাহায্য করে। এরা পানি ছাড়া কয়েক মাস পর্যন্ত থাকতে পারে। উট আর্দ্রতা পেতে ঘাস খায়। মহিষ তৃণভূমির জন্য যেমন উপকারী উট মরুভূমির মানুষের জন্য তেমনি উপকারী। উটের মাংস খেতে ভালো। মানুষ উটের চুল/লোম থেকে কাপড় তৈরি করে। চামড়া থেকে জুতা তৈরি করা হয়। উট মরুভূমিতে ভ্রমণের জন্যও ভালো। কিছু মানুষ উটে চড়ে মরুভূমি ভ্রমণ করে জীবিকা নির্বাহ করে।

**সঠিক উত্তর:**

(a) on; (b) in; (c) around; (d) through/up to; (e) to; (f) to; (g) out; (h) from; (i) for; (j) by.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

**03. Complete the text with suitable prepositions.**

Mr. Reza works (a)\_\_\_ a clerk in a local school. He is poor but honest. His honesty is known (b)\_\_\_ everyone in his locality. He often suffers (c)\_\_\_ hunger. He is deprived (d)\_\_\_ comfort and many other things. Nevertheless, he does not long (e)\_\_\_ wealth. He never hankers (f)\_\_\_ name and fame. He leads his life (g)\_\_\_ honest means. He is satisfied (h)\_\_\_ what he has. But sometimes he runs into debt and poverty is responsible (i)\_\_\_ this debt. However, he does not like to depend (j)\_\_\_ others.

[Dhaka Board-2019]

অনুবাদ: মি. রেজা স্থানীয় একটি স্কুলে কেরানী হিসেবে কাজ করেন। সে গরীব তবে সৎ। তার সততা তার এলাকার প্রত্যেকের কাছেই জানা। সে প্রায়শই ক্ষুধার্ত হয়। তিনি আরাম এবং অন্যান্য অনেক কিছুই থেকে বঞ্চিত। তা সত্ত্বেও, তিনি ধনসম্পদের প্রত্যাশা করেন না। তিনি নাম এবং খ্যাতির পিছু ছুটেননা। তিনি সৎ উপায়ে তাঁর জীবনযাপন করেন। নিজের যা আছে তাতেই সন্তুষ্ট তিনি। তবে কখনও কখনও সে ঋণগ্রস্থ হয় এবং দারিদ্র্যই এই ঋণের জন্য দায়ী। তবে তিনি অন্যের উপর নির্ভর করতে পছন্দ করেন না।

**সঠিক উত্তর:**

(a) as; (b) to; (c) from; (d) of; (e) for; (f) after; (g) by; (h) with; (i) for; (j) on.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০১৮ সালে সারা বাংলাদেশে ২টি ভাগে অভিন্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সেই প্রশ্নগুলো সবশেষে সংযোজিত হয়েছে]

**04. Complete the text with suitable prepositions.**

The environment plays an important role (a)\_\_\_ our life. (b)\_\_\_ short, what we have (c)\_\_\_ us including people, houses, air, water, etc. is called environment. These are the main elements (d)\_\_\_ our environment. (e)\_\_\_ ensuring sound life the balance (f)\_\_\_ the natural elements is very significant. Sometimes (g)\_\_\_ lack of knowledge, we don't realize the importance (h)\_\_\_ it. As a result, we are polluting our environment unknowingly. Living (i)\_\_\_ a polluted environment is undoubtedly a matter (j)\_\_\_ great regret.

[Dhaka Board-2017]

অনুবাদ: পরিবেশটি আমাদের জীবনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সংক্ষেপে, মানুষ, ঘর, বাতাস, পানি ইত্যাদি সহ আমাদের চারপাশে যা রয়েছে তাকে পরিবেশ বলা হয়। এগুলি আমাদের পরিবেশের প্রধান উপাদান। সুস্থ জীবন নিশ্চিত করার জন্য প্রাকৃতিক উপাদানগুলির ভারসাম্য খুব তাৎপর্যপূর্ণ। কখনও কখনও জ্ঞানের অভাবে আমরা এর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারি না। ফলস্বরূপ, আমরা নিজেদের অজান্তে আমাদের পরিবেশকে দূষিত করছি। দূষিত পরিবেশে বেঁচে থাকা নিঃসন্দেহে অত্যন্ত দুঃখের বিষয়।

**সঠিক উত্তর:**

(a) in; (b) In; (c) around; (d) of; (e) For; (f) of/among; (g) for; (h) of; (i) in; (j) of

**05. Complete the text with suitable prepositions.**

A good stock (a)\_\_\_ words is necessary (b)\_\_\_ anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential component (c)\_\_\_ successful communication. It is an integral part (d)\_\_\_ reading skill. While grammar is important, a lack (e)\_\_\_ vocabulary may result (f)\_\_\_ complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g)\_\_\_ words that go well (h)\_\_\_ an ordinary dictionary meaning. Students' vocabulary knowledge is a building process that occurs (i)\_\_\_ time as they tend to make connections (j)\_\_\_ other words.

[Dhaka Board: 2016]

অনুবাদ: যে কেউ ভাষা ব্যবহার করতে চায় তার জন্য শব্দের একটি ভাল মজুদ/সম্ভার প্রয়োজনীয়। শব্দভাণ্ডার সফল যোগাযোগের একটি প্রয়োজনীয় উপাদান। এটি পড়া-দক্ষতার ক্ষেত্রে একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। ব্যাকরণটি গুরুত্বপূর্ণ হলেও শব্দভাণ্ডারের অভাবে কোনও বার্তা দেওয়ার ক্ষেত্রে ব্যর্থ হতে পারে। শব্দভাণ্ডারে শব্দের ধারণামূলক জ্ঞান অন্তর্ভুক্ত যা একটি সাধারণ অভিধান অর্থের সাথে মানানসই। শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডার জ্ঞান হলো একটি নির্মাণ প্রক্রিয়া যা সময়ের সাথে সাথে ঘটে থাকে কারণ তারা অন্য শব্দের সাথে সংযোগ স্থাপন করে।

**সঠিক উত্তর:**

(a) of; (b) for; (c) of; (d) of; (e) of; (f) in; (g) of; (h) with; (i) with; (j) with.

**06. Complete the text with suitable prepositions.**

Corruption is a curse (a)\_\_\_ a nation. It is a great hindrance (b)\_\_\_ the development. (c)\_\_\_ corrupt, a nation will surely sink (d)\_\_\_ oblivion. Corrupt people are hated by all. The common people have no



**অনুবাদ:** বৃক্ষ মানুষের জন্য খুব উপকারী। তারা আমাদের অস্তিত্বের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। তারা উঁচু স্তরের মাটিগুলো বৃষ্টির পানি ও বন্যার হাত থেকে রক্ষা করে। আমরা দেখতে পাই পার্ক এবং উদ্যানগুলিতে রাস্তার ধারে পাহাড়ের ঢালু পথ ধরে গাছ জন্মানো হচ্ছে। তারা আমাদের জীবনের সৌন্দর্য। তারা আমাদের খাদ্য, কাঠ, ছায়া, আশ্রয় এবং অনেক কিছু সরবরাহ করে। তারা কার্বন ডাই অক্সাইড গ্রহণ করে এবং অক্সিজেন উৎপাদন করে। সুতরাং, আমাদের গাছের প্রতি যত্ন নেওয়া উচিত।

#### সঠিক উত্তর:

(a) to; (b) for; (c) from; (d) by/with; (e) by; (f) in; (g) to; (h) with; (i) in; (j) of.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০১৮ সালে সারা বাংলাদেশে ২টি ভাগে অভিন্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সেই প্রশ্নগুলো সবশেষে সংযোজিত হয়েছে]

### 43. Complete the text with suitable prepositions.

Do you have any idea (a)\_\_\_ a cybercafe? It is a place teeming (b)\_\_\_ information. It is a network (c)\_\_\_ all networks. It is a place (d)\_\_\_ computers (e)\_\_\_ which customers can use the internet and send emails and so on. A cybercafe is closely associated (f)\_\_\_ Internet communication system. A customer sitting (g)\_\_\_ the cafe can communicate (h)\_\_\_ people (i)\_\_\_ the world. In fact, a cybercafe is not prejudicial (j)\_\_\_ our development.

[Rajshahi, Barishal, Cumilla, Chattogram Board-2018]

**অনুবাদ:** তোমার কি সাইবারক্যাফে সম্পর্কে কোনো ধারণা আছে? এটি তথ্য ভরপুরে একটি জায়গা। এটি সমস্ত নেটওয়ার্কের একটি নেটওয়ার্ক। এটি কম্পিউটারগুলির এমন একটি জায়গা যার মাধ্যমে গ্রাহকরা ইন্টারনেট ব্যবহার করতে এবং ইমেইলগুলি প্রেরণ করতে পারে। একটি সাইবারক্যাফে ইন্টারনেট যোগাযোগ ব্যবস্থার সাথে নিবিড়ভাবে জড়িত। ক্যাফেতে বসে থাকা কোনও গ্রাহক বিশ্বজুড়ে মানুষের সাথে যোগাযোগ করতে পারে। প্রকৃতপক্ষে, একটি সাইবারক্যাফে আমাদের উন্নয়নের ক্ষেত্রে হানিকর নয়।

#### সঠিক উত্তর:

(a) of/about; (b) with; (c) of; (d) with; (e) by/through; (f) with; (g) in/at; (h) with; (i) around/across/of; (j) to/against.

## Exclusive Suggestion with Answer Aid

### 1. Complete the text with suitable prepositions.

Man has made friendship (a)\_\_\_ trees. Trees play an important role (b)\_\_\_ our life. June and July are the best time (c)\_\_\_ tree plantation. Tree plantation programme should be expanded (d)\_\_\_ the remote corner of the country. Attempt should be made to make the illiterate aware (e)\_\_\_ the importance of trees. They are a great source (f)\_\_\_ food and vitamins. Trees bear a great impact (g)\_\_\_ the climate. If we destroy trees (h)\_\_\_ random, one day the country will turn (i)\_\_\_ a great desert. Trees save us (j)\_\_\_ flood and many other natural calamities.

**অনুবাদ:** মানুষ গাছের সাথে বন্ধুত্ব করেছে। গাছগুলি আমাদের জীবনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। জুন ও জুলাই গাছ লাগানোর উত্তম সময়। দেশের প্রত্যন্ত কোণে বৃক্ষরোপণের কর্মসূচি প্রসারিত করতে হবে। নিরক্ষরদের গাছের গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করার চেষ্টা করা উচিত। এগুলি খাদ্য এবং ভিটামিনগুলির একটি দুর্দান্ত উৎস। জলবায়ুতে গাছগুলি দারুণভাবে প্রভাব ফেলে। আমরা যদি ধারাবাহিকভাবে গাছগুলি ধ্বংস করি তবে একদিন দেশটি একটি মারাত্মক মরুভূমিতে পরিণত হবে। গাছগুলি আমাদের বন্যা এবং অন্যান্য অনেক প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে বাঁচায়।

### 2. Complete the text with suitable prepositions.

The annual prize giving ceremony (a)\_\_\_ our college was held (b)\_\_\_ 5<sup>th</sup> January. It was arranged (c)\_\_\_ the college ground. The whole campus had a festive look. The ceremony began (d)\_\_\_ 10 a.m. Our Principal presided (e)\_\_\_ the function. It started (f)\_\_\_ the recitation (g)\_\_\_ the Holy Quran. One of our senior teachers read (h)\_\_\_ the annual report. The honourable chief guest delivered a brief speech. He advised the students to be regular (i)\_\_\_ studies and take part in the movement (j)\_\_\_ illiteracy.

**অনুবাদ:** আমাদের কলেজের বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠানটি ৫ জানুয়ারি অনুষ্ঠিত হয়েছিল। এটি কলেজ মাঠে আয়োজন করা হয়েছিল। পুরো ক্যাম্পাসে একটি উৎসবমুখর পরিবেশ পরিলক্ষিত হয়েছিল। আমাদের অধ্যক্ষের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠানটি সকাল ১০টায় শুরু হয়েছিল। এটি পবিত্র কুরআন তেলাওয়াত-এর মাধ্যমে শুরু হয়েছিল। আমাদের একজন প্রবীণ শিক্ষক বার্ষিক প্রতিবেদনটি পড়েছিলেন। সম্মানিত প্রধান অতিথি সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দিয়েছিলেন। তিনি শিক্ষার্থীদের পড়াশুনায় নিয়মিত থাকার এবং নিরক্ষরতার বিরুদ্ধে আন্দোলনে অংশ নেওয়ার পরামর্শ দিয়েছিলেন।

### 3. Complete the text with suitable prepositions.

Language plays a very important role (a)\_\_\_ the life of human beings. We use language (b)\_\_\_ the moment we wake (c)\_\_\_ in the morning till we go to bed (d)\_\_\_ night. We use language not only during our working hours but also (e)\_\_\_ our dreams. We use language (f)\_\_\_ different purposes. We use language (g)\_\_\_ express what we feel. We use language to say what we like or dislike. If you do not like tea (h)\_\_\_ milk, you say, "I'll take tea (i)\_\_\_ milk." We use language to express our strong feelings and emotions. If you are charmed (j)\_\_\_ the scenery of a place, you say, "What a lovely place!"

**অনুবাদ:** ভাষা মানুষের জীবনে খুব গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। আমরা সকালে ঘুম থেকে ওঠার মুহূর্ত থেকে রাতে ঘুমাতে যাওয়া অবধি ভাষা ব্যবহার করি। আমরা কেবল আমাদের কাজের সময়গুলিতে নয় আমাদের স্বপ্নেও ভাষা ব্যবহার করি। আমরা ভাষা বিভিন্ন উদ্দেশ্যে ব্যবহার করি। আমরা যা অনুভব করি তা প্রকাশ করতে আমরা ভাষা ব্যবহার করি। আমরা কী পছন্দ করি বা অপছন্দ করি তা বলতে আমরা ভাষা ব্যবহার করি। আপনি যদি দুধের সাথে চা পছন্দ না করেন, আপনি বলেন, "আমি দুধ ছাড়াই চা নেব।" আমরা আমাদের দৃঢ় অনুভূতি এবং আবেগ প্রকাশ করতে ভাষা ব্যবহার করি। যদি কোনও জায়গার দৃশ্যে আপনি মনমুগ্ধ হন, আপনি বলেন, "কী সুন্দর জায়গা!"

### 4. Complete the text with suitable prepositions.

We want happiness (a)\_\_\_ life. No one wants to live an unhappy life. But happiness depends greatly (b)\_\_\_ our activities and attitude (c)\_\_\_ life. If we are dishonest and do evil activities, we will never be able to lead a happy life. Again if we always hanker (d)\_\_\_ money or wealth, happiness will never be our company. (e)\_\_\_ the other hand, those who are honest, pious and satisfied (f)\_\_\_ what they have can enjoy happiness. Honest people never suffer (g)\_\_\_ anxiety or fear while dishonest people remain (h)\_\_\_ great fear and anxiety. Pious people always live (i)\_\_\_ incessant peace. They are not afraid (j)\_\_\_ anything. And those who are not covetous for money or wealth can enjoy pure happiness.

**অনুবাদ:** আমরা জীবনে সুখ চাই। কেউ অসুখী জীবনযাপন করতে চায় না। তবে সুখ নির্ভর করে আমাদের কার্যক্রম এবং জীবনের প্রতি মনোভাবের উপর। আমরা যদি বেঈমান হয়ে দুষ্ট কাজ করে থাকি তবে আমরা কখনই সুখী জীবনযাপন করতে পারব না। আবার আমরা যদি সর্বদা অর্থ অথবা অর্থ সম্পদ অর্জন করি তবে সুখ কখনই আমাদের সঙ্গী হবে না। অন্যদিকে, যারা সৎ, ধার্মিক এবং যা আছে তার দ্বারা সন্তুষ্ট তারা সুখ উপভোগ করতে পারে। সৎ লোকেরা কখনই উদ্বেগ বা ভীতিতে ভোগেনা যেখানে অসাধু লোকেরা প্রচুর ভয় এবং উদ্বেগের মধ্যে থাকে। ধার্মিক লোকেরা সর্বদা নিরবচ্ছিন্ন শান্তিতে বাস করে। তারা কিছুতেই ভয় পায় না। এবং যারা অর্থ বা অর্থের লোভে পরেন না তারা প্রকৃত সুখ উপভোগ করতে পারেন।

### 5. Complete the text with suitable prepositions.

Time and tide wait (a)\_\_\_ none. A stitch (b)\_\_\_ time saves nine. Those are the two very well known proverbs (c)\_\_\_ the significance of time. Some people don't care (d)\_\_\_ anything. They put (e)\_\_\_ a job for tomorrow though they are not sure whether tomorrow will come. (f)\_\_\_ this way, they cannot finish a work when they need it. Then they say, "Alas! If we did not fight shy (g)\_\_\_ our jobs when we had a lot of time, we could be successful." So (h)\_\_\_ become successful (i)\_\_\_ life we have to realize the importance (j)\_\_\_ utilizing time.

**অনুবাদ:** সময় এবং জোয়ার কারও জন্য অপেক্ষা করে না। সময়ের এক ফোঁড়া অসময়ের দশ ফোঁড়ার সমান। এগুলি হলো সময়ের তাৎপর্য নিয়ে দু'টি অত্যন্ত সুপরিচিত প্রবাদ। কিছু লোক কোনও কিছুই যত্ন নেয় না। আগামীকাল আসবে কিনা তা তারা নিশ্চিত না হওয়া সত্ত্বেও আগামীকালের জন্য চাকরি ছেড়ে দিয়েছে। এইভাবে, যখন কোনও কাজ প্রয়োজন হয় তখন তারা শেষ করতে পারে না। তখন তারা বলে, "হায়! যখন আমাদের প্রচুর সময় ছিল তখন আমরা আমাদের চাকুরিগুলো নিশ্চিত করতে পারিনি।" তাই জীবনে সফল হওয়ার জন্য আমাদের সময়কে কাজে লাগানোর গুরুত্ব অনুধাবন করতে হবে।

### 6. Complete the text with suitable prepositions.

It is very important (a)\_\_\_ know the proper use (b)\_\_\_ holidays. Most of us are ignorant (c)\_\_\_ it. So, they suffer (d)\_\_\_ anxiety and other diseases. Holidays give us relief (e)\_\_\_ heavy pressure (f)\_\_\_ regular work and normal duties. They help us to get rid (g)\_\_\_ the din and bustle (h)\_\_\_ life. We know that to work (i)\_\_\_ pause is tiresome. So, holidays are essential (j)\_\_\_ our life.

**অনুবাদ:** ছুটির যথাযথ ব্যবহার জানা খুব জরুরি। আমাদের বেশিরভাগ লোক এ সম্পর্কে অজ্ঞ। সুতরাং, তারা উদ্বেগ এবং অন্যান্য রোগে ভুগছে। ছুটির দিনগুলি আমাদের নিয়মিত কাজের চাপ এবং স্বাভাবিক দায়িত্ব থেকে মুক্তি দেয়। তারা আমাদের জীবনযাত্রা ও বামেলা থেকে মুক্তি পেতে সহায়তা করে। আমরা জানি যে বিরতি ছাড়াই কাজ করা ক্লান্তিকর। সুতরাং, ছুটির দিনগুলি আমাদের জীবনের জন্য প্রয়োজনীয়।

# Grand Test

## 1. Complete the text with suitable prepositions:

A craftwork in an applied form (a)\_\_\_ art, a social and cultural product reflecting the inclusive nature (b)\_\_\_ folk imagination. A craftwork, which usually doesn't bear the signature of its maker, retains a personal touch. When we look (c)\_\_\_ a thirty-year old nakshikantha, we wonder (d)\_\_\_ its motifs and designs that point (e)\_\_\_ the artistic ingenuity and the presence of the maker (f)\_\_\_ it. The fact that we don't know her name or any other details (g)\_\_\_ her doesn't take anything away (h)\_\_\_ our appreciation (i)\_\_\_ the artist. Indeed, the intimate nature (j)\_\_\_ the kantha and the tactile feeling in it generates animate the work and make it very inviting.

## 2. Complete the text with suitable prepositions:

Preposition connects all types (a)\_\_\_ words together and supports them make better sense (b)\_\_\_ the readers. They help us to understand the relationship (c)\_\_\_ objects. (d)\_\_\_ example, the book and the table are (e)\_\_\_ the kitchen. This ensures you a basic understanding. If we add another preposition, it makes it even clearer. This book is (f)\_\_\_ top of the table (g)\_\_\_ the kitchen. We have a clear picture (h)\_\_\_ our mind (i)\_\_\_ the relation of those two objects and their relationship (j)\_\_\_ each other.

## 3. Complete the text with suitable prepositions:

What are the qualities of a good student? A good student is always attentive (a)\_\_\_ his studies. He is never indifferent (b)\_\_\_ his studies. He does not learn things (c)\_\_\_ rote. He is always curious and innovative. He does not hunt only (d)\_\_\_ traditional guide-books. His thirst (e)\_\_\_ knowledge knows no bounds. He does not confine himself (f)\_\_\_ the traditional studies. He is aware (g)\_\_\_ the current affairs (h)\_\_\_ the world. He listens (i)\_\_\_ his teachers and abides (j)\_\_\_ their advice.

## 4. Complete the text with suitable prepositions:

Trees are very useful (a)\_\_\_ man. They are highly essential (b)\_\_\_ our existence. They protect the rich top soil (c)\_\_\_ getting washed away (d)\_\_\_ rain water and floods. We can see trees being grown along the mountain slopes (e)\_\_\_ the roadsides (f)\_\_\_ the parks and gardens. They add beauty (g)\_\_\_ our lives. They provide us (h)\_\_\_ food, wood, shade, shelter and so on. They take (i)\_\_\_ carbon dioxide and produce oxygen. So, we should take care (j)\_\_\_ trees.

## 5. Complete the text with suitable prepositions:

The environment plays an important role (a)\_\_\_ our life. (b)\_\_\_ short, what we have (c)\_\_\_ us including people, houses, air, water, etc. is called environment. These are the main elements (d)\_\_\_ our environment. (e)\_\_\_ ensuring sound life the balance (f)\_\_\_ the natural elements is very significant. Sometimes (g)\_\_\_ lack of knowledge, we don't realize the importance (h)\_\_\_ it. As a result, we are polluting our environment unknowingly. Living (i)\_\_\_ a polluted environment is undoubtedly a matter (j)\_\_\_ great regret.

## 6. Complete the text with suitable prepositions:

A good stock (a)\_\_\_ words is necessary (b)\_\_\_ anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential component (c)\_\_\_ successful communication. It is an integral part (d)\_\_\_ reading skill. While grammar is important, a lack (e)\_\_\_ vocabulary may result (f)\_\_\_ complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g)\_\_\_ words that go well (h)\_\_\_ an ordinary dictionary meaning. Students' vocabulary knowledge is a building process that occurs (i)\_\_\_ time as they tend to make connections (j)\_\_\_ other words.

## 7. Complete the text with suitable prepositions:

Flowers are the excellent gift of nature. They have existed (a)\_\_\_ earth (b)\_\_\_ prehistoric time. Since then they have been treated (c)\_\_\_ the symbol of beauty. It is an undeniable fact that flowers are used (d)\_\_\_ various spheres (e)\_\_\_ our life. It is used mostly (f)\_\_\_ decoration. People (g)\_\_\_



3	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	to	to	by	for	for	to	of	of	to	by
4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	to	for	from	by/with	by	in	to	with	in	of
5	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	In	around	of	For	of	for	of	in	of
6	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	for	of	of	of	in	of	with	with	with
7	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	on	from	as	in	of	for	from	on	in	from
8	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	through	into	in	upon	against	with	for	round	with	of
9	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	at	of	of	in	on	to	before	on	on	by
10	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	against	in	with	by	from	of	in	as	of	in
11	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	of	by	on	of	of	round	for	to	of
12	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	for	of	by	in	among	of	within	of	from	on/with/ through
13	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	of	throughout	as	for	in	with	to	above	of
14	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	Through	towards	by	of	with	of	on	at	near
15	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	for	with	for	like	without	for	of	in	for
16	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	to	with	with	of	in	in	of	to	with
17	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	with	through	of	in	of	to	by	to	as
18	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	In	below	of	of	with	between	upon	at	over
19	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	by/inside	of	on	for	up	at	away	for	of	to
20	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	to	with	up	out	from	for	in	on	without

## Advanced Admission Concept

### TOPIC: PREPOSITION

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন, যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

- My uncle was afflicted \_\_\_\_ a serious illness and was almost confined to bed.  
(a) by (b) since (c) with (d) of
- I am not \_\_\_\_ with you.  
(a) agree (b) at one (c) differ (d) hardly
- We were alarmed \_\_\_\_ the news.  
(a) in (b) at (c) on (d) off
- What are you so angry \_\_\_\_?  
(a) about (b) at (c) with (d) for
- He has an antipathy \_\_\_\_ smoking.  
(a) for (b) with (c) to (d) in
- I appealed \_\_\_\_ him \_\_\_\_ the post.  
(a) to, about (b) to, for (c) at, about (d) for, by

### Rules Based on Previous Questions

Special Use of Phrases/Words -এই item টি খুবই সহজ এবং চমৎকার। হাতে গোণা কয়েকটি নিয়ম অনুসরণ করলেই এই Topic-এ ৫-এ ৫ পাওয়া সম্ভব। তাই এলোমেলো বিস্তারিত আলোচনা বর্জন করে বিশেষ shortcut অবলম্বনে বিগত বছরের প্রশ্নের আলোকে শুধুমাত্র সেই সকল rules তুলে ধরা হলো যেগুলো তোমাদের জন্য যথেষ্ট হবে।

#### RULE-01:

**“Was born”** -এই phrase টি passive voice -এ “জন্মগ্রহণ করা” অর্থে ব্যবহার হয়।

**Shortcut:** --- was born + স্থানের নাম/নির্দিষ্ট সাল/নির্দিষ্ট সময়

**For example:**

- Humayun Ahmed was a teacher, author, dramatist and filmmaker. He \_\_\_ on 13 November 1948. [DB: 2019]
- Sir Walter Scott was both a poet and a novelist. He \_\_\_ in 1771. [RB: 2019]
- Albert Einstein was a great scientist of physics. He \_\_\_ in 1879 and breathed his last in 1955. [DinB: 2019]
- Jasim Uddin is a rural poet. He \_\_\_ in 1903 in a village named Tambulkhana in Faridpur. [DB; DinB; JB: SB: 2018]
- He \_\_\_ in 469 BC. [DB: 2022]
- Bangladesh \_\_\_ as an independent state on 16 December 1971 after nine months bloody war against the occupation Pakistan Army. [DB: 2023]

#### RULE-02:

**“Let alone”** -এই phrase-টির বাংলা অর্থ “না বললেই নয় / তো দূরের কথা” -এটি দ্বারা পূর্বে উল্লেখিত বিষয়বস্তু থেকে সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা প্রকাশ পায় পরবর্তী বিষয়বস্তু উল্লেখের মাধ্যমে।

**Shortcut:**

তুলনামূলক বড় বিষয়-বস্তু / তুলনামূলক ছোট বিষয়-বস্তু + **let alone** + তুলনামূলক ছোট বিষয়-বস্তু / তুলনামূলক বড় বিষয়-বস্তু

**For example:**

- He did not even see a hill, \_\_\_ a mountain. [RB: 2019]
- I have never walked five miles at a stretch \_\_\_ ten miles. The idea of walking so much distance frightens me. [DinB: 2019]
- He cannot tell my name \_\_\_ my address. He is really a liar. [JB: 2019]
- The child cannot walk \_\_\_ run in the field. [CumB: 2019]
- The man is very weak. He cannot walk a mile \_\_\_ five miles. [CB: 2019]
- Maruf cannot earn 50 marks \_\_\_ 80 marks. He is a student of average standard. [DB; DinB; JB: SB: 2018]
- Aloka can't afford to buy a cell phone, \_\_\_ a laptop. Actually, she is very poor. [RB; BB; CumB; CB: 2018]
- He cannot buy a cell phone \_\_\_ a desktop. [CB: 2022]
- I cannot ride a bicycle \_\_\_ a motor cycle. I have no money to buy any of them. [DB: 2023]

#### RULE-03:

**“What does ----- look like?”** -এই phrase টি ব্যবহার হয় অদ্ভুত কোনো জিনিস দেখে অনুভূতি প্রকাশের ক্ষেত্রে।

**Shortcut:** What does + noun (singular) + look like ? [এক্ষেত্রে দুই পাশে ফাঁকা থাকে]

উল্লেখ্য, noun -টি plural হলে “What do ----- look like?” হয়।

**For example:**

- Son: \_\_\_ a satellite \_\_\_?  
Father: I have heard of it but never got a chance to see it. [DB: 2019]
- Baby: Mom, \_\_\_ an owl \_\_\_? [RB: 2019]
- \_\_\_ the earth \_\_\_? It's not completely round. [JB: 2019]

**For Example:**

- i. We rushed to the station lest we might miss the train. But the train was late and we had to wait for an hour. We \_\_\_\_ hurried. [SB: 2019]

**RULE-14:**

“But for” Phrase- টির অর্থ “কোনোকিছু ছাড়া”, এর পর সর্বদাই Noun Phrase বসে।

**Structure:** ....+ but for+ Noun Phrase+.....

**For Example:**

- i. \_\_\_\_ your timely intervention, I would have been assaulted by them. I was just a victim of circumstances. [JB: 2016]

**RULE-15:**

“Whenever”-এর অর্থ “যখনই”, অনিশ্চিত সময় প্রকাশক ঘটনা, কাজ বা কালের পূর্বে এটা ব্যবহৃত হয়।

**Structure:** ....+ whenever+ অনিশ্চিত ঘটনা (সাধারণত Simple Present Tense) +....

**For Example:**

- i. The students were making a noise in the class. But \_\_\_\_ the teacher entered the class, they kept quiet. [RB: 2016]

উল্লেখ্য, বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে একটি বিষয়ে স্পষ্ট হয়েছে কিছু বোর্ড NCTB -এর sample question -এর বাহিরে বেশ কিছু phrases/ words-কে এই 3 নং প্রশ্নে অন্তর্ভুক্ত করেছে।

যেগুলো একেবারেই অনিয়মিত (irregular) phrases/ words। তাই সেগুলোকে মূল আলোচনার ভেতরে আনা হয়নি। তোমরা বিগত বছরের প্রশ্নোত্তরের কারণ সহ ব্যাখ্যা দেখলে এমনিতেই বুঝে নিবে।

**Question Bank & Answer Explanation**
**01. Complete the sentences with the suitable phrases/words given in the box below:**

there	What does look life?	As soon as	was born	let alone
would rather	What's it like?	it	have to	had better

- (a) Time is very valuable. We \_\_\_\_ utilize time properly. (সময় খুবই মূল্যবান। সময়কে সঠিকভাবে কাজে লাগাতে হবে।)
- (b) I \_\_\_\_ take a taxi than walk home. It is already too late. (আমি বরং বাড়িতে হেঁটে যাওয়ার চেয়ে বরং ট্যাক্সি নিবো। ইতমধ্যে অনেক দেরি হয়ে গেছে।)
- (c) Long ago \_\_\_\_ lived a mighty king Kubla Khan. He built an amazing palace in deep dark forest. (বহুকাল আগে এক পরাক্রমশালী রাজা কুবলা খান বাস করতেন। তিনি গভীর অন্ধকার জঙ্গলে একটি আশ্চর্যজনক প্রাসাদ তৈরি করেছিলেন।)
- (d) \_\_\_\_ watching a horror film at midnight? You are really scared. (মাঝরাতে ভয়ের সিনেমা দেখার কেমন? তুমি সত্যিই ভয় পেয়েছ।)
- (e) It is winter. You \_\_\_\_ buy a coat. (এখন শীতকাল। আপনার একটি কোট কিনলে ভালো হত।)
- (f) \_\_\_\_ the balcony \_\_\_\_ It looks very beautiful but it is really small. (বারান্দাটি দেখতে কেমন? এটা দেখতে খুব সুন্দর কিন্তু সত্যিই ছোট।)
- (g) Bangladesh \_\_\_\_ as an independent state on 16 December 1971 after nine months bloody war against the occupation Pakistan Army. (দখলদার পাকিস্তানি বাহিনীর বিরুদ্ধে নয় মাস রক্তক্ষয়ী যুদ্ধের পর ১৯৭১ সালের ১৬ ডিসেম্বর স্বাধীন রাষ্ট্র হিসেবে বাংলাদেশের জন্ম হয়।)
- (h) \_\_\_\_ was in China that the art of Bonsai originated perhaps more than 1000 years ago. (চীনেই বনসাই শিল্পের উদ্ভব হয়েছিল সম্ভবত ১০০০ বছরেরও বেশি আগে।)
- (i) I cannot ride a bicycle \_\_\_\_ a motor cycle. I have no money to buy any of them. (আমি সাইকেলই চালাতে পারি না মোটর সাইকেল তো দূরের কথা। আমার কাছে কোনোটি কেনারই টাকা নেই।)
- (j) \_\_\_\_ the rain stopped, I started for home. (বৃষ্টি থামার সাথে সাথে আমি বাড়ির উদ্দেশ্যে রওনা দিলাম।)

[Dhaka Board-2023]

**সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ**

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	have to	কোনোকিছু করতেই হবে বুঝাতে 'have to' ব্যবহৃত হয় এবং এর পর verb-এর base form বসে।
(b)	would rather	Structure: Subject + would rather + v1 + ... + than + verb/noun
(c)	there	কোনোকিছু পরিচয়/introduce করানোর সময় যখন বাক্যের শুরুতে যখন 'there' ব্যবহার করা হয় তখন তার কোনো অর্থ থাকে না। এ ধরনের 'there'-কে বলা হয় introductory 'there', এবং এধরনের বাক্যে উল্লিখিত verb-এর পরে অবস্থিত subject অনুযায়ী verb-এর রূপ নির্ধারিত হয়।
(d)	What's it like	“কেমন লাগে/কীরকম লাগে” অর্থে 'What's...like' ব্যবহৃত হয়েছে।
(e)	had better	বাংলা বাক্যে যখন উপদেশ দিতে ‘বরং’ ব্যবহার হয় তখন had better বসে। Structure: Subject + had better + verb (base) + ext.
(f)	What does.....look like	‘কিসের মত দেখতে’ বুঝাতে 'what does...look like' ব্যবহৃত হয়েছে।
(g)	was born	‘জন্মগ্রহণ করা’ প্রকাশ করতে সর্বদাই passive voice হয় এবং অতীত সময় উল্লেখ থাকায় past indefinite tense হয়েছে।
(h)	It	‘It’ অর্থ ‘ইহা/এটা/এটি’, এর পর verb সর্বদাই singular হয়।
(i)	let alone	Structure: Subject+ verb+ simple task+ let alone+ difficult task
(j)	As soon as	‘কোনোকিছু সম্পন্ন হতেই নতুন কিছু শুরু হয়েছে’ অর্থ প্রকাশ করতে ‘as soon as (করতেই)’ ব্যবহৃত হয়। Structure: As soon as + subject + v2 + object + comma (,) + subject + v2 + object.

**02. Complete the sentences with suitable phrase/words given in the box.**

what's ... like	have to/has to	there	would rather	let alone
was born	what does ... look like	as soon as	had better	it

- (a) We have not decided yet where we are going, \_\_\_ booked the tickets. (আমরা এখনও ঠিকই করিনি যে আমরা কোথায় যাচ্ছি, টিকিট বুক করা তো দূরের কথা।)
- (b) I \_\_\_ lead a simple life than earn a lot of money illegally. (অবৈধভাবে প্রচুর অর্থ উপার্জন করার চেয়ে আমি একটি সাধারণ জীবনযাপন করবো।)
- (c) \_\_\_ has been many years since I saw him. (তাকে দেখেছি অনেক বছর হয়ে গেছে।)
- (d) Have you ever seen an octopus? \_\_\_ it \_\_\_? (তুমি কি কখনো অক্টোপাস দেখেছো? এটা কিসের মতো দেখতে?)
- (e) Socrates was a great Greek philosopher. He \_\_\_ in 469 BC. (সক্রেটিস ছিলেন একজন মহান গ্রীক দার্শনিক। তিনি ৪৬৯ খ্রিস্টপূর্বাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।)
- (f) The sailors were terrified. \_\_\_ were no birds or animals in that snow covered country. (নাবিকরা ভীত ছিল। বরফে ঢাকা সেই দেশে কোন পশু বা পাখি ছিল না।)
- (g) He is not at home now. \_\_\_ he returns, I will ring you. (তিনি এখন বাড়িতে নেই। সে ফিরে আসার সাথে সাথে আমি তোমাকে কল করবো।)
- (h) I hear you have joined a new job. \_\_\_ your new boss \_\_\_? (আমি শুনেছি আপনি একটি নতুন চাকরিতে যোগ দিয়েছেন। আপনার নতুন বস কেমন?)
- (i) You are always late in attending class. You \_\_\_ be on time. (তুমি সবসময় ক্লাসে দেরি করো। সময়মত আসা তোমার জন্য ভালো।)
- (j) I \_\_\_ get to the railway station by five or else I may miss the train. (আমাকে পাঁচটার মধ্যে রেলস্টেশনে যেতে হবে নাহলে আমি ট্রেন মিস করতে পারি।)

[Dhaka Board-2022]

**সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ**

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	let alone	Subject + verb + simple task + let alone + difficult task



(h)	There	কারণ, There + verb (plural) + subject (plural) + ---
(i)	had better	কারণ, Subject + had better + v1 + --- (যা দ্বারা “উচিত” অর্থ প্রকাশ করছে)
(j)	What if	কারণ, What if + assertive sentence + ?

#### 44. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.

would you mind	used to	as if	as soon as	let alone
had better	it	would rather	so that	what if

- (a) He acts \_\_\_ he were rich. So, nobody likes him. (তিনি এমনভাবে আচরণ করেন যেন তিনি ধনী। সুতরাং, কেউই তাকে পছন্দ করে না।)
- (b) \_\_\_ eating sea-fish? I think you will enjoy a lot. (তুমি কি সামুদ্রিক মাছে খেলে কিছু মনে করবে? আমার মনে হয় তুমি অনেক উপভোগ করবে।)
- (c) Aloka can't afford to buy a cell phone, \_\_\_ a laptop. Actually, she is very poor. (আলোকা একটি মোবাইলফোন কিনতে পারে না আর একটি ল্যাপটপ তো দূরের কথা। আসলে, তিনি খুব দরিদ্র।)
- (d) It may rain today. You \_\_\_ leave earlier. (আজ বৃষ্টি হতে পারে। তোমার শীঘ্রই যাত্রাটি ছেড়ে যাওয়া উচিত।)
- (e) Sometimes, we become speechless remembering our childhood memories. We \_\_\_ swim in the river. (মাঝে মাঝে আমরা আমাদের শৈশবের স্মৃতি স্মরণ করে নির্বাক হয়ে যাই। আমরা নদীতে সাঁতার কাটতাম।)
- (f) \_\_\_ is many years since we first met. How time does fly! (এটা অনেকদিন হয়ে গেল যখন আমরা প্রথম সাক্ষাৎ করেছিলাম। সময় কত দ্রুত চলে যায়!)
- (g) His mother being sick, he needs to go home \_\_\_ possible. (তার মা অসুস্থ থাকায় তাকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব বাড়িতে যেতে হবে।)
- (h) We \_\_\_ develop our humanity than observe hartal and strike. Let us change our destructive culture. (আমরা বরং আমাদের মানবতার বিকাশ ঘটাবো তবুও হরতাল পালন করব না। আসুন আমাদের ধ্বংসাত্মক সংস্কৃতি পরিবর্তন করি।)
- (i) There started a heavy storm when I was about to go out. \_\_\_ I had been out there? (বাইরে যাওয়ার সময় প্রচণ্ড ঝড় শুরু হয়েছিল। যদি আমি বাইরে থাকতাম তাহলে কি হতো?)
- (j) He took a part-time job \_\_\_ he could earn some money. He was very sincere. (তিনি একটি খণ্ডকালীন চাকরি করতেন যাতে তিনি কিছু অর্থ উপার্জন করতে পারতেন। তিনি খুব আন্তরিক ছিলেন।)

[Rajshahi, Barishal, Cumilla, Chattogram Board-2018]

#### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	as if	কারণ, Present indefinite + as if + past indefinite
(b)	Would you mind	কারণ, Would you mind + verb + ing + ---?
(c)	let alone	কারণ, --- + তুলনামূলক সাধারণ বিষয় + let alone + তুলনামূলক ভিন্ন বিষয়
(d)	had better	কারণ, Subject + had better + v1 + --- (যা দ্বারা “উচিত” অর্থ প্রকাশ করছে)
(e)	used to	কারণ, অতীত অভ্যাস বোঝাতে “used to + v1 + ---”
(f)	It	কারণ, এটা অনেক বছর হলো” -এমন অর্থে “It + “be” verb (singular) + since + past indefinite
(g)	as soon as	কারণ, “তাৎক্ষণিক কোনোকিছু ঘটায়” as soon as বসেছে।
(h)	would rather	কারণ, --- + would rather + --- + than
(i)	What if	কারণ, What if + assertive sentence + ?
(j)	so that	কারণ, --- + so that + subject + can/could + ---

### Exclusive Suggestion with Answer Aid

#### 1. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.

let alone	have to	what is ..... like	would rather	as soon as
it	was born	as if	there	had better

- (a) Stephen Hawking is a famous scientist. He \_\_\_ in England.
- (b) \_\_\_ appears that we will not be able to return in time. Would you mind coming tomorrow?

- (c) \_\_\_ is no doubt that greed leads to destruction.
- (d) They do not afford to run a departmental store, \_\_\_ super shop. They are struggling to improve their condition.
- (e) You \_\_\_ give up smoking. You may be affected by cancer.
- (f) \_\_\_ the weather \_\_\_? It is very windy. None should go out.
- (g) You \_\_\_ wear uniform on duty. It is an official decorum.
- (h) \_\_\_ the teacher entered the class, the students stood up. The teacher told the students to attend the class.
- (i) The conference will begin next day. I \_\_\_ go there by plane than by any other means.
- (j) He behaves \_\_\_ he were the owner of the shop. Actually, he is merely a salesman.

**2. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.**

as soon as	had better	it	there	what ..... look like
as if	was born	would rather	have to	let alone

- (a) I don't like Shipon's behaviour. He speaks \_\_\_ he were a king. He should change his attitude.
- (b) He can't remember the face of his father \_\_\_ the details of his activities. He lost him in his childhood.
- (c) \_\_\_ the master saw the duck, he started clapping. He wanted to unfold the secret.
- (d) Everybody has heard the name of Aristotle. He was a great Greek philosopher. He \_\_\_ in 384 BC in Greece.
- (e) We \_\_\_ starve than eat poisonous fruits. Nowadays the presence of formalin is very common in fruits.
- (f) The people living in the capital lead a very uncomfortable life. They \_\_\_ face various types of problems everyday.
- (g) Once upon a time \_\_\_ lived a king. He had four daughters. The king loved his daughters very much.
- (h) Baby: Mom, \_\_\_ does Dracula \_\_\_?  
Mother: It's very dangerous, dear. You can watch them in films.
- (i) Life is very difficult in the deserts. It is very hot. \_\_\_ hardly rains.
- (j) You \_\_\_ tell her everything. It's already too late.

**3. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.**

let alone	as if	what does ..... look like	was born	would rather
there	as soon as	what's like	had better	have to

- (a) In England, most school children \_\_\_ wear a uniform. It is the same in Bangladesh.
- (b) I \_\_\_ take a taxi than walk home. It's already too late.
- (c) We \_\_\_ take an umbrella. It may rain.
- (d) I can't remember the title of the book, \_\_\_ the details of the story. I read it many years ago.
- (e) I don't like Tamim's attitude. He speaks in such a way \_\_\_ he knew everything. He should show respect to others.
- (f) The match resumed \_\_\_ the rain stopped. It was a relief for the spectators.
- (g) \_\_\_ living in Western style? You seem to be very happy with your life in the USA.
- (h) Baby: Mom, \_\_\_ a ghost \_\_\_?  
Mother: Sorry dear, no idea I had never been to any Ghost Island.
- (i) Long ago, \_\_\_ lived a mighty warrior, Kublai Khan. He won many battles against the innocents.
- (j) Socrates was a great philosopher. He \_\_\_ in Athens in 469 BC. He spoke against the traditional Greek beliefs, and so, he was sentenced to death by drinking hemlock, a strong poison.

- (d) লোকটি এমন ভান করল যেন সে সমস্ত কিছু জানত। অল্পবিদ্যা ভয়ংকর।  
 (e) আমাদের একসাথে কাজ করার সময় এসেছে। আমরা একসাথে দাঁড়াব অথবা একসাথে পিছিয়ে পড়ব।  
 (f) প্রথম দিকে এই দেশে কয়েকটি চায়ের দোকান ছিল। এখন, এটি প্রায় সর্বত্র পাওয়া যায়।  
 (g) জন কিটস, একজন ইংরেজ কবি, ১৭৯৯ সালে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। জীবনের শুরুর দিকে তিনি নিজেকে একজন সার্জন হিসাবে যোগ্য করে তোলার চেষ্টা করেছিলেন, তবে সাহিত্যের প্রতি তাঁর আগ্রহের কারণে তিনি অস্ত্রোপচার ত্যাগ করেছিলেন।  
 (h) আপনার ড্রাগ গ্রহণ বন্ধ করা উচিত। এটি আপনার কিডনিতে প্রভাব ফেলতে পারে।  
 (i) আমি স্টেশনে পৌঁছামাত্র ট্রেনটি যাত্রা করেছিল। আমি নিজে ট্রেনের সদ্যবহার করতে পারিনি।  
 (j) বোর্ডার: আপনার হোটেলটিতে খাবারটি কেমন?  
 ওয়েটার: এটা সম্পূর্ণরূপে ভাল।

**20. (a) was born; (b) There; (c) It's; (d) What's it like; (e) what does ..... look like; (f) let alone; (g) As soon as; (h) as though; (i) have to; (j) would rather.**

**উল্লেখিত প্রশ্নের উত্তরসহ বঙ্গানুবাদ:**

- (a) বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাঙালি জাতির জনক। তিনি ১৯২০ সালে গোপালগঞ্জ জেলার টুঙ্গিপাড়ায় জন্মগ্রহণ করেন।  
 (b) ফিশার নামে একজন জেলে বাস করত। সে কিছু মাছ ধরত ফিশার দিয়ে।  
 (c) প্রায় দশটা বাজে। এখন আমাকে বাড়ি যেতে হবে। ইতোমধ্যে অনেক দেরি হয়ে গেছে।  
 (d) পুকুরে গোসল করলে কেমন হয়? তুমি গোসল নিয়ে খুবই ব্যস্ত মনে হচ্ছে।  
 (e) কন্যা: বাবা, হাতি দেখতে কেমন লাগে?  
 পিতা: প্রিয়, এটি একটি বিশাল প্রাণী। এটি একটি দীর্ঘ সুড় এবং এর বড় দুইটি হস্তি দন্ত আছে।  
 (f) সালমান সাইকেল চালাতে পারবেন না আর গাড়ি চালানো তো দূরের কথা। এটা সত্যিই অযৌক্তিক।  
 (g) বিড়াল হুঁদুরটিকে দেখামাত্রই এটি দৌড় দিল। তবে এটি ধরতে ব্যর্থ হয়েছিল।  
 (h) রানার মনোভাব অত্যন্ত বিরক্তিকর। তিনি এমনভাবে কাজ করেন যেন তিনি কবি।  
 (i) সুস্বাস্থ্য একটি মূল্যবান জিনিস। আমাদের স্বাস্থ্যের নিয়ম বজায় রাখতে হবে যাতে আমরা সুস্থ থাকতে পারি।  
 (j) আমরা বরং একটি মাইক্রোবাসের চেয়ে একটি বাস ভাড়া চাই। এটি একটি দীর্ঘ যাত্রা আর আমরা সংখ্যায় কম নয়।

## Grand Test

**1. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.**

was born	let alone	as soon as	there	as though
what is it like	it	would rather	have to	had better

- (a) Don't push me. I \_\_\_ do one thing well than many wrongs.  
 (b) It's getting dark. We \_\_\_ go back now. It's already too late.  
 (c) My friend is under a lot of pressure at this moment. He looks \_\_\_ he were dead.  
 (d) Shah Jahan was one of the Mughal emperors of India and the builder of the Taj Mahal. He \_\_\_ in 1592 in Lahore, Pakistan.  
 (e) She is busy now. She will \_\_\_ finish the other books before the final exam.  
 (f) I can barely handle my own kids, \_\_\_ several of their friends.  
 (g) I am lucky. From my house \_\_\_ is a lovely view of the sea.  
 (h) You may change the battery. \_\_\_ is a tough job starting the car with such a weak battery.  
 (i) \_\_\_ the Principal arrived, the teachers along with the students stood up. The Principal looked very glad.  
 (j) \_\_\_ living in a luxurious flat? You seem to be very happy with your luxurious flat.

**2. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.**

would rather	as soon as	let alone	was born	as if
what does ... look like	what's it like	have to	had better	there

- (a) \_\_\_ was a deep pond in our village. It had water all the year round. We would rather in this pond in our childhood. But it no longer exists now.  
 (b) I \_\_\_ be more attentive to my studies. My final exam is very near.

12	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	it	There	had better	would rather	What's it like	let alone	What does ... look like	As soon as	What if	was born
13	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	It	There	had better	would rather	As soon as	was born	as though	let alone	What does ... look like	What's it like
14	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	It	There	would rather	had better	As soon as	was born	as if	let alone	What does ... look like	What's it like
15	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	It	There	would rather	had better	As soon as	was born	as though	let alone	What if	What's it like
16	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	have to	would rather	had better	let alone	as if	as soon as	What's it like	what does ... look like	There	was born
17	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	have to	would rather	had better	let alone	as if	as soon as	What's it like	what does ... look like	There	was born
18	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	have to	would rather	had better	let alone	as if	as soon as	What's it like	what does ... look like	There	was born
19	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	was born	What if	let alone	had better	What does ... look like	as if	What's it like	have to	as soon as	it
20	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	What if	has to	as soon as	What does ... look like	there	What's it like	would rather	was born	as if	let alone

## Advanced Admission Concept

### TOPIC: SPECIAL USE OF PHRASES / WORDS

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

**1. Would you mind \_\_\_\_?**

- (a) a cup of tea (b) to have a cup of tea  
(c) having a cup of tea (d) off

**2. The accused men have been \_\_\_\_ custody to await trial.**

- (a) delivered into (b) handed into (c) put into (d) sent to (e) remanded in

**3. The project \_\_\_\_ for want of funds.**

- (a) fell through (b) fall back (c) fall away (d) fell down

**4. In their anxiety prisoner would often blurt \_\_\_\_ pieces of vital information.**

- (a) out (b) in (c) with (d) up

**5. The timely rain \_\_\_\_ good crops.**

- (a) brings in (b) brings about (c) brings up (d) brings forth

**6. I can't imagine studying in the country \_\_\_\_ abroad.**

- (a) while (b) on the other hand (c) let alone (d) since

**7. Every opposition candidate \_\_\_\_ was defeated in the election.**

- (a) except she was (b) except her were  
(c) excepting she was (d) except her was



### Rules: Based on Previous Questions

বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণ করে দেখা যায় “Completing Sentence” -এর ক্ষেত্রে দুই ধরনের নিয়ম ব্যবহারে একটি incomplete বাক্যকে complete করতে বলা হয়েছে। যেমন:

- নির্দিষ্ট কিছু clause বা phrase -এর grammatical নিয়ম মেনে। যেমন: so that, so --- that, too --- to etc. নিয়মগুলো অনুকরণে।
- কিছু incomplete বাক্য এমন ভাবে শেষ করা হয়, যেটা পারার ক্ষেত্রে পূর্ববর্তী বাক্যাংশের অর্থ বোঝাটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। সেইজন্য, এই topic-এ প্রতিটি বাক্যের বাংলা অর্থ দেওয়া হয়েছে। আশা করি ব্যাখ্যাসহ উত্তরের আলোচনায় সেই বিষয়গুলো নিয়ে তোমরা পূর্ণাঙ্গ ধারণা পাবে। প্রথমেই নির্দিষ্ট কিছু clause বা phrase-এর Rules & Shortcuts দেওয়া হলো:

### Selected Rules

#### RULE-01:

“If” এর বাংলা অর্থ “যদি”। শর্তমূলক complex sentence-এ “if”-এর ব্যবহার হয়। অন্যকথায় “if” যুক্ত বাক্যকে conditional sentence বলে। Conditional sentence চার প্রকার। তবে, যে তিনটি প্রকার বেশি গুরুত্বপূর্ণ, তার shortcut নিম্নরূপ:

##### Shortcut:

- If + present indefinite + future indefinite. (1<sup>st</sup> Conditional)
- If + past indefinite + subject + would/could/might + v1 + ---. (2<sup>nd</sup> Conditional)
- If + past perfect + sub + would have + v3----- (3<sup>rd</sup> conditional )  
or, Had+sub+v3-----

উল্লেখ্য, “If” অনেক সময় শুরুতে না বসে মাঝেও বসতে পারে। এক্ষেত্রে উল্লেখিত বাক্য দুইটি আগে-পরে হবে।

##### For example:

- The condition of Mithu's father was not well. If I knew his mobile number, \_\_\_\_\_. [DB: 2019]
- If a man sows good seeds \_\_\_\_\_. [RB: 2019]
- You are getting fat. If you want to lose weight, \_\_\_\_\_. [CB: 2019]
- I have a poor uncle. He could be rich \_\_\_\_\_. [DB, DinB, JB, SB: 2018]
- Honesty is the best policy. If you maintain honesty, \_\_\_\_\_. [SB: 2017]
- The job market is getting bad to worse day by day. If you don't work hard in your student life, \_\_\_\_\_. [BB: 2017]
- If I had the wings of a bird, I \_\_\_\_\_. [RB: 2019]
- I don't have enough money. Had I been a rich man, \_\_\_\_\_. [MB: 2022]

##### Answer:

- I would talk to him/I would communicate with him.
- he will reap a good harvest in future.
- you will have to control diet and take exercise regularly
- if he worked hard
- you will be rewarded today or tomorrow
- you will not get a good job
- would fly in the sky.
- I would have helped the poor

#### RULE-02:

“It is high time/It is time” এর বাংলা অর্থ “এটাই উপযুক্ত সময়/এখনই উত্তম সময়” এগুলো ব্যবহার করলে দ্বিতীয় বাক্যটি past tense হয়। তবে দ্বিতীয় বাক্যে subject উল্লেখ না থাকলে infinitive (to + v1) হয়।

##### Shortcut:

- It is high time + subject + v2 + ---.
- It is high time + to + v1 (infinitive) + ---.

**For example:**

- i. She said, "It is high time we \_\_\_\_." [RB: 2019]
- ii. Patriotism is a noble virtue. It is high time \_\_\_\_\_. [DinB: 2019]
- iii. Environment is polluted in many ways. It is high time \_\_\_\_\_. [CB: 2019]
- iv. Corruption is the main hindrance to development. It is high time \_\_\_\_\_. [RB: 2019]
- v. Smoking is detrimental to health. It is high time you \_\_\_\_\_. [RB, CumB, CB, BB: 2018]
- vi. It is high time we \_\_\_\_\_. [DB: 2022]

**Answer:**

- i. started our journey.
- ii. we felt the importance of it.
- iii. the government took proper steps against it.
- iv. we stopped corruption
- v. gave up smoking
- vi. worked to stop water pollution

**Structure ii:**

Patriotism is a noble virtue. It is high time to start our journey.

Environment is polluted in many ways. It is high time to feel the importance of it.

**RULE-03:**

**"I wish"** এর বাংলা অর্থ "আমার ইচ্ছা/আমি যদি/আমার ধারণা" ইত্যাদি। এই phrase ব্যবহার করলে পরবর্তী বাক্যের অর্থ কল্পনামূলক হয়ে থাকে।

**Shortcut:**

- i. I wish + subject + v2 + ---.
- ii. I wish + subject + were + ---. (যে subject-ই হোক, সর্বদাই be verb "were" বসে)

**For example:**

- i. I wish I \_\_\_\_\_. [RB: 2019]
- ii. Birds fly in the sky. I wish \_\_\_\_\_. [RB: 2019]
- iii. English is an international language. I wish \_\_\_\_\_. [SB: 2017]
- iv. My childhood was full of joys and happiness. I wish \_\_\_\_\_. [DB: 2017]
- v. Birds fly in the sky. I wish \_\_\_\_\_. [CB: 2022]

**Answer:**

- i. could fly in the sky.
- ii. I could fly like a bird
- iii. I could speak in English like a British
- iv. I were a child again

**Exception:**

I wish I were a bird. (আমার যদি পাখি হতাম)

I wish I had the wings of a bird. (আমার যদি পাখির মত ডানা থাকত)

**RULE-04:**

**"Who/Which/That"** relative pronoun, যা দুইটি clause/বাক্যের মাঝে বসে।

**Shortcut:**

- i. Subject + verb + noun/pronoun (ব্যক্তিবাচক) + **who** + verb (পূর্বের noun/pronoun অনুযায়ী) + ---.
- ii. Subject + verb + noun/pronoun (বিষয়/বস্তুবাচক/ইতর প্রাণী) + **which/that** + verb (পূর্বের noun/pronoun অনুযায়ী) + ---.
- iii. Subject + **who/which** + verb + extension + verb (পূর্বে উল্লেখিত subject অনুযায়ী) + ---.

**For example:**

- i. A village doctor is a person who \_\_\_\_\_. He is the best friend to the villagers. [RB: 2019]
- ii. There is nobody \_\_\_\_\_. Hence happiness is a relative term. [DinB: 2017, 2019]

**RULE-02:**

“Would that” এর বাংলা অর্থ “যদি এমনটি”। “Would that” ব্যবহার করলে পরবর্তী বাক্যটি past tense -এ হয়, যা দ্বারা কল্পনামূলক অর্থ প্রকাশ পায়।

**Shortcut:** Would that + subject + could + v1/v2 + ---.

**For example:**

- Would that I could get the prize money.
- Would that I could meet the legend again.
- Would that I stood first in the exam.

**RULE-03:**

“With a view to” -এর অর্থ “জন্য/উদ্দেশ্যে”। এই phrase টি ব্যবহার করলে পরবর্তী verb -এর সাথে “ing” যোগ হয়ে তা gerund হয়।

**Shortcut:** --- + with a view to + verb + ing

**For example:**

- All of our family members agreed to go to zoo with a view to seeing some new conjoining wild animals.
- Robi studied a lot with a view to acquiring a good grade.

**Question Bank & Answer Explanation**
**01. Complete the sentences with suitable clauses or phrases.**

- Honesty is the best policy. If you maintain honesty, \_\_\_\_\_. (সততাই সর্বোৎকৃষ্ট। সততা বজায় রাখলে সবার কাছ থেকে সম্মান পাবে।)
- English is an international language. I wish \_\_\_\_\_. (ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা। আমি যদি ইংরেজি বলতে পারতাম।)
- It is a long time since \_\_\_\_\_. (আমাদের শেষ দেখা হয়েছিল অনেক দিন হয়ে গেছে।)
- He talks too much while doing his work. I don't like people who \_\_\_\_\_. (তিনি কাজ করার সময় খুব বেশি কথা বলেন। আমি বেশি কথা বলার লোক পছন্দ করি না।)
- The beggar was very hungry. No sooner had he got a piece of loaf on the road than \_\_\_\_\_. (ভিক্ষুকটি খুব ক্ষুধার্ত ছিল। রাস্তায় এক টুকরো রুটি পেতে না পেতেই সে খেতে শুরু করল।)
- The old man is very weak. He is walking slowly \_\_\_\_\_. (বৃদ্ধ লোকটি খুবই দুর্বল। সে ধীরে ধীরে হাঁটছে যাতে পড়ে না যায়।)
- A student should not memorize any answer blindly. If he memorizes the answer without knowing the meaning, \_\_\_\_\_. (একজন ছাত্রের কোনো উত্তর অন্ধভাবে মুখস্থ করা উচিত নয়। না জেনে উত্তর মুখস্থ করলে সে পরীক্ষায় সঠিকভাবে উত্তর দিতে পারবে না।)
- Corruption is the main hindrance to the development of our country. It is high time \_\_\_\_\_. (দুর্নীতি আমাদের দেশের উন্নয়নের প্রধান অন্তরায়। এখন সময় এসেছে দুর্নীতির বিরুদ্ধে পদক্ষেপ নেওয়ার।)
- Had I earned enough money \_\_\_\_\_. (আমি যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করলে দরিদ্রদের সাহায্য করতে পারতাম।)
- My brother will come to Rajshahi from Dhaka. So I have to go to station with a view to \_\_\_\_\_. (আমার ভাই ঢাকা থেকে রাজশাহী আসবে। তাই তাকে গ্রহণ করার জন্য আমাকে স্টেশনে যেতে হবে।)

**[Dhaka Board:2023]**
**সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ**

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	you will get respect from everyone	If + subject + v1 + object + subject + can/should/will/may + v1 + object (first conditional)
(b)	I could speak English	Structure: I wish+ past form+ ext.
(c)	we met last	Present indefinite/present perfect+ since+ past indefinite
(d)	are talkative	Subject + verb + object + that/who/which/what/where etc. + subject + verb + object

(e)	he started eating	Structure: No sooner had + subject + v3 + object + than/before + subject + v2 + object.
(f)	to avoid a fall	পূর্বের বাক্যের সাথে অর্থের মিল রাখতে উক্ত বাক্যটি নেয়া হয়েছে।
(g)	he cannot answer properly in the exam	If + subject + v1 + object + subject + can/should/will/may + v1 + object (first conditional)
(h)	we took steps against corruption/to take steps against corruption	It is time/it is high time + subject + v2 + object/ It is time/it is high time + subject + to + v1 + object
(i)	I could have helped the poor	Structure: Had + subject + object + subject + would have/ could have/ might have + v3 + ext.
(j)	receiving him	'with a view to'-এর পর সর্বদাই 'verb+ ing' বসে।

## 02. Complete the sentences with suitable clauses or phrases.

- (a) I could not recognize you at first. It was many years since we \_\_\_\_\_. (আমি প্রথমে আপনাকে চিনতে পারিনি। আমাদের শেষ দেখা হয়েছিল অনেক বছর আগে।)
- (b) Water is polluted in different ways. It is high time we \_\_\_\_\_. (পানি বিভিন্ন উপায়ে দূষিত হয়। এখনই সময় পানি দূষণ বন্ধে কাজ করার।)
- (c) I think you are not regular in studies. Be attentive lest \_\_\_\_\_. (আমার মনে হয় তুমি পড়াশোনায় নিয়মিত নও। মনোযোগী হও নইলে পরীক্ষায় অকৃতকার্য হবে।)
- (d) Birds fly in the sky freely. Had I the wings of a bird \_\_\_\_\_. (পাখিরা অবাধে আকাশে উড়ে। আমার পাখির ডানা থাকলে উড়ে যেতাম।)
- (e) There are many obstacles in our way to success. We must work hard so that \_\_\_\_\_. (সাফল্যের পথে অনেক বাধা রয়েছে। আমাদের কঠোর পরিশ্রম করতে হবে যাতে আমরা এই বাধাগুলো অতিক্রম করতে পারি।)

[Dhaka Board-2022]

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	had last met	Past indefinite + since + past perfect
(b)	worked to stop water pollution	It is time/It is high time + subject + v2 + Object.
(c)	you should fail in the examination	Any tense+ lest+ Subject + should/might + v1 + Object.
(d)	I would fly away	Had+ Subject+ Object+ Subject+ would/could/might+ V1
(e)	we can overcome these obstacles	Present tense + that/so that/in order that + subject + can/will/ may + v1 + ext.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

## 03. Complete the sentences with suitable clauses or phrases.

- (a) We are late. The class will start soon. Walk fast lest \_\_\_\_\_. (আমরা দেরি করে ফেলেছি। ক্লাস শীঘ্রই শুরু হবে। দ্রুত চল যাতে পড়ার কোন অংশ বাদ না পড়ে।)
- (b) There goes a proverb that \_\_\_\_\_. So, we must make proper use of time. (একটি প্রবাদ আছে যে সময় এবং নদীর স্রোত কারও জন্য অপেক্ষা করে না। সুতরাং, আমাদের অবশ্যই সময়ের যথাযথ ব্যবহার করতে হবে।)
- (c) The condition of Mithu's father was not well. If I knew his mobile number, \_\_\_\_\_. (মিঠুর বাবার অবস্থা ভালো ছিল না। আমি যদি তার মোবাইল নম্বর জানতাম তবে আমি তার সাথে কথা বলতাম।)
- (d) Though Bangladesh is a small country, \_\_\_\_\_. (বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ হলেও তার কিছু বিশ্ব ঐতিহ্য রয়েছে।)
- (e) We are a free nation now. 1971 is the year when \_\_\_\_\_. (আমরা এখন একটি মুক্ত জাতি। ১৯৭১ সাল যখন আমরা আমাদের স্বাধীনতা অর্জন করি।)



(j)	you won't understand the topic	কারণ, “বক্তৃতায় মনোযোগী না হলে কী হবে?” তারই উত্তর এটি।
-----	--------------------------------	----------------------------------------------------------

## Exclusive Suggestion with Answer Aid

### 1. Complete the sentences with suitable clauses or phrases.

- Don't move as long as until \_\_\_\_\_. I will come back soon.
- The students remained silent lest \_\_\_\_\_. They were afraid of him.
- This is the college where \_\_\_\_\_. I miss those teachers.
- No sooner had the dog found the thief than \_\_\_\_\_. It is devoted to its master.
- Though Uncle Tom was a slave \_\_\_\_\_. He loved his children very much.
- I want to buy a motorbike. Had I much money \_\_\_\_\_.
- When my father entered the room \_\_\_\_\_. He was very pleased with me.
- I was too young to have learnt to say 'no' \_\_\_\_\_.
- I think you are not punctual in studies. Be punctual lest \_\_\_\_\_.
- I've missed the 8 o'clock train. Do you know when \_\_\_\_\_?

#### সঠিক উত্তরের বঙ্গানুবাদ

- যতক্ষণ না ফিরে আসব ততক্ষণ নড়াচড়া করবে না। আমি জলদি ফিরে আসব।
- শিক্ষার্থীরা চুপ করে রইল যাতে না তারা তাদের শিক্ষকের দ্বারা শাস্তি পায়। তাঁরা তাকে ভয় করত।
- এটি সেই কলেজ যেখানে আমি এইচএসসি স্তরে পড়াশোনা করেছি। আমি ঐসকল শিক্ষকদেরও মিস করি।
- কুকুরটি চোরটিকে দেখা মাত্রই এটা ঘেঁউ ঘেঁউ শুরু করেছিল। এটি তার প্রভু ভক্ত।
- চাচা টম ক্রীতদাস হলেও তিনি কখনও চাননি যে তাঁর সন্তানরা ক্রীতদাস হয়। তিনি তার বাচ্চাদের খুব ভালোবাসতেন।
- আমি একটি মোটরবাইক কিনতে চাই। আমার অনেক টাকা থাকলে আমি একটি নতুন গাড়ি কিনতাম।
- আমার বাবা যখন ঘরে প্রবেশ করলেন তখন তিনি আমাকে মনোযোগ দিয়ে পড়াশোনা করতে দেখলেন। তিনি আমার উপরে খুব সম্ভ্রষ্ট ছিলেন।
- আমি এতটাই তরুণ ছিলাম যে কোন মেয়ে কে 'না' বলতে পারতাম না।
- আমি মনে করি তুমি পড়াশোনায় নিয়মিত নও। সময়োপযোগী হতে হবে যাতে না তুমি পরীক্ষায় ব্যর্থ হও।
- আমি ৮টার ট্রেন মিস করেছি। আপনি কি জানেন পরবর্তী ট্রেনটি কখন আসবে?

### 2. Complete the sentences with suitable clauses or phrases.

- The old man was too weak to \_\_\_\_\_. So, I helped him to get into the train.
- We tried hard to reach the station in time. No sooner had we reached the station \_\_\_\_\_.
- The weather is so cold that \_\_\_\_\_.
- Azad is one of the best boys in the class. He is not only intelligent \_\_\_\_\_.
- The place is getting risky for political unrest. It is high time we \_\_\_\_\_ the place.
- We all are very eager to attend the party. If the weather is good \_\_\_\_\_.
- The thief stole my watch and I saw it. As soon as I saw him \_\_\_\_\_.
- Time once lost is \_\_\_\_\_. So, never waste a single second.
- A charge was brought against me. It was I who \_\_\_\_\_.
- A man who leads an idle life \_\_\_\_\_.

#### সঠিক উত্তরের বঙ্গানুবাদ

- বৃদ্ধ লোকটি এতটা দুর্বল ছিল যে ঠিক মত চলতে পারছিল না। সুতরাং, আমি তাকে ট্রেনে উঠতে সহায়তা করেছিলাম।
- সময়মতো স্টেশনটিতে পৌঁছানোর জন্য আমরা প্রচুর চেষ্টা করেছি। আমরা স্টেশনে পৌঁছা মাত্র ট্রেনটি ছেড়ে দিয়েছিলাম।
- আবহাওয়া এতটাই ঠান্ডা যে আমরা বাইরে যেতে পারি না।
- আজাদ ক্লাসের অন্যতম সেরা ছেলে। সে কেবল বুদ্ধিমানই নয়, পরিশ্রমীও বটে।
- জায়গাটি রাজনৈতিক অস্থিরতার জন্য ঝুঁকিপূর্ণ হয়ে উঠছে। এটিই উপযুক্ত সময় জায়গাটি দ্রুত ছেড়ে যাওয়ার।
- আমরা সবাই পার্টিতে অংশ নিতে আগ্রহী। আবহাওয়া ভাল হলে আমরা পার্টিতে অংশ নেব।
- চোর আমার ঘড়িটি চুরি করেছিল এবং আমি এটি দেখেছি। তাকে দেখামাত্রই সে পালিয়ে গেল।

- (e) work hard can attain success  
 (f) he could save some money  
 (g) We should be sincere to our work  
 (h) No sooner had she heard the news  
 (i) we should cut a sorry figure in the exam  
 (j) he looks quite young
15. (a) we will suffer very much  
 (b) they did no work  
 (c) he lives in a society  
 (d) by selling those golden eggs  
 (e) honesty is the best policy  
 (f) it is harmful to society  
 (g) she will succeed  
 (h) time and tide wait for none  
 (i) we should help him  
 (j) he lives like a poor man/he spends too little
16. (a) hospitality is still one of our dominating cultural traits  
 (b) you can apply for the post  
 (c) tired to walk  
 (d) society can get rid of this heinous crime  
 (e) we took steps against food adulteration  
 (f) we should get wet in the rain  
 (g) you can make a good result in the exam  
 (h) he was transferred to ICU  
 (i) than she burst into tears  
 (j) than beg
17. (a) you can achieve success in life  
 (b) he lives  
 (c) talk too much like him  
 (d) we drink pure water  
 (e) you should fail in the examination  
 (f) you will be healthy and strong  
 (g) honesty is the best policy
- (h) you utilize time properly  
 (i) we cannot live for a single moment  
 (j) the company he keeps
18. (a) I would, of course, have gone there  
 (b) he should fall down  
 (c) receiving him  
 (d) he remains in the dark about its subject matter  
 (e) stood against corruption unitedly  
 (f) I have fallen asleep at 8:00 pm  
 (g) we are charitable  
 (h) we took steps to prevent environemnt pollution  
 (i) understand simple matters  
 (j) I would have attended the party
19. (a) overcoming our problems  
 (b) gave up smoking  
 (c) would have accompanied you  
 (d) she had studied  
 (e) I can cut a good figure in the exam  
 (f) giving me your phone  
 (g) the programme began  
 (h) knowledgeable about various subjects  
 (i) when we embraced each other  
 (j) he obeys his parents
20. (a) it is not good for the body  
 (b) to keep  
 (c) I had much money  
 (d) it could flood our area  
 (e) you make proper use of opportunities  
 (f) to be in our company  
 (g) we controlled traffic jam  
 (h) she were superior to all in every respects  
 (i) she knew everything  
 (j) I could enjoy the natural sights

## Grand Test

### 1. Complete the sentences using suitable words/phrases/clauses.

- (a) Last night I did not have a sound sleep. I felt sleepy \_\_\_ TV till 2:00 pm.  
 (b) You cannot handle such a \_\_\_ if you don't have prior experience in teaching.  
 (c) If the driver had been more careful, \_\_\_ the fatal accident.  
 (d) We were supposed to start our journey the next day. But it \_\_\_\_\_.  
 (e) A village market is one of the many attractions of country life. It is a public place where \_\_\_\_\_.  
 (f) The box is very heavy. Are you strong enough \_\_\_\_?  
 (g) Begging is not a profession. It is most disreputable. We must not \_\_\_\_\_.  
 (h) Wherever he speaks in English \_\_\_\_\_. But it is natural that we learn through mistakes.  
 (i) The station is not far away from here. It will take you five minutes \_\_\_\_\_.  
 (j) One should bear in mind that forming a bad habit is easy to do but \_\_\_\_\_.

**2. Complete the sentences using suitable words/phrases/clauses.**

- (a) We are closely related to our environment. We should keep the environment free from pollution so that \_\_\_\_.
- (b) We must follow the rules of hygiene. Without following the rules of hygiene, we \_\_\_\_.
- (c) He was very hopeful about winning the game. He \_\_\_\_ before he took part in the competition.
- (d) He had a street accident and his mother injured herself falling on the stairs. To tell the truth misfortune \_\_\_\_.
- (e) She has got GPA 4.50. If \_\_\_\_ more seriously, she would have got GPA 5 in the exam.
- (f) The boy was playing when \_\_\_\_\_. He stopped his playing at once.
- (g) I feel a very bad headache. If \_\_\_\_\_, I would continue my classes.
- (h) Time plays a very crucial role in human life. We cannot prosper in life unless \_\_\_\_\_.
- (i) He runs very fast. Last year he \_\_\_\_\_ that other competitors were left behind.
- (j) Human body needs a balanced diet. If we take a balanced diet, it \_\_\_\_\_.

**3. Complete the sentences using suitable words/phrases/clauses.**

- (a) Physical exercise keeps us healthy and strong. If you take regular physical exercises, \_\_\_\_\_.
- (b) They came to you with a view to \_\_\_\_\_, but you scolded them without any reason.
- (c) Please wait here until \_\_\_\_\_. I have a serious matter to discuss with you.
- (d) I was not hungry at all. If I had been hungry, \_\_\_\_\_.
- (e) Trees are essential for our existence. So, we must \_\_\_\_\_.
- (f) There goes a proverb that \_\_\_\_\_. So, we must make proper use of time.
- (g) We should drink pure water. Since the water of this bottle is not pure, \_\_\_\_\_.
- (h) The two brothers are not on good terms. Yesterday when we went to their house, \_\_\_\_\_.
- (i) Air is polluted in many ways. It is high time \_\_\_\_\_.
- (j) The martyrs laid down their lives in 1971. They did it so that \_\_\_\_\_.

**4. Complete the sentences using suitable words/phrases/clauses.**

- (a) I think you are not punctual in studies. Be punctual lest \_\_\_\_\_.
- (b) I've missed the 8 o'clock train. Do you know when \_\_\_\_\_?
- (c) The thief stole my watch and I saw it. As soon as I saw him \_\_\_\_\_.
- (d) Though he was late, \_\_\_\_\_.
- (e) As he is unwilling to work, he cannot get rid of poverty. He must work if \_\_\_\_\_.
- (f) I usually avoid \_\_\_\_\_. It is boring to drive now.
- (g) As it is a difficult task, \_\_\_\_\_. He is very skilled in doing such a work.
- (h) Whenever I go to visit the factory, I \_\_\_\_\_. He must account for his absence.
- (i) The film ended very fantastically. If you enjoyed the film, \_\_\_\_\_.
- (j) There are many obstacles in our way to success. We must work hard so that \_\_\_\_\_.

**5. Complete the sentences using suitable words/phrases/clauses.**

- (a) Garment industry in Bangladesh is one of the major sources \_\_\_\_\_. But this sector is afflicted with many problems.
- (b) Once Taimur attacked the province of a powerful prince. When the prince heard the news \_\_\_\_\_.
- (c) Mr. Karim is a hard-working man. \_\_\_\_\_ he cannot turn the wheels of his fortune.
- (d) Success does not come to a man automatically. When a man works in a systematic way \_\_\_\_\_.
- (e) Female education is a crying need for our country. It is a good sign that nowadays \_\_\_\_\_.
- (f) Motherland is like heaven. It is our sacred duty \_\_\_\_\_ our motherland.
- (g) Life should not be considered \_\_\_\_\_. It is full of sorrows and sufferings.
- (h) When you \_\_\_\_\_ work, you will go home.
- (i) The thief was afraid of police. He ran away lest \_\_\_\_\_ arrested.
- (j) He is an honest worker. Despite his honest work \_\_\_\_\_.

- (e) the snowfall is heavy
- (f) we can sell and buy our daily necessities
- (g) If we cannot minimize load-shedding
- (h) as International Mother Language Day

- (i) they did not hesitate to kill the children and babies.
- (j) let him go

## Advanced Admission Concept

### TOPIC: COMPLETING SENTENCE

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

1. **\_\_\_ more help, I could call my neighbour.**  
 (a) Needed (b) Should I need (c) I have needed (d) I should need
2. **The curriculum at the public school is as good of any private school \_\_\_\_.**  
 (a) or better than (b) as or better than (c) as or better than that (d) as or better than those
3. **No one would have \_\_\_\_.**  
 (a) attended the lecture if you (b) had told  
 (c) the truth about the (d) guest speaker
4. **\_\_\_ the woman wouldn't have experienced so much trouble.**  
 (a) Hadn't her spouse helped her adequately (b) Had her spouse helped her adequately  
 (c) If her spouse didn't help her adequately (d) If her spouse helped her adequately.
5. **If the sun didn't shine, fruits \_\_\_\_.**  
 (a) wouldn't ripen (b) did not ripen (c) will not ripen (d) has not ripen
6. **If cigarettes were banned, life \_\_\_\_.**  
 (a) will be healthier (b) becomes healthier  
 (c) should become healthier (d) would become healthier
7. **What would have happened if \_\_\_\_?**  
 (a) the bridge is broken (b) the bridge would break  
 (c) the bridge had broken (d) the bridge had been broken
8. **Rakib would certainly have attended the proceedings, \_\_\_\_.**  
 (a) if he didn't get a flat tire (b) if the flat tire hadn't happened  
 (c) had he not had a flat tire (d) had the tire not flattened itself
9. **If there were a concert today, \_\_\_\_.**  
 (a) I would go. (b) I would be gone.  
 (c) I would be going. (d) I would have gone
10. **If she had studied harder, \_\_\_\_.**  
 (a) she would have do well (b) she would do well  
 (c) she will have done well (d) she would have done well
11. **If we had not lost our way, \_\_\_\_.**  
 (a) we should have arrived sooner (b) we would not have arrived sooner  
 (c) we would have arrived sooner (d) we should have been arrived sooner
12. **\_\_\_ unless the government brings about necessary changes in the laws and creates an environment of zero tolerance towards child violence of any sorts.**  
 (a) The situation may not improve (b) The situation do not improve  
 (c) The situation does not improve (d) The situation is not improve
13. **The cyclist \_\_\_\_ he crossed the main street.**  
 (a) looked with caution after (b) had looked cautiously before  
 (c) has looked cautiously after (d) looks cautious when
14. **The actress, along with her friends \_\_\_\_.**  
 (a) are going to a party tonight (b) is going to a party tonight  
 (c) had been gone to a party tonight (d) would be going to a party tonight



## Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরগুলোর প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ১০ থেকে ১৫টি নিয়ম ভালো করে অনুশীলন করলে right forms of verbs -এ পূর্ণ নম্বর পাওয়া সম্ভব। তাই বিগত বছরের প্রশ্নগুলোর নির্যাসে প্রথমে গুরুত্বপূর্ণ ১৫টি rules দেওয়া হলো এবং সন্দেহ এড়াতে আরো ৫টি rules “বিপদের বন্ধু (to avoid risk)” শিরোনামে দেওয়া হলো। আত্মবিশ্বাস নিয়ে পড়া শুরু করো, ইনশাআল্লাহ হতাশ হবে না।

উল্লেখ্য, right forms of verbs-এর উপরে পরীক্ষায় যে passage থাকে, সেটা যদি চিরাচরিত কোনো গল্প (story) হয়, যা লোকমুখে যুগ যুগ ধরে শোনা যাচ্ছে, এমন passage-এ verb -এর পরিবর্তনগুলো grammar -এর সাধারণ নিয়ম না মেনে অর্থানুযায়ী হয়ে থাকে। সেজন্য পরীক্ষায় আসা passage-টির বাংলা জানা খুব জরুরী।

## Selected Rules

## RULE-01:

Tense -এর সাধারণ নিয়ম অনুসরণ করে verb -এর পরিবর্তন, এক্ষেত্রে ৪টি tense -এর গঠন এবং চিহ্ন (tense indicator) মনে রাখা জরুরী।

i. **Present Indefinite:** Subject (singular) হলে, verb (singular) এবং subject (plural) হলে verb (plural) হয়।

চিহ্ন: Sometimes, daily, usually, always, often, regularly, as usual etc.

গঠন: Subject + verb + extension, এক্ষেত্রে subject (singular/plural) অনুযায়ী verb বসে।

**For example:**

- i. It \_\_\_\_ (entertain) us with politeness and discipline. [DB: 2019]
- ii. It \_\_\_\_ (allow) a visitor to watch both the sunrise and the sunset from the beach. [JB: 2019]
- iii. They can hardly \_\_\_\_ (realize) that they themselves \_\_\_\_ (ruin) their health. [BB: 2016]
- iv. Life \_\_\_\_ (become) dull to them. [BB: 2016]
- v. They always \_\_\_\_ (remain) ill tempered. [BB: 2016]
- vi. Physical exercise \_\_\_\_ (make) our body active and the muscles strong. [BB: 2016]
- vii. It also \_\_\_\_ (improve) our power of digestion and blood circulation. [BB: 2016]
- viii. It \_\_\_\_ (give) strength to our brain. [BB: 2016]

**Answer:**

- i. entertains
- ii. allows
- iii. realize; are ruining
- iv. becomes
- v. remain
- vi. makes;
- vii. improves
- viii. gives

ii. **Past Indefinite:** অতীত ঘটনা বর্ণনা বা প্রকাশার্থে verb -এর past form হয়।

চিহ্ন: Once, ago, last, yesterday, that, অতীত সাল/সময় etc.

গঠন: Subject + verb -এর past form (v2) + extension.

**For example:**

- i. A huge procession \_\_\_\_ (parade) through the streets of the town after the inaugural session. [RB, CumB, CB, BB: 2018]
- ii. Various government and non-government organizations \_\_\_\_ (set) up stalls displaying saplings of different varieties. [RB, CumB, CB, BB: 2018]
- iii. The English \_\_\_\_ (play) it here in this subcontinent and since then it \_\_\_\_ (become) an integral part of our entertainment. [DB: 2019]
- iv. A poor man was once \_\_\_\_ (put) in a jail, although he \_\_\_\_ (do) no wrong. [RB: 2019]

- v. Once there \_\_\_\_ (live) an idle king. [BB: 2019; RB: 2016]  
 vi. The old sailor \_\_\_\_ (be) a wrong-doer in his long journey. [CB: 2019]  
 vii. He \_\_\_\_ (come) to the orphanage at the age of four. [SB: 2017]  
 viii. Two World Wars \_\_\_\_ (break) out in this century. [DinB: 2016]  
 ix. In the last autumn vacation I \_\_\_\_ (get) sufficient time. [DinB: 2017]  
 x. At once she \_\_\_\_ (understand) what was the matter. [SB: 2019]

**Answer:**

- i. paraded  
 ii. set  
 iii. played, became  
 iv. put; did  
 v. lived  
 vi. was  
 vii. came  
 viii. broke  
 ix. got  
 x. understood

**iii. Present Perfect:** একটি কাজ সম্পূর্ণ হওয়ার পরে তার বর্ণনার ক্ষেত্রে এই tense-টি বেশি ব্যবহৃত হয়।

কিছু চিহ্ন: Recently, still, at present, etc.

গঠন: Subject + have/has + verb-এর past participle (v3) + extension

**For example:**

- i. Trees contribute a lot to maintain ecological balance. A month-long tree fair \_\_\_\_ (begin) in Kurigram stadium recently. [RB, CumB, CB, BB: 2018]  
 ii. They already \_\_\_\_ (show) their performance in several matches. [DB: 2019]  
 iii. Recently, it \_\_\_\_ (rise) to an alarming rate taking a heavy toll of human lives. [DB: 2019, BB: 2022]

**Answer:**

- i. has begun  
 ii. have shown  
 iii. has risen

**iv. Present continuous:** চলমান/এখনো ঘটে চলেছে -এমন বর্ণনামূলক অর্থে -এই tense টি ব্যবহৃত হয়।

কিছু চিহ্ন: Now, at this moment, gradually etc.

গঠন: Subject + am/is/are + verb + ing + extension

■ ১২ প্রকার tense -এর মধ্যে বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে এই ৪টি tense-এর ব্যবহার বেশি পরিলক্ষিত হয়েছে।

**For example:**

- i. They are not \_\_\_\_ (pay) heed to their teachers' advice. [CumB: 2019]  
 ii. They can hardly \_\_\_\_ (realize) that they themselves \_\_\_\_ (ruin) their health. [BB: 2016]

**Answer:**

- i. paying  
 ii. realize; are ruining

**RULE-02:**

বাক্যকে negative করতে present tense -এ (do not/does not) এবং past tense -এ (did not) বসে।

**Shortcut:**

- i. Subject (singular) + does not/did not + v1 + ---  
 ii. Subject (plural) + do not/did not + v1 + ---

উল্লেখ্য, passage -এ “not” দেওয়াই থাকবে, সেক্ষেত্রে অর্থবুঝে tense অনুযায়ী “do/does/did + not” বসবে।

**For example:**

- i. Selfishness \_\_\_\_ (not help) the society. [CB: 2019]

**For example:**

- i. It is twenty years since I \_\_\_\_ (meet) you.
- ii. It was twenty years since I \_\_\_\_ (meet) you.
- iii. Since they \_\_\_\_ (return) home safely, all the family members felt easy.

**Answer:**

- i. met
- ii. had met
- iii. returned

**RULE-03:**

Gerund (verb + ing) বাক্যের subject হলে verb হবে singular।

**Shortcut:** Verb + ing + verb (singular) + extension

**For example:**

- i. Teaching \_\_\_\_ (be) a great profession.
- ii. Swimming in the river \_\_\_\_ (make) some uneasy situation for you.

**Answer:**

- i. is
- ii. makes

**RULE-04:**

“And” দ্বারা দুইটি noun “subject” অবস্থানে বসলে সাধারণত verb “plural” হয়।

**Shortcut:** Noun + and + noun + verb (plural) + extension

**For example:**

- i. Milk and bread \_\_\_\_ (be) my favorite breakfast.
- ii. Remon and Ridoy \_\_\_\_ (do) their best jobs.

**Answer:**

- i. are
- ii. do

**RULE-05:**

Proverb বা প্রবাদ-প্রবচনের ক্ষেত্রে verb নির্দিষ্ট কোনো grammar নিয়ম মেনে বসে না।

**For example:**

- i. Time and tide wait for none. (প্রবাদ হিসেবে)  
**But,** Time and tide waits for none. (সাধারণ অর্থে)
- ii. All is well that God sends us. (প্রবাদ হিসেবে)  
**But,** All are correct what you have given. (সাধারণ অর্থে)

## Question Bank & Answer Explanation

**01. Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context.**

Student life is the best time for (a)\_\_\_\_ (prepare) ourselves for future. It is (b)\_\_\_\_ (call) the seed time of life. So, during this period of life students mustn't (c)\_\_\_\_ (waste) time. The main pursuit of the students (d)\_\_\_\_ (be) study. They should prepare themselves for the life (e)\_\_\_\_ (lie) ahead. They should also (f)\_\_\_\_ (participate) in co-curricular activities. By (g)\_\_\_\_ (read) newspaper they will know what (h)\_\_\_\_ (happen) in the world. When the country (i)\_\_\_\_ (face) with a natural calamity, they should (j)\_\_\_\_ (come) forward with a view to (k)\_\_\_\_ (remove) the sufferings of the affected people. Even in normal times they (l)\_\_\_\_ (engage) themselves in acts of social service. The students cannot do well in the examination without (m)\_\_\_\_ (work) hard. It is a pity that many students are trying to (n)\_\_\_\_ (succeed) in the shortest and easiest way. **[Dhaka Board-2023]**

**অনুবাদ:** ছাত্রজীবন হল ভবিষ্যতের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করার সেরা সময়। একে জীবনের বীজ বপনের সময় বলা হয়। তাই জীবনের এই সময়ে শিক্ষার্থীদের নষ্ট করা উচিত না। শিক্ষার্থীদের প্রধান সাধনা হলো পড়াশোনা। সামনের জীবনের জন্য তাদের নিজেদের

প্রস্তুত করা উচিত। তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমেও অংশগ্রহণ করা উচিত। খবরের কাগজ পড়ে তারা জানতে পারবে পৃথিবীতে কী ঘটছে। দেশ যখন প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্মুখীন হয়, তখন তাদের উচিত ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের দুর্যোগ দূর করার লক্ষ্যে এগিয়ে আসা। এমনকি সাধারণ সময়েও তাদের সমাজসেবামূলক কাজে নিজেকে নিয়োজিত করা উচিত। পরিশ্রম না করে শিক্ষার্থীরা পরীক্ষায় ভালো করতে পারে না। এটা খুবই দুঃখের বিষয় যে অনেক শিক্ষার্থীই সংক্ষিপ্ত ও সহজ উপায়ে সফল হওয়ার চেষ্টা করছে।

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer Explanation
(a)	preparing	সাধারণত preposition-এর পর verb-এর সাথে 'ing' যুক্ত করতে হয়।
(b)	called	'বলা হয়' অর্থ প্রকাশ করতে passive voice হয়েছে।
(c)	waste	Modal auxiliary verb (can, could, may, might, shall, should, will, would, ought to, need, dare, have to, must etc.)-এর পরে verb-এর base form বসে।
(d)	is	বর্তমান সময়ের উল্লেখ থাকায় subject অনুযায়ী 'is' নেয়া হয়েছে।
(e)	lying	কোনো simple sentence-এ একের অধিক verb থাকলে, পরের verb-এর সাথে 'ing' যুক্ত করতে হয়।
(f)	participate	Modal auxiliary verb (can, could, may, might, shall, should, will, would, ought to, need, dare, have to, must etc.)-এর পরে verb-এর base form বসে।
(g)	reading	সাধারণত preposition-এর পর verb-এর সাথে 'ing' যুক্ত করতে হয়।
(h)	is happening	'হচ্ছে' অর্থ প্রকাশ করতে present continuous tense (be verb+ verb+ ing) হয়েছে।
(i)	is faced	'সম্মুখীন হয়' অর্থ প্রকাশ করতে passive voice হয়েছে।
(j)	come	Modal auxiliary verb (can, could, may, might, shall, should, will, would, ought to, need, dare, have to, must etc.)-এর পরে verb-এর base form বসে।
(k)	removing	'with a view to'-এর পর সর্বদাই 'verb+ ing' বসে।
(l)	should engage	'উচিত' অর্থ প্রকাশ করতে 'should' ব্যবহৃত হয় এবং এর পর সর্বদাই verb-এর base form বসে।
(m)	working	সাধারণত preposition-এর পর verb-এর সাথে 'ing' যুক্ত করতে হয়।
(n)	succeed	'to'-এর পর সাধারণত verb-এর base form হয়।

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

## 02. Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per subject and context.

Cricket is a popular game. Both the young and the old (a)\_\_\_ (get) pleasure from this game. In fact, cricket (b)\_\_\_ (call) the gentlemen's game. It (c)\_\_\_ (entertain) us with politeness and discipline. A sense of brotherhood and fraternity (d)\_\_\_ (create) among the playing nations through it. At present, cricket is the most popular game in Bangladesh. The English (e)\_\_\_ (play) it here in this subcontinent and since then it (f)\_\_\_ (become) an integral part of our entertainment. Our team (g)\_\_\_ (consist) of skilled players. They already (h)\_\_\_ (show) their performance in several matches. But it is a matter of sorrow that sometimes our players (i)\_\_\_ (play) so poorly that our countrymen (j)\_\_\_ (become) astonished.

[Dhaka Board-2019]

অনুবাদ: ক্রিকেট একটি জনপ্রিয় খেলা। যুবক ও বৃদ্ধ উভয়ই এই খেলাটি থেকে আনন্দ পান। আসলে ক্রিকেটকে ভদ্রলোকদের খেলা বলা হয়। এটি ভদ্রতা এবং শৃঙ্খলা নিয়ে আমাদের বিনোদন দেয়। এর মাধ্যমে খেলোয়াড় দেশগুলির মধ্যে ভ্রাতৃত্ব ও ভ্রাতৃত্ববোধ তৈরি হয়। বর্তমানে ক্রিকেট বাংলাদেশের সর্বাধিক জনপ্রিয় খেলা। ইংরেজরা এ উপমহাদেশে খেলেছিল এবং তখন থেকে এটি আমাদের বিনোদনের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ হয়ে উঠেছে। আমাদের দল দক্ষ খেলোয়াড় নিয়ে গঠিত। তারা ইতিমধ্যে বেশ কয়েকটি ম্যাচে তাদের পারফরম্যান্স দেখিয়েছে। তবে দুঃখের বিষয় যে আমাদের খেলোয়াড়রা মাঝে মাঝে এত খারাপ খেলে যে আমাদের দেশবাসীকে হতবাক হয়ে যায়।



## Advanced Admission Concept

### TOPIC: RIGHT FORMS OF VERBS

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

1. **I couldn't mend the computer myself, so I \_\_\_\_ at a shop.**  
 (a) had it mended (b) had it mend (c) did it mend (d) had mended
2. **I can't imagine Peter \_\_\_\_ by bike.**  
 (a) going (b) to go (c) gone (d) to be going
3. **It is worth \_\_\_\_ now.**  
 (a) going shopping (b) to go shop (c) to go shopping (d) going to shopping
4. **I don't mind \_\_\_\_ home, but I'd rather \_\_\_\_ a taxi.**  
 (a) to walk, get (b) walk, get (c) walk, to get (d) walking, get
5. **I enjoy \_\_\_\_ but I wouldn't like \_\_\_\_ it all my life.**  
 (a) to teach, to do (b) teaching, doing (c) to teach, doing (d) teaching, to do
6. **I have no objection to \_\_\_\_ your story again.**  
 (a) hear (b) have heard (c) hearing (d) be heard
7. **The doctor advised us \_\_\_\_ smoke.**  
 (a) to not (b) not (c) do not (d) not to
8. **The accident is thought \_\_\_\_ by leave on the railway line.**  
 (a) to have caused (b) to have been causing  
 (c) to have been caused (d) to be caused
9. **The Parthenon is said \_\_\_\_ erected in the age of Pericles.**  
 (a) to have become (b) to have begun (c) to have been (d) to have had begun
10. **Choose the correct sentence.**  
 (a) Mizan is absent today; he must have been sick again.  
 (b) Rahim is back in the team today; he must be feeling better now.  
 (c) The line is busy; someone should be using the telephone now.  
 (d) She must be study in her room.
11. **He \_\_\_\_ not wait for us.**  
 (a) need (b) needs (c) needed (d) was needing
12. **\_\_\_\_ you have any further question; please contact us at the address above.**  
 (a) Would (b) Will (c) Could (d) Should
13. **Look at those black clouds. It \_\_\_\_ rain.**  
 (a) will (b) is going to (c) would (d) needs
14. **But for your help, I \_\_\_\_.**  
 (a) would have failed (b) would fail (c) will fail (d) will have failed
15. **How \_\_\_\_ renew a passport?**  
 (a) often do you have to (b) often do you have  
 (c) you often do have to (d) you do have to often
16. **Your dress is dirty. It \_\_\_\_ cleaning.**  
 (a) will need (b) needs (c) is needed (d) has needed
17. **Which one is correct?**  
 (a) You should do it yesterday.  
 (b) You ought obey your parents.  
 (c) He can speaks English fluently.  
 (d) There is no use in my learning it.
18. **Five years (to pass) since I met you last.**  
 (a) are passed (b) passed (c) have passed (d) had passed
19. **He looks as though he \_\_\_\_ a ghost.**  
 (a) has seen (b) saw (c) had seen (d) will see

Rules Based on Previous Questions

**Narration দুই প্রকার:**

- Direct narration / Direct speech (প্রত্যক্ষ/সরাসরি উক্তি)
- Indirect narration / Indirect speech (পরোক্ষ/অন্যের দ্বারা উক্তি)

**For example:**

Direct : He said to me, "I am happy now."

Indirect : He told me that he was happy then.

☛ **Narration পরিবর্তনের ধাপ:**

- Reporting verb ও reported speech সম্বন্ধে জানা ।
- Person পরিবর্তন সম্বন্ধে জানা ।
- Subject-object-possessive এই তিনটি form মুখস্থ রাখা ।
- Tense পরিবর্তনের নিয়ম সম্বন্ধে জানা ।
- Adverbial phrase বা নিকটবর্তী শব্দ সমূহকে কীভাবে দূরবর্তী শব্দে পরিবর্তন করতে হয়, সেই সম্বন্ধে জানা ।

**Reporting verb কী?**

কোনো ব্যক্তি যে verb দিয়ে বক্তব্য শুরু করে তাকে reporting verb (R.V) বলে। অন্যকথায়, Inverted comma এর বাহিরে যে verb থাকে, সেটাই reporting verb।

**For example:**

She said to me, "I was happy."

উল্লেখ্য, এই বাক্যের বক্তা "She", সে "said" বলে তার কথা শুরু করেছে। সুতরাং, "said" verb টি reporting verb।

আবার, অন্যভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায় inverted comma এর বাহিরে "said" ই একমাত্র verb। সুতরাং, সেদিক থেকেও এই verb টি কে reporting verb বলা যেতে পারে।

**Reported speech কী?**

Inverted comma'র ভেতরে যে বাক্যটি থাকে, তাকে reported speech বলে।

**For example:**

i. She said to me, "I was happy."

উল্লেখ্য, এই বাক্যটিতে "I was happy" অংশটুকুকে inverted comma দিয়ে ঘিরে দেয়া হয়েছে। সুতরাং, "I was happy" এই বাক্যটি বা অংশটি reported speech।

**Person পরিবর্তনের নিয়ম:**

**Inverted comma-র ভেতরে থাকা (Inverted Speech -এর) Person পরিবর্তনের**

- ❖ 1st person (I) অনুসরণ করবে reporting verb এর subject কে।
- ❖ 2nd person (You) অনুসরণ করবে reporting verb এর object কে।
- ❖ 3rd person (He, she, it, name) কাউকে অনুসরণ না করে সরাসরি বসে।

**For example:**

**1st person পরিবর্তন**

i. Direct : He said to me, "I went to market."

Indirect : He told me that he had gone to market.

লক্ষণীয়, reported speech এর subject, 1st person "I" অনুসরণ করল reporting verb এর subject "he" কে। সেইজন্য, "I went -----" পরিবর্তন হয়ে "He had -----" হয়েছে।

**For example:**

**2nd person পরিবর্তন**

i. Direct : He said to me, "You are honest."

Indirect : He told me that I was honest.

লক্ষণীয়, reported speech এর subject, 2nd person "You" অনুসরণ করেছে reporting verb এর object "me" কে। সেজন্য, "You are -----" পরিবর্তন হয়ে "I was -----" হয়েছে।

বঙ্গানুবাদ: “তোমার এইচএসসি পরীক্ষার পর কোথায় ভর্তি হবে? তোমার কি কোনো পছন্দ আছে?” শিক্ষক সুস্মিতাকে বললেন। “আমি এখনও নিশ্চিত নই যে আমাকে কী করতে হবে কারণ সবকিছুই আমার ফলাফলের উপর নির্ভর করছে।” “তোমার পছন্দ থাকা উচিত। ইতিবাচক এবং আশাবাদী থাকবে।”

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

i. Assertive	<p>“I’m not yet sure what I have to do because everything depends on my result.” Susmita said.</p> <p>= Susmita replied that she was not sure yet about what she had to do because everything depended on her result.</p> <p>“You should have choice.” said the teacher.</p> <p>= The teacher encouraged her to have a choice.</p>
ii. Interrogative	<p>“Where will you get admission after your HSC Examination?” said the teacher to Susmita.</p> <p>= The teacher asked Susmita where she would get admission after her HSC Examination</p> <p>“Do you have any choice?” said the teacher to Susmita.</p> <p>= The teacher asked Susmita if she had any choice.</p>
iii. Imperative	<p>“Be positive and optimistic.” said the teacher</p> <p>= The teacher encouraged her to remain positive and optimistic.</p>
Note	<p>এবার লক্ষ্য করে দেখো, উপরের sentence গুলো নিচে কিভাবে বিভিন্ন linker দিয়ে যুক্ত করা হয়েছে। বিশেষ বিশেষ জায়গায় bold করে দেওয়া হলো, যাতে করে পরিবর্তনের জায়গাটিতে নজর পড়ে।</p>

The teacher **asked** Susmita **where** she would get admission after her HSC Examination **and if** she had any choice. Susmita **replied that** she was not sure yet **about what she** had to do because everything depended on her result. The teacher **encouraged her** to have a choice **and** to remain positive and optimistic.

## 02. Change the narrative style by using indirect speeches.

“Follow my example,” she said as we shook hands, “and never eat more than one thing for luncheon.” “I’ll do better than that,” I retorted. “I’ll eat nothing for dinner tonight.” “Humorist,” she cried gaily, jumping into a cab.

[Dhaka Board-2022, 2017]

বঙ্গানুবাদ: তিনি আমাদের হাত নেড়ে বললেন, “আমার উদাহরণ অনুসরণ করুন, এবং দুপুরের খাবারের জন্য কখনও একের বেশি জিনিস খাবেন না।” আমি প্রতিক্রিয়া জানিয়েছিলাম, “আমি এর থেকে আরও ভাল করব।” “আমি আজ রাতের খাবারের জন্য কিছুই খাব না।” “রঙ্গরসাত্মক,” তিনি আনন্দের সাথে একটি ট্যাক্সি ক্যাবে লাফ দিয়ে উঠলেন।

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

i. Assertive	<p>“I’ll do better than that,” I retorted. “I’ll eat nothing for dinner tonight.”</p> <p>= I retorted that I would do better than that by eating nothing for dinner that night.</p> <p>“Humorist,” she cried gaily, jumping into a cab.</p> <p>= Jumping into a cab, she cried gaily and said that I was a humorist.</p>
ii. Imperative	<p>“Follow my example,” she said as we shook hands, “and never eat more than one thing for luncheon.”</p> <p>= As we shook hands, she advised me to follow her example and never to eat more than one thing for luncheon.</p>
Note	<p>উল্লেখিত বাক্যটির speaker “She” এবং listener “I/me”।</p> <p>এবার লক্ষ্য করে দেখো, উপরের sentence গুলো নিচে কিভাবে বিভিন্ন linker দিয়ে যুক্ত করা হয়েছে। বিশেষ বিশেষ জায়গায় bold করে দেওয়া হলো, যাতে করে পরিবর্তনের জায়গাটিতে নজর পড়ে।</p>

As we shook hands, she **advised** me **to** follow her example and **never to** eat more than one thing for luncheon. I retorted **that** I would do better than that by eating nothing for dinner that night. Then jumping into a cab, she cried gaily and said **that** I was a humorist.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

11. The boy told me that he had to go for supper then and added that he could come again the next/the following evening. Thinking I probably had to insist on an older boy, I told him that I would pay then for what he had done. I asked him if ten cents an hour would do. The boy replied that anything was alright.
12. Rashed asked Karim how he (K) was and told him (K) that he (R) had gone to his (K) home the previous day/the day before, but had not found him (K). He (R) again asked him (K) where he (K) had gone. Karim replied that he (K) had gone to the station. He (K) added that he (K) had to receive his maternal uncle there.
13. I asked (the lady) faintly whether she was still hungry. She exclaimed and replied in the negative and said that she was not hungry and informed me that she didn't eat luncheon. She further said that she had a cup of coffee in the morning and then dinner, but she never ate more than one thing for luncheon. She again said that she was speaking for me. Then I told her sarcastically that I had understood it.
14. The student respectfully asked the teacher if he (t) would kindly help him (s). The teacher replied that he (t) would certainly help him (s). The student told him that he had been absent from the class the previous day and so he (s) could not understand the lesson he (t) had taught. The teacher said that it was OK and added that if he (s) was free after that class, he (s) should meet him (t) in the teachers' room and he (t) would help him (s)/The teacher also said that it was OK and advised him (s) to meet him (t) in the teachers' room if he (s) was free after that class and then he (t) would help him (s). The student thanked him (t) respectfully. Addressing the student as his (t) son, he (t) welcomed him(s).
15. Mita asked her father what a puppet show was. Father proposed that they should go inside and she could see herself. Inside the tent Mita exclaimed with wonder that it was very strange that a doll was dancing and talking. Father told Mita that a man behind the screen was moving the doll. Then he asked her if she understood who was talking.
16. Abu asked the angel what he (angel) was writing. The angel looked up and replied in a sweet tone that he (angel) was writing the names of those who loved their Lord. Then Abu asked the angel if his one (name) was there. The angel replied in the negative and said that his (Abu) name was not included there. Then Abu requested the angel to write down his (Abu) name as one who loved his fellow men.
17. Addressing Mrs. Rupa as Mom, the beggar told her to open the door. He said that he had been starving for two days. From within the house, Mrs. Rupa asked him why he begged. She also asked him if he was blind. He added that he could walk only with stick and talk. Opening the door, Mrs. Rupa looked at him and exclaimed with great compassion that he was very old too.
18. I said to the rickshaw puller, "You have carried me a long way. How much should I pay you? Will fifty taka do?" I asked. "Anything is all right," he said.
19. "Will you go to college today?" the mother said to her son. "No, mother. Our classes are suspended." "Then go to the market and bring some vegetables." "Let me be ready and give me money."
20. "Have you offered your prayer today?" I said to my brother. "No, I have forgotten," he said. "That's bad," I said, "We must pray everyday." "I promise to pray everyday in future," said he.

## Advanced Admission Concept

### TOPIC: NARRATION

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

1. We use a \_\_\_\_ before the indirect speech.

(a) linker

(b) article

(c) adjective

(d) preposition

2. **What is the indirect speech of "Must you leave now?" he asked me.**
  - (a) He asked me if I had to leave now.
  - (b) He asked me if I must have to leave now.
  - (c) He asked me if I had to leave then.
  - (d) He asked me if I must have left then.
  - (e) He asked me if I should have to leave then.
3. **Anee: "Must I do the shopping?" The indirect form is-**
  - (a) Anee asked if she had to do the shopping.
  - (b) Anee wanted to know if she must have done the shopping.
  - (c) Anee wanted to know if she should do the shopping.
  - (d) Anee asked if she should do the shopping.
4. **They said to me, "Who are you and what do you want here now?" The indirect form is-**
  - (a) They enquired me who were you and what you wanted there then.
  - (b) They enquired me who I was and what I wanted there then?
  - (c) They enquired me who I was and what I wanted there now.
  - (d) They enquired me who I was and what I wanted there then.
5. **Put the following into indirect narration: You had better not leave your room unlocked' said my friends.**
  - (a) My friends warned me not to leave my room unlocked.
  - (b) My friends asked me not to leave my room unlocked.
  - (c) My friends reminded me to leave lock my room.
  - (d) My friends advised me to leave lock my room.
6. **He said to his master, "Forgive me, Sir."**
  - (a) He begged his master to forgave him.
  - (b) He begged his master to forgive him, Sir.
  - (c) He begged his master to forgive him.
  - (d) He requested his master to forgive him.
7. **The prisoner strongly desired that he had the wings of a dove.**
  - (a) The prisoner said, "Had I the wings of a dove!"
  - (b) The prisoner told, "I have the wings of a dove."
  - (c) The prisoner said in joy, "He had the wings of a dove"
  - (d) The prisoner said, "Had I the wings of a dove"
8. **The indirect form of the sentence "The man said to him, 'Fie! You are such a coward' is-**
  - (a) The man exclaimed that it is shameful that he is such a coward.
  - (b) The man claimed that it is shameful that he was such a coward.
  - (c) The man exclaimed that it was shameful that he was such a coward.
  - (d) The man claimed that it is shameful that were such a coward.
9. **Choose the correct direct speech of the following sentence. I called him a coward.**
  - (a) I said to him, "You are a coward."
  - (b) I said to him that, "You are a coward."
  - (c) I called him, "You are coward."
  - (d) I said to him, "You are coward."
10. **Robi called me a liar. Make direct speech.**
  - (a) Robi said to me, 'you were a liar'.
  - (b) Robi says to me, 'you are a liar'.
  - (c) Robi told me, you are a liar'.
  - (d) Robi said to me, 'you are a liar'.
11. **He said, "Thanks, my friends." The indirect form is-**
  - (a) He told his friends thanks.
  - (b) He thanked his friends.
  - (c) He said thanks to his friends.
  - (d) He said to his friends thanks.
12. **Change the following speech into indirect form. "By God, I am telling the truth", he said.**
  - (a) Swearing by God he said that he was telling the truth.
  - (b) He said that God was telling the truth.
  - (c) Saying by God he was telling the truth.
  - (d) None of the above.
13. **Choose the correct indirect speech: "If I were you I'd wait", I said.**
  - (a) I advised him to wait.
  - (b) I ordered him to wait.
  - (c) I requested him to wait.
  - (d) I told him to wait.
14. **"If I were you, I wouldn't go", he said. The indirect speech is-**
  - (a) He told me to stay with me.
  - (b) He asked me not to go.
  - (c) He advised me against going.
  - (d) He advised me never to go.



### Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, কয়েকটি clues বা hints ভালোভাবে বুঝে আয়ত্ত করলে পরীক্ষায় আসা Modifier -এর উপরে প্রশ্নটি অনায়াসে সমাধান করা যায়। Modifier -এর আলোচনা বিশাল। তবে একজন HSC পরীক্ষার্থীর জন্য এত বিশাল আলোচনা দরকার নেই। বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে ৩ ধরনের Modifier সম্বন্ধে জানা যায়।

1. **Modifier with Noun** (যেগুলো noun কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adjective modifier)
2. **Modifier with Verb** (যেগুলো verb কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adverb modifier)
3. **Modifier with Adjective** (যেগুলো adjective কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adverb modifier)

মূল আলোচনাটি ভালোভাবে বোঝার জন্য দুটি শব্দের অর্থ ভালোভাবে জেনে নাও:

**Pre** = পূর্বে

**Post** = পরে

এবার, উল্লেখিত তিনটি ধরন এবং পরীক্ষায় আসার সম্ভাব্য clues গুলো উদাহরণের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হলো:

## 1. Modifier with Noun

### Selected Rules

#### CLUE-01:

☞ **Pre-modify the noun/Use adjective to pre-modify the noun**

**Shortcut:**

--- + adjective+noun (যেখানে noun থাকবে, তার পূর্বে adjective বসাতে হয়)

**For example:**

- i. He was a \_\_\_ poet. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]  
**Answer:** great/famous
- ii. Television has become the most common and \_\_\_ source of entertainment in the present world. [DB, DinB, JB, SB: 2018]  
**Answer:** widespread/popular
- iii. Arsenic is a \_\_\_ substance. [DB: 2019]  
**Answer:** harmful/dangerous/poisonous

#### CLUE-02:

☞ **Use a noun adjective to pre-modify the noun**

**Shortcut:**

--- + noun + noun (যেখানে একটি noun -এর পূর্বে আরেকটি noun বসাতে হয়)

**For example:**

- i. \_\_\_ programs are very entertaining. [DB, DinB, JB, SB: 2018]  
**Answer:** Television
- ii. His literary works have enriched \_\_\_ literature. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]  
**Answer:** Bengali
- iii. Most of our \_\_\_ people drink tube well water. [DB: 2019]  
**Answer:** village

#### CLUE-03:

☞ **Use an appositive to post modify the noun**

**Shortcut:**

Subject + কমা + noun/noun phrase + কমা + --- (এক্ষেত্রে দুই “কমা” -এর মাঝে subject -এর পরিচয় বসে)

**For example:**

- i. Nazrul, \_\_\_, won the attention of everyone in his early childhood.  
**Answer:** our national poet/the rebel poet [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]

- ii. Motor vehicles also pollute the air, \_\_\_\_\_. [JB: 2019]  
**Answer:** the most vital element of the environment
- iii. Pakistan, \_\_\_\_\_, cannot come out of its military influences. [CB: 2017]  
**Answer:** the mostly military ruled country

#### CLUE-04:

✍ **Post-modify the noun/ Post-modify the noun with past participle adjective**

**Shortcut:**

Noun + adjective + --- (এক্ষেত্রে noun -এর পরে বসা adjective টি সাধারণত past participle adjective হয়)

**For example:**

- i. Courses \_\_\_\_\_ by the Open University are shown on BTV. [DB, DinB, JB, SB: 2018]  
**Answer:** run

#### CLUE-05:

✍ **Use a determiner to pre-modify the noun/noun phrase**

**Shortcut:**

--- + article/ demonstrative (this/that/these/those)/ some/ any/ many/ few etc. + noun (এক্ষেত্রে noun "singular" নাকি "plural" তা বুঝে বাক্যের অর্থের সাথে সঙ্গতি রেখে determiner বসে)

**For example:**

- i. \_\_\_\_\_ dishonest businessmen use poisonous chemicals in food and fruits to make illegal and quick money. [RB: 2019]  
**Answer:** Some

#### CLUE-06:

✍ **Use an article to pre-modify the noun**

**Shortcut:**

--- + a/an/the + noun (এক্ষেত্রে noun -এর পূর্বে grammatical নিয়ম মেনে article বসে)

**For example:**

- i. However, watching TV has become \_\_\_\_\_ addiction for many. [DB, DinB, JB, SB: 2018]  
**Answer:** an
- ii. He was \_\_\_\_\_ secular poet. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]  
**Answer:** a

#### CLUE-07:

✍ **Use possessive to pre-modify the noun**

**Shortcut:**

---+my/ our/ his/ her/ their/ its etc.+ noun (এক্ষেত্রে পূর্বের subject -এর সাথে সঙ্গতি রেখে noun -এর পূর্বে possessive বসে)

**For example:**

- i. He wrote ceaselessly until the death of \_\_\_\_\_ poetic flair. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]  
**Answer:** his
- ii. There are many villages in \_\_\_\_\_ country. [DB: 2019]  
**Answer:** our
- iii. But they do not think about \_\_\_\_\_ health. [RB: 2019]  
**Answer:** our

#### CLUE-08:

✍ **Use demonstrative to pre-modify the noun**

**Shortcut:**

--- + this/ that/ these/ those + noun (এক্ষেত্রে বর্তমান singular noun -এর পূর্বে "this" বসে, দূরের কোনো বিষয়কে বোঝাতে singular noun এর পূর্বে "that" বসে, বর্তমান plural noun এর পূর্বে "these" বসে এবং দূরের কোনো plural noun কে বোঝাতে "those" বসে)

ii. It is essential for us \_\_\_\_ a healthy life.

[CumB: 2017]

**Answer:** to lead/to maintain

## বিপদের বন্ধু (To Avoid Risk)

### CLUE-01:

✍ Use a prepositional phrase

**Shortcut:**

--- + noun + preposition + extension + --- (Preposition "to ব্যতীত", অন্যান্য preposition দিয়ে গঠিত phrase)

**For example:**

i. The books cater to the needs and interests \_\_\_\_.

[SB: 2019]

**Answer:** of the students and teachers

### CLUE-02:

✍ Post-modify the adjective

**Shortcut:**

--- + adjective + enough (উল্লেখ্য, এক্ষেত্রে adjective -এর পরে একমাত্র "enough" ই adverb হিসেবে বসে)

**For example:**

i. Soon it was high \_\_\_\_ for the crow to drink.

[RB: 2016]

**Answer:** enough

### CLUE-03:

✍ Use a gerund

**Shortcut:**

--- + verb + ing (যা noun -এর সাথে যুক্ত থাকে বা নিজেই noun হয়) + noun + ---.

**For example:**

i. So, \_\_\_\_ food safety is a must today.

[RB: 2019]

**Answer:** ensuring/ maintaining

## Question Bank & Answer Explanation

### 01. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces.

Cricket is an (a)\_\_\_\_ (pre-modify the noun) game. It is not a game of (b)\_\_\_\_ (use possessive to pre-modify the noun) country. A (c)\_\_\_\_ (use a noun adjective to pre-modify the noun) match is played between two teams. (d)\_\_\_\_ (use a distributive pronoun to pre-modify the noun) team consists of eleven players. A cricket field must be (e)\_\_\_\_ (post modify the noun). It requires two wooden bats, a ball & two sets of stumps. (f)\_\_\_\_ (use a numeral adjective to pre-modify the noun) umpires conduct the game. Sometimes, a third umpire is required (g)\_\_\_\_ (use an infinitive to post-modify the verb) an acute confusion. (h)\_\_\_\_ (use a participle to pre-modify the noun) the opportunity, the batter hits the ball away at a good distance and runs to the opposite wicket. If (i)\_\_\_\_ (use an indefinite pronoun to pre-modify the noun) batter in out, next batter comes in his place. Both teams try (j)\_\_\_\_ (use an adverbial phrase to post modify) to out all batters of the opposite.

[Dhaka Board-2023]

**বঙ্গানুবাদ:** ক্রিকেট একটি আন্তর্জাতিক খেলা। এটা আমাদের দেশের খেলা নয়। ক্রিকেট ম্যাচ খেলা হয় দুই দলের মধ্যে। প্রতিটি দল এগারো জন খেলোয়াড় নিয়ে গঠিত। ক্রিকেট মাঠ ভালোভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করতে হবে। এর জন্য দুটি কাঠের ব্যাট, একটি বল এবং দুই সেট স্ট্যাম্পের প্রয়োজন। দুইটি আম্পায়ার খেলা পরিচালনা করেন। কখনও কখনও, তীব্র বিভ্রান্তি সমাধানের জন্য তৃতীয় আম্পায়ারের প্রয়োজন হয়। সুযোগ পেয়ে, ব্যাটার অনেক দূরত্বে বল আঘাত করে এবং বিপরীত উইকেটে চলে যায়। একজন ব্যাটার আউট হলে তার জায়গায় পরের ব্যাটার আসে। দুই দলই বিরোধী দলের সব ব্যাটারকে আউট করার জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করে।

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	international /elite	কারণ, --- + adjective+ noun (game)
(b)	our	কারণ, --- + possessive+ noun (country)
(c)	cricket	কারণ, --- + noun+ noun (match)
(d)	Each	কারণ, --- + distributive pronoun+ noun (team)
(e)	well-maintained	কারণ, --- + noun phrase (A cricket field) + adjective
(f)	Two	কারণ, --- + adjective+ noun (umpires)
(g)	to resolve	কারণ, --- + verb (is required) + infinitive phrase
(h)	Having	কারণ, --- + participle+ noun (the opportunity)
(i)	a	কারণ, --- + indefinite pronoun+ noun (batter)
(j)	hard enough	কারণ, --- + verb (try) + adverbial phrase

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

### 02. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces.

Arsenic is a (a)\_\_\_ (pre-modify the noun) substance. It is (b)\_\_\_ (use an intensifier to pre-modify the adjective) dangerous for human health. (c)\_\_\_ (use a demonstrative to pre-modify the noun) substance is found in the water of the tube well. There are (d)\_\_\_ (use quantifier to pre-modify the noun) villages in (e)\_\_\_ (use possessive to pre-modify the noun) country. Most of our (f)\_\_\_ (use a noun adjective to pre-modify the noun) people drink tube well water. As a result, many of them are suffering from arsenic problem. This problem is (g)\_\_\_ (pre-modify the verb) found in North Bengal. We should take proper measures (h)\_\_\_ (post-modify the verb with an infinitive phrase). Government is trying to mark the tube wells having arsenic (i)\_\_\_ (use a participle to post-modify the verb) red colour. People should be refrained from drinking water of (j)\_\_\_ (use demonstrative to pre-modify the noun) tube wells. Otherwise, they will suffer from arsenicosis. [Dhaka Board-2019]

বঙ্গানুবাদ: আর্সেনিক একটি ক্ষতিকারক পদার্থ। এটি মানুষের স্বাস্থ্যের জন্য অত্যন্ত বিপজ্জনক। নলকূপের পানিতে এই পদার্থটি পাওয়া যায়। আমাদের দেশে অনেক গ্রাম আছে। আমাদের গ্রামের বেশিরভাগ মানুষ নলকূপের পানি পান করেন। ফলস্বরূপ, তাদের অনেকে আর্সেনিক সমস্যায় ভুগছেন। এই সমস্যাটি উত্তরবঙ্গে ব্যাপকভাবে পাওয়া যায়। পানীয় জল বিশুদ্ধ করার জন্য আমাদের যথাযথ ব্যবস্থা নেওয়া উচিত। আর্সেনিকযুক্ত রং লাগানো নলকূপগুলি লাল রঙে চিহ্নিত করার চেষ্টা করছে সরকার। মানুষকে সেই নলকূপের পানি পান করা থেকে বিরত থাকতে হবে। অন্যথায় তারা আর্সেনিকোসিসে ভুগবে।

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	harmful/dangerous/poisonous	কারণ, --- + adjective + noun (substance)
(b)	very	কারণ, --- + adverb + adjective (dangerous)
(c)	This	কারণ, Demonstrative + noun (substance)
(d)	many/some	কারণ, --- + quantifier + plural noun (villages)
(e)	our	কারণ, --- + possessive + noun (country)
(f)	village	কারণ, --- + noun + noun (people)
(g)	widely/usually/nowadays/generally	কারণ, --- + adverb + verb (found)
(h)	to purify the drinking water/to get rid of this problem/to be safe/ to remain safe	কারণ, --- + verb (take) + --- + infinitive phrase
(i)	painting with	কারণ, --- + verb (try) + participle
(j)	those/these	কারণ, --- + demonstrative + noun (tube wells)

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০১৮ সালে সারা বাংলাদেশে ২টি ভাগে অভিন্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সেই প্রশ্নগুলো সবশেষে সংযোজিত হয়েছে]

## TOPIC: MODIFIER

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

- Few students come to school today. Here 'few' is an adjective of-**  
(a) quality (b) quantity (c) numeral (d) none
- Which one of the following is a cardinal numeral adjective?**  
(a) second (b) single (c) multiple (d) five
- Say the same thing twice over. The underlined word is a-**  
(a) Demonstrative (b) Descriptive (c) Distributive (d) Indefinite Numeral
- Gone are \_\_\_ days when we used to go fishing.**  
(a) these (b) that (c) this (d) those
- Choose the sentence which shows possessive adjective:**  
(a) This is his car. (b) That book is mine.  
(c) It's a business of their's. (d) This house is belongs to them.
- Fill in the blank: The house was \_\_\_ building.**  
(a) a nice old stone (b) a nice stone old (c) a stone old nice (d) an old nice stone
- The man was carrying a \_\_\_ bag.**  
(a) black small plastic (b) small and black  
(c) small black plastic (d) plastic small black
- The house was \_\_\_ building.**  
(a) a nice old stone (b) a stone old nice (b) a nice stone old (d) an old nice stone
- Which of the following sentences has negative meaning?**  
(a) My friend is very clever. (b) Our new manager is too clever to be trusted.  
(c) He is a good person. (d) He is interested in bad music.
- Choose the correct sentence.**  
(a) I am very busy to talk to you. (b) I am very much busy to talk to you.  
(c) I am so busy to talk to you. (d) I am too busy to talk to you.
- When your body does not get \_\_\_, it does not make the glucose it needs.**  
(a) food as enough (b) food enoughly (c) enough the food (d) enough food
- \_\_\_ parent plays a different but important role in a child's life.**  
(a) Each (b) One (c) Anyone (d) The
- The \_\_\_ part of this book is interesting.**  
(a) last (b) later (c) latter (d) late
- We will do our work \_\_\_\_.**  
(a) latter (b) later (c) longer (d) after
- Her fever is \_\_\_ to ignore.**  
(a) too much high (b) so high (c) too high (d) high too much
- The branch of tree is \_\_\_ high for the boy \_\_\_ climb.**  
(a) so, that (b) too, to (c) so, very (d) so, to
- You were \_\_\_ make such a silly mistake.**  
(a) too foolish to (b) to wise to (c) to rash to (d) too intelligent to
- The jacket costs \_\_\_\_.**  
(a) too much (b) too many (c) many (d) expensive
- It is now \_\_\_ expensive to repair the damage which has been done.**  
(a) very much (b) too much (c) many (d) too
- A hard worker \_\_\_ put off his daily work for tomorrow.**  
(a) hard (b) ever (c) yet (d) hardly



### Rules Based on Previous Questions

Connector বা Linking Word দুটি independent clause বা স্বাধীন বাক্যের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে বাক্যের অর্থকে প্রবাহমান রাখে। তাহলে দুইটি স্বাধীন বাক্যের মধ্যে সংযোগ স্থাপনকারী শব্দসমূহকে Connector/Linker বলে।

**Note:** Full stop এর পর বা কোন sentence-এর শুরুতে সংযোগ স্থাপনকারী যে শব্দ বসে, তাকে connector বলে আর একটি sentence-এর ভেতরে সংযোগ স্থাপনকারী যে শব্দ বসে, তাকে Linker বলে।

**For example:**

- He decided to go to England. **Then** he informed his mother of the matter.
- At present**, this problem has become a great problem.
- I know the man **who** met me last year.
- Study a lot **until** success comes.

লক্ষণীয়, উপরে (i) ও (ii) নং বাক্যতে "Then এবং At present " connector হিসেবে বসেছে।

এবং (iii) ও (iv) নং বাক্যতে "who এবং until " linker হিসেবে, বাক্যের মাঝে বসেছে।

উল্লেখ্য, Standard English-এ connector এবং linking word ভিন্ন কিছু নয়।

বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে যে সকল **connectors** বেশি ব্যবহার করা হয়েছে সেগুলোর একটি **list** নিচে তুলে ধরা হলো:

	Connectors	সমার্থক connectors	যখন বসে
1.	Above all- সর্বোপরি	After all/ In fact	কোনো কথার গুরুত্ব প্রকাশ করার ক্ষেত্রে।
2.	As a result- ফলশ্রুতিতে/ ফলে	Consequently	পূর্বে সংঘটিত কাজের ফল প্রকাশ করার ক্ষেত্রে।
3.	As a matter of fact- আসল বিষয়	Obviously	মূল বিষয়কে ইঙ্গিত করতে।
4.	At the same time- একই সময়ে	At once	প্রাসঙ্গিক কোনো বিষয়কে বিশেষ করে জোর প্রদানার্থে।
5.	At present- বর্তমানে	Now	বর্তমানে কোনো কাজ সংঘটিত হলে।
6.	At last- অবশেষে	Finally/ Last of all	সবশেষের ঘটনা/ বিষয় বর্ণনার্থে।
7.	But- কিন্তু	However	সম্পূর্ণ বিপরীত কোনো বিষয় নিয়ে কথা বলার ক্ষেত্রে।
8.	Besides- তাছাড়াও	Apart from this/ nevertheless	বাড়তি তথ্য যুক্ত করতে।
9.	Because- কারণ		কোনো ঘটনার কারন প্রকাশার্থে।
10.	Firstly, Secondly, Thirdly, Finally- প্রথমত, দ্বিতীয়ত, তৃতীয়ত, অবশেষে		পর্যায়ক্রমে কোন কিছুর “ক্রম” বর্ণনার ক্ষেত্রে। এক্ষেত্রে একের অধিক কোনো ঘটনা বর্ণিত হবে।
11.	For example- উদাহরণ স্বরূপ	For instance/ Such as	কিছু উদাহরণ স্পষ্ট করে দেওয়ার ক্ষেত্রে।
12.	Furthermore- আরো	Moreover	বাড়তি তথ্য দিয়ে পূর্বের ঘটনাকে সমৃদ্ধ করতে।
13.	In the same way- একই ভাবে	Similarly	পূর্বের ঘটনার সাথে পরের ঘটনার মিল পাওয়া গেলে।
14.	If- যদি		শর্তমূলক বাক্যের ক্ষেত্রে।
15.	Indeed- প্রকৃতপক্ষে	Actually/ Naturally/ Truly	সর্বশেষ কোনো ঘটনার স্পষ্টতা প্রকাশার্থে।
16.	No doubt- নিঃসন্দেহে	Undoubtedly	দ্ব্যর্থহীনভাবে কোনো কথাকে প্রমাণ করতে।
17.	On the other hand- পক্ষান্তরে	on the contrary	ভিন্ন কোনো ঘটনাকে পূর্বের ঘটনা থেকে আলাদা করতে।
18.	Specially- বিশেষত		কোনো একটি বিষয়কে বিশেষ ভাবে হাইলাইট করতে।
19.	Therefore- অতএব	So	পূর্বের ঘটনা থেকে সর্বশেষ কোনো সিদ্ধান্তে উপনীত হলে।
20.	This is why- এই কারণে	That is why/ For this	আগের ঘটনা অনুযায়ী পরের কোনো কার্য সম্পন্ন হলে।
21.	Thus- এইভাবে	In this way	পূর্বের কথার রেশ ধরে পরের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনার্থে।
22.	Though- যদিও	Although	সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা প্রকাশার্থে।
23.	Then- তারপর	After that	আগের বিষয়টির পর যখন দ্বিতীয় আরেকটি বিষয় গুরুত্বপূর্ণ হয়।
24.	When- যখন	As/ since	কারণ/সময় প্রকাশার্থক বাক্যে।

মজার বিষয় হলো-

উল্লেখিত connector গুলোই সাধারণত বেশিরভাগ passage-এ connector হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এটি ভালোভাবে পারার জন্য passage -এর বাংলা অর্থ জানা জরুরী। Passage -এর বাংলা বুঝে শূন্যস্থানে উপরে উল্লেখিত connectors বা সমার্থক connector গুলো বসাতে হবে।

উল্লেখ্য, অনেক সময় পরীক্ষার্থীদের ব্যবহার করা আলাদা আলাদা connectorsও পরীক্ষায় সঠিক হতে পারে। সুতরাং, Connectors -এর অর্থগত সূক্ষ্ম পার্থক্য বোঝা জরুরী।

সতর্কবাণী ও খুশির কথা:

“পরীক্ষার হল” থেকে বের হয়ে দুইজন বন্ধু অথবা বান্ধবী প্রশ্ন মিলিয়ে কখনো এটা ভাববে না যে Connector Topic-এ দু’জনের উত্তর একই ধরনের হবে।

খুশির কথা হলো, সঠিক অর্থ বুঝে সঠিক connector বসিয়ে থাকলে দুজনেই পরীক্ষক কর্তৃক সমান নম্বর পাবে।

## Question Bank & Answer Explanation

### 01. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Happiness is a relative term. (a)\_\_\_\_, it depends upon some factors. (b)\_\_\_\_, contentment is the key to happiness. (c)\_\_\_\_, contentment varies from person to person. (d)\_\_\_\_, a beggar may be contented with only ten taka. (e)\_\_\_\_, a wealthy person may be dissatisfied even after getting one million taka. (f)\_\_\_\_, it is said that contentment brings happiness. (g)\_\_\_\_, we must learn to be contented with what we have. (h)\_\_\_\_, this learning is the simplest way to remain happy. (i)\_\_\_\_, we must remember that our life is short. (j)\_\_\_\_, in this short life we can not get everything (k)\_\_\_\_ we want. (l)\_\_\_\_ we want everything, we will not get happiness. (m)\_\_\_\_, we will get frustrated and we will plunge into the world of sadness. (n)\_\_\_\_, it is always better to be contented with what we have than to live in eternal sadness.

[Dhaka Board-2023]

বঙ্গানুবাদ: সুখ একটি আপেক্ষিক শব্দ। তাই, এটি কিছু জিনিসের উপর নির্ভর করে। তাছাড়া তৃপ্তিই সুখের চাবিকাঠি। যাইহোক, তৃপ্তি ব্যক্তিভেদে পরিবর্তিত হয়। যেমন, একজন ভিক্ষুক মাত্র দশ টাকায়ই সন্তুষ্ট হতে পারে। এদিকে দশ লাখ টাকা পেয়েও একজন ধনী ব্যক্তি অসন্তুষ্ট থাকতে পারেন। ফলস্বরূপ, বলা হয় যে তৃপ্তি সুখ আনে। তাই আমাদের যা আছে তাই নিয়ে সন্তুষ্ট থাকতে শিখতে হবে। প্রকৃতপক্ষে, এই শিক্ষা সুখী থাকার সবচেয়ে সহজ উপায়। উপরন্তু, আমাদের মনে রাখতে হবে যে আমাদের জীবন ছোট। তাই এই ছোট জীবনে আমরা চাইলেও সব কিছু পেতে পারি না। সবকিছু চাইলে আমরা সুখ পাব না। বরং, আমরা হতাশ হব এবং আমরা দুঃখের জগতে ডুবে যাব। অতএব, অনন্ত দুঃখে বেঁচে থাকার চেয়ে আমাদের যা আছে তাতে সন্তুষ্ট থাকা সর্বদা ভাল।

### সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Connectors/Linkers	Explanation
(a)	As	'কারণ/জন্য/যেহেতু' অর্থ প্রকাশ করতে 'as/since' ব্যবহার করা হয়।
(b)	Moreover/Furthermore/Also	বক্তব্যে অতিরিক্ত কিছু যোগ করতে বা বাড়তি কিছু বলতে 'moreover/furthermore/also' ব্যবহৃত হয়।
(c)	However	আগের কোনো বক্তব্যের সাপেক্ষে কিছুটা বা পুরোপুরি বিপরীত বা আরোও গুরুত্বপূর্ণ কিছু লিখতে 'however' ব্যবহার করা হয়।
(d)	For example/for instance	উদাহরণ হিসেবে কিছু যোগ করতে 'for example/for instance' ব্যবহৃত হয়।
(e)	Meanwhile/On the other hand	পূর্বের কোনো বক্তব্যের বিপরীত বক্তব্য লিখতে 'on the other hand/meanwhile' ব্যবহার করা হয়।
(f)	Consequently/As a result	পূর্বে কোনো কারণ উল্লেখ থাকলে, সে কারণের প্রভাব বুঝাতে 'as a result/consequently' ব্যবহৃত হয়।
(g)	Therefore	কোনো কাজ বা ঘটনার ফলশ্রুতি বা ফলাফল বোঝাতে 'Therefore' ব্যবহৃত হয়।
(h)	Actually	'Actually' অর্থ 'প্রকৃতপক্ষে'। কোনো মন্তব্যের উপর জোর দিতে এটা ব্যবহৃত হয়।
(i)	Additionally	বক্তব্যে অতিরিক্ত কিছু যোগ করতে বা বাড়তি কিছু বলতে 'additionally' ব্যবহৃত হয়।

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
13	so that	Unfortunately /In fact	Truly	rather	as soon as	However/ But	if	whatever	as	So
14	so that	Unfortunately /In fact	Truly	rather	as soon as	However/ But	if	whatever	as	So
15	When	and so	But/So/As a result	When	But	when	However	as	In fact/ Naturally	But
16	but	if	On the other hand	Therefore	In fact	which	than	Truly speaking	If	In order to
17	But	In fact/Indeed	However	So/ Therefore	Initially/ First	Later/After wards/ Then/After that	Unfortunately	Consequently/As a result	Indeed/In fact	So/As a result
18	Likewise	In the past	At present	Now	Recently	As a result	Truly speaking	Firstly	Secondly	So/Hence
19	that	due to	as	who	if/when	as well as	and	eventually	which	Although/ Though/If
20	who	Generally	It is said	that	Firstly	Secondly	Thirdly	Fourthly	like/ such as	above all

## Advanced Admission Concept

### TOPIC: SENTENCE CONNECTOR

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

- 2a equals 10 and \_\_\_\_ a equals 5.  
(a) eventually (b) thus (c) therefore (d) thereby
- \_\_\_\_ all his attempt to solve the problem, he failed.  
(a) After (b) Because (c) Before (d) Despite (e) During
- \_\_\_\_ his becoming a teacher, he does not have any moral scruples.  
(a) Although (b) Despite of (c) In spite of (d) Instead of
- \_\_\_\_ she can't drive, she has bought a car.  
(a) even (b) Even if (c) Even though (d) Even when
- While going to office, take your umbrella \_\_\_\_ it rains.  
(a) in case (b) if (c) if not (d) perhaps
- The flight will take off \_\_\_\_ that the weather is good.  
(a) if (b) unless (c) until (d) provided
- She said she studied hard for the test; \_\_\_\_ she got a very low score.  
(a) despite (b) whereas (c) only (d) yet
- A baby might show fear of an unfamiliar adult, \_\_\_\_ he is likely to smile and reach out to another infant. Fill in the gap-  
(a) if (b) whenever (c) so that (d) whereas
- They treated me \_\_\_\_ I were a child.  
(a) when (b) like (c) as (d) as if (e) if
- \_\_\_\_ the exams are over, we can plan for a tour.  
(a) Even now (b) Now that (c) Now and then (d) Now or never

**Synonym:**

যার বাংলা অর্থ-“সমার্থক বা প্রতিশব্দ”

একই ভাষায় ব্যবহৃত একই কিংবা প্রায়সমরূপ অর্থ প্রকাশ করে এমন ভিন্ন শব্দকে Synonym বলে।

যেমন: "Sharp-তীক্ষ্ণ" এর সমার্থক (synonym) শব্দ হতে পারে "Cleaver-চালাক, Acute-তীব্র, Bitter-তিক্ত" ইত্যাদি।

**Antonym:**

যার বাংলা অর্থ-“বিপরীতার্থক শব্দ”

কোন শব্দ যে ভাব বা অর্থ প্রকাশ করে তার বিপরীত অর্থ প্রকাশক শব্দকে Antonym বলে।

যেমন: "Kind-দয়ালু" এর বিপরীতার্থক (antonym) শব্দ হতে পারে "Cruel-নিষ্ঠুর, Merciless- নিষ্ঠুর, Unkind- নির্দয়"

■পরীক্ষায় আসা Synonym & Antonym বের করার ক্ষেত্রে যে বিষয়টি প্রথমে মনে রাখতে হবে:

মূল শব্দটি যে Form-এ থাকবে অথবা যে Parts of Speech-এ থাকবে উত্তর হিসেবে সেই Form বা Parts of Speech-এর সাথে মিল থাকতে হবে।

**বিষয়টি উদাহরনের মাধ্যমে Clear করা যাক:**

যদি বলা হয় "Fail"-এর Antonym কি, তা লিখ। এক্ষেত্রে প্রথমেই ভেবে নিতে হবে "Fail" শব্দটি "Verb" যার বাংলা অর্থ ব্যর্থ হওয়া।

তাহলে,

"Fail"-এর Antonym অবশ্যই "Verb" হবে।

অতএব, "Fail"-এর Antonym "Succeed- সফল হওয়া" কেননা "Succeed" একটি "Verb"

এবার জেনে নেওয়া যাক-

পরীক্ষায় Synonym & Antonym -এই প্রশ্নটিতে কেন একটি passage দেওয়া হয়? এবং নির্দিষ্ট ১০টি word -এর নিচে underline করা হয়?

একটু আগে জেনেছো-

মূল শব্দটি যে parts of speech -এ হবে answer বা synonym/antonym -একই parts of speech -এ হবে। প্রশ্নে কখনো parts of speech চিনিয়ে দেওয়া থাকবে না। সেক্ষেত্রে যে passage টি দেওয়া থাকবে, তাতে উল্লেখিত মূল শব্দটি কোন অবস্থানে বসেছে। সেটি দেখেই তোমাকে বুঝে নিতে হবে মূল শব্দটি কোন parts of speech। এবং সেই অনুযায়ী তুমি যেই synonym বা antonym উত্তর হিসেবে লিখতে চাচ্ছে, সেটা উল্লেখিত parts of speechএই হতে হবে।

যেমন:

একটি বাক্য লক্ষ্য করো: Mercy is the noblest form of revenge. (এখানে যদি বলা হয় "revenge" -এর synonym বের করো)

তাহলে তুমি যে synonym টি লিখবে সেক্ষেত্রে অবশ্যই তা noun form -এ হতে হবে। কেননা preposition "of" -এর পর "revenge" noun হয়েছে।

উল্লেখ্য, "revenge" -একই সাথে noun ও verb উভয়ই হয়।

Synonym & Antonym-এর নির্দিষ্ট কোন ধরাবাধা নিয়ম বা suggestion হয় না। এটি মুখস্থ নির্ভর বিষয় তাই প্রথমে [Level-01] এবং [Level-02] শিরোনামে গুরুত্বপূর্ণ শব্দের Synonym & Antonym দেওয়া হল। এগুলো সম্পূর্ণটা শেষ করে বিগত বছরের প্রশ্ন এবং তার উত্তর শেষ পর্যায়ে দেখে নিবে। Synonym & Antonym-এর ক্ষেত্রে এর থেকে আর কোনো ভালো Way থাকতে পারে না।

## Level-01

### ■ A, B ■

Serial	Word & Meaning	Synonym & Antonym
1.	<b>Adulterate</b> <sub>verb</sub> - ভেজাল করা	<b>Synonym:</b> defile-কলুষিত করা, infect-দূষিত করা <b>Antonym:</b> Refine-বিশুদ্ধ করা, sanitize-জীবাণুমুক্ত করা, cleanse-পরিচ্ছন্ন করা
2.	<b>Amiable</b> <sub>adj</sub> -অমায়িক/শান্তিপূর্ণ	<b>Synonym:</b> affable-অমায়িক, congenial-সমমনোভাবাপন্ন, gracious-সদয় <b>Antonym:</b> inimical-শত্রুভাবাপন্ন, antagonistic-বিরোধী
3.	<b>Amity</b> <sub>noun</sub> -বন্ধুত্ব	<b>Synonym:</b> friendship-বন্ধুত্ব, harmony-মিল, tranquility-শান্ত অবস্থা <b>Antonym:</b> enmity-শত্রুতা/বিদ্বেষ, animus-বিদ্বেষ, hostility-শত্রুতা
4.	<b>Annul</b> <sub>verb</sub> -বাতিল করা	<b>Synonym:</b> revoke-বাতিল করা, repeal-বাতিল করা, withdraw-প্রত্যাহার করা <b>Antonym:</b> confirm-নিশ্চিত করা, validate-বলবৎ করা
5.	<b>Anonymous</b> <sub>adj</sub> -নামহীন	<b>Synonym:</b> nameless-নামহীন, unnamed-নামহীন <b>Antonym:</b> named-নামযুক্ত, signed-স্বাক্ষরযুক্ত
6.	<b>Assuage</b> <sub>verb</sub> -প্রশমিত করা	<b>Synonym:</b> moderate-সংযত করা, soothe-শান্ত করা, mollify-প্রশমিত করা <b>Antonym:</b> worsen-অধিকতর খারাপ করা, intensify-তীব্রতা বৃদ্ধি করা
7.	<b>Averse</b> <sub>adj</sub> -বিমুখ	<b>Synonym:</b> disinclined-বিমুখ, loath-তীব্র ঘৃণা, reluctant-অনিচ্ছুক <b>Antonym:</b> avid-উৎসুক, eager-আগ্রহী, enthusiastic-উৎসাহী
8.	<b>Base</b> <sub>noun</sub> -ভিত্তি	<b>Synonym:</b> nadir-সর্বনিম্ন বিন্দু, bottom-তলদেশ, foundation-ভিত্তি <b>Antonym:</b> acme-চূড়া, apex-শীর্ষ বিন্দু
9.	<b>Biased</b> <sub>adj</sub> -পক্ষপাতপূর্ণ	<b>Synonym:</b> partial-পক্ষপাতপূর্ণ, influenced-প্রভাবিত <b>Antonym:</b> impartial-নিরপেক্ষ, unbiased-পক্ষপাতহীন, neutral-নিরপেক্ষ
10.	<b>Bonafide</b> <sub>adj</sub> -খাঁটি	<b>Synonym:</b> genuine-খাঁটি, reliable-নির্ভরযোগ্য, legitimate-আইন সঙ্গত <b>Antonym:</b> fake-জাল, phony-নকল/অসত্য, pretense-ভান

### ■ C,D ■

Serial	Word & Meaning	Synonym & Antonym
11.	<b>Capture</b> <sub>verb</sub> -বন্দী করা	<b>Synonym:</b> retain-ধরে রাখা, assume-ধরে নেওয়া, embrace-আলিঙ্গন করা <b>Antonym:</b> release-মুক্ত করা, liberate-মুক্ত করা
12.	<b>Censure</b> <sub>verb</sub> -নিন্দা করা	<b>Synonym:</b> blame-দোষারোপ করা, condemn-নিন্দা করা, reproach-নিন্দা করা <b>Antonym:</b> commend-প্রশংসা করা, extol-প্রশংসা করা
13.	<b>Chaos</b> <sub>noun</sub> -বিশৃঙ্খলা	<b>Synonym:</b> disorder-বিশৃঙ্খলা, mess-বিস্রাতি, turmoil-গন্ডগোল <b>Antonym:</b> ordered-শৃঙ্খলপূর্ণ, neatness-পরিচ্ছন্নতা
14.	<b>Chaotic</b> <sub>adj</sub> -বিশৃঙ্খল	<b>Synonym:</b> haphazard-এলোমেলো/বিশৃঙ্খল, messy-নোংরা, untidy-অপরিপাটি <b>Antonym:</b> organized-শৃঙ্খলপূর্ণ, planned-পরিকল্পিত, tidy-পরিপাটি
15.	<b>Choosy</b> <sub>adj</sub> -খুঁতখুঁতে	<b>Synonym:</b> fastidious-খুঁতখুঁতে, fussy-খুঁতখুঁতে, meticulous-অতি সতর্ক <b>Antonym:</b> clumsy-আনাড়ী, hasty-দ্রুত
16.	<b>Clumsy</b> <sub>adj</sub> -আনাড়ী	<b>Synonym:</b> inept-অদক্ষ, bungling-আনাড়ী, gauche-কৌশলহীন <b>Antonym:</b> connoisseur-পণ্ডিত বিচারক, proficient-দক্ষ
17.	<b>Concern</b> <sub>noun</sub> -উদ্বেগ	<b>Synonym:</b> anxiety-উদ্বেগ, apprehension-উপলব্ধি, distress-যন্ত্রণা <b>Antonym:</b> apathy-উদাসীনতা, indifference-উদাসীনতা
18.	<b>Copious</b> <sub>adj</sub> -প্রচুর	<b>Synonym:</b> numerous-অসংখ্য, multiple-বহু অংশ, myriad-অসংখ্য সংখ্যা <b>Antonym:</b> few-নেই বললেই চলে, light-হালকা, sparse-বিরল
19.	<b>Credulous</b> <sub>adj</sub> -বিশ্বাস প্রবণ	<b>Synonym:</b> gullible-বিশ্বাস প্রবণ, naive-সাদাসিধা <b>Antonym:</b> suspicious-সন্দেহজনক, untrusting-বিশ্বাস করে না এমন
20.	<b>Deliberate</b> <sub>adj</sub> -সুচিন্তিত	<b>Synonym:</b> cautious-সতর্ক, considerate-সুবিবেচিত <b>Antonym:</b> accidental-আকস্মিক, rash-হঠকারী, imprudent-অবিচক্ষণ



98.	<b>Pusillanimous</b> <sub>adj</sub> -ভীৰু	<b>Synonym:</b> gutless-সাহসহীন, timorous-ভীৰু <b>Antonym:</b> valorous-বিক্রমশালী/ সাহসী, plucky-সাহসী/ তেজি
99.	<b>Recalcitrant</b> <sub>adj</sub> -অবাধ্য	<b>Synonym:</b> obstinate-জেদী/ একগুঁয়ে, intractable-অদম্য/দুৰ্গম <b>Antonym:</b> compliant-বাধ্য, submissive-অনুগত
100.	<b>Rummage</b> <sub>verb</sub> -তন্নতন্ন করে খোঁজ	<b>Synonym:</b> ransack-তন্নতন্ন করে খোঁজা, search thoroughly-পূর্ণাঙ্গভাবে খোঁজা <b>Antonym:</b> abscond-আত্মগোপন করা

### ■ R, S, T, V, W ■

Serial	Word & Meaning	Synonym & Antonym
101.	<b>Scrupulous</b> <sub>adj</sub> -বিবেকবান	<b>Synonym:</b> fastidious-খুঁতখুঁতে, painstaking-খুঁতখুঁতে <b>Antonym:</b> careless-অসাবধান
102.	<b>Spurious</b> <sub>adj</sub> -জাল	<b>Synonym:</b> apocryphal-সন্দেহজনক, dubious-সন্দেহজনক, pseudo-ছদ্ম/ জাল <b>Antonym:</b> legitimate-আইনসঙ্গত, official-আনুষ্ঠানিক
103.	<b>Sumptuous</b> <sub>adj</sub> -বিলাসবহুল	<b>Synonym:</b> lavish-অপব্যয়ী, opulent-বিলাসবহুল, splendid-চমৎকার <b>Antonym:</b> impoverished-দারিদ্রপীড়িত, indigent-অভাবী
104.	<b>Tumult</b> <sub>noun</sub> -শোরগোল	<b>Synonym:</b> commotion-হৈচৈ, hubbub-হৈচৈ, hullabaloo-শোরগোল <b>Antonym:</b> stillness-স্থিরতা, harmony-সাদৃশ্য/ মিল
105.	<b>Valiant</b> <sub>adj</sub> -সাহসী	<b>Synonym:</b> Formidable-অদম্য, fortitude-বীরোচিত ধৈর্য, gallant-সাহসী <b>Antonym:</b> craven-ভীৰু, scared-ভীত
106.	<b>Veracious</b> <sub>adj</sub> -সত্যবাদী	<b>Synonym:</b> candid-অকপট, righteous-নীতিবান, upright-সরল/ সোজা <b>Antonym:</b> deceit-প্রতারণা, mendacity-প্রতারণা
107.	<b>Vilify</b> <sub>verb</sub> -নিন্দা করা	<b>Synonym:</b> denounce-জনসমক্ষে অভিযুক্ত করা, revile-গালাগাল করা <b>Antonym:</b> acclaim-তুমুল করতালি দেওয়া, entrust-বিশ্বাস স্থাপন করা
108.	<b>Vivacious</b> <sub>adj</sub> -প্রাণবন্ত	<b>Synonym:</b> lively-প্রাণবন্ত, bubbly-বুদ্ধদপূর্ণ, chirpy-প্রাণবন্ত/ হাসি-খুশি <b>Antonym:</b> lackluster-অনুজ্জল/ নিষ্প্রভ, drab-একঘেঁয়ে
109.	<b>Whimsical</b> <sub>adj</sub> -খেয়ালী/ অদ্ভুত	<b>Synonym:</b> capricious-খেয়ালী, inconstant-স্থির নয় এমন, mercurial-চটপটে <b>Antonym:</b> steady-দৃঢ়, sturdy-শক্তসবল/ মজবুত

## Question Bank & Answer Explanation

### 01. Read the passage and then write the antonym or synonym of the words as directed below.

A good writer may be a good reader. A good reader may be a good speaker or make good recitation. Nothing of this is impossible for a man if he is not lazy. The main thing is sincerity. Seriousness should also be taken under consideration. If a man is serious, he can make impossible to be possible. If we become serious in our intention we can shine in life.

(a) good (antonym); (b) writer (synonym); (c) speaker (synonym); (d) recitation (synonym); (e) impossible (antonym); (f) lazy (antonym); (g) main (antonym); (h) sincerity (synonym); (i) seriousness (synonym); (j) consideration (synonym); (k) serious (antonym); (l) possible (antonym); (m) intention (synonym); (n) shine (synonym).

[Dhaka Board-2023]

বঙ্গানুবাদ: (a) ভালো; (b) লেখক; (c) বক্তা; (d) আবৃত্তি; (e) অসম্ভব; (f) অলস; (g) প্রধান; (h) আন্তরিকতা; (i) গুরুত্ব; (j) বিবেচনা; (k) গুরুতর; (l) সম্ভব; (m) অভিপ্রায়/উদ্দেশ্য; (n) সফল হওয়া/ জ্বলজ্বল করা।

### সঠিক উত্তরের বঙ্গানুবাদ

Serial	Synonym/Antonym	বাংলা অর্থ
(a)	bad	খারাপ
(b)	author	লেখক
(c)	lecturer/ orator	প্রভাষক/ বক্তা
(d)	lesson/ reading/ study	পাঠ/ পড়া/ অধ্যয়ন

(e)	possible/ feasible/ practical	সম্ভব/ ব্যবহারিক
(f)	active/ diligent/ energetic	সক্রিয়/ অধ্যবসায়ী/ শক্তিশালী
(g)	minor/ secondary/ subordinate	মাধ্যমিক/ অধস্তন
(h)	honesty/ cordiality/ heartiness	সততা/ সৌহার্দ্য
(i)	gravity/ stiffness/ hardness	কঠোরতা
(j)	sympathetic/ thoughtful/ prudent	সহানুভূতিশীল/ চিন্তাশীল/ বিচক্ষণ
(k)	playful/ unwise/ frivolous	কৌতুকপূর্ণ/ অবিবেচনাপূর্ণ
(l)	impossible/ unlikely/ implausible	অসম্ভব/ অসম্ভাব্য/ অকল্পনীয়
(m)	motive/ purpose/ aim	উদ্দেশ্য/ লক্ষ্য
(n)	shimmer/ glaze/ sparkle	চকচক করা/ জ্বলজ্বল করা

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

**02. Read the passage and then write the antonym or synonym of the words as directed below.**

After the flight of Yuri Gagarin, the first human being to travel to outer space in 1961, the Soviet Union decided to send a woman in space. Proletarian Valentina Tereshkova was selected for this project from among more than four hundred applicants. Since the successful launch of the spacecraft Vostok-5 on 14 June 1963, Tereshkova began preparing for her own flight. On 16 June 1963, she was dressed in space-suits and taken to the space shuttle launch pad by a bus. After completing her communication and life support checks, she was sealed inside Vostok-6. Finishing a two-hour countdown, Vostok-6 launched faultlessly. Although Tereshkova experienced nausea and physical discomfort for much of the flight, she orbited the earth 48 times and spent almost three days in space. She also maintained a flight log and took photographs of the horizon, which were later used to identify aerosol layers within the atmosphere.

(a) *outer* (antonym); (b) *proletarian* (synonym); (c) *launch* (synonym); (d) *prepare* (synonym); (e) *began* (antonym); (f) *faultless* (antonym); (g) *nausea* (synonym); (h) *discomfort* (antonym); (i) *maintain* (synonym); (j) *later* (antonym).

[Dhaka Board-2019]

বঙ্গানুবাদ: (a) বাইরের; (b) সর্বহারা/দরিদ্রতম শ্রেণী; (c) শুরু করা; (d) প্রস্তুত করা; (e) শুরু; (f) দোষহীন; (g) বমি বমি ভাব; (h) অস্বস্তি; (i) বজায় রাখা; (j) পরে।

**সঠিক উত্তরের বঙ্গানুবাদ**

Serial	Synonym/Antonym	বাংলা অর্থ
(a)	inside/ interior/ inner	ভিতরে/ অভ্যন্তর/ অভ্যন্তর
(b)	simple/ ordinary/ common	সাধারণ/ সাধারণ/ সাধারণ
(c)	commencement/ starting	সূচনা/ শুরু
(d)	arrange/ get ready	ব্যবস্থা/ প্রস্তুত করা
(e)	completed/ finished/ ended	সমাপ্ত/ সমাপ্ত/ সমাপ্ত
(f)	faulty/ defective/ imperfect	ত্রুটিযুক্ত/ ত্রুটিযুক্ত/ অসম্পূর্ণ
(g)	sickness/ vomiting	অসুস্থতা/ বমি
(h)	comfort/ ease/ easiness	আরাম/ স্বাচ্ছন্দ্য/ স্বাচ্ছন্দ্য
(i)	follow/ have/ keep	অনুসরণ করা/ আছে/ রাখা
(j)	earlier/ former	পূর্বে/ প্রাক্তন

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০১৮ সালে সারা বাংলাদেশে ২টি ভাগে অভিন্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সেই প্রশ্নগুলো সবশেষে সংযোজিত হয়েছে]

**03. Read the passage and then write the antonym or synonym of the words as directed below.**

Sports are a popular form of entertainment. Many international sporting events are organized from time to time. Most of the events are sponsored by multinational manufacturing companies and business firms. They pay for the sports events in exchange for the right to advertise their products during those events. These events are telecast worldwide by satellite and people all over the world

### Rules Based on Previous Questions

একজন লেখকের মনের ভাব সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করতে ও বাক্যের অর্থ সহজ ভাবে বোঝার ক্ষেত্রে Punctuation Marks এর ব্যবহার অপরিহার্য।

Punctuation শব্দটির উৎপত্তি Latin শব্দ "punctum" থেকে। Punctum শব্দের অর্থ বিশেষ চিহ্ন বা বিন্দু। কোনো sentence লিখার মাঝে বা শেষে বিরতি জ্ঞাপনের জন্য বা অল্প বিলম্ব করার ক্ষেত্রে আমরা যে সমস্ত চিহ্ন ব্যবহার করি তাই English grammar-এ Punctuation Marks হিসেবে পরিচিত।

স্টেশন ছাড়া ট্রেন যেমন চলতেই থাকবে, কখনো গন্তব্যে পৌঁছাবে না, তেমনি ভাবে Punctuation Marks ছাড়া বাক্যের অর্থ হয় অন্তসারশূন্য এবং অসীম।

#### Punctuation Marks সাধারণত ১২ ধরনের:

i. Fullstop (.)	vii. Apostrophe (')
ii. Comma (,)	viii. Dash (—)
iii. Semicolon (;)	ix. Hyphen (-)
iv. Colon (:)	x. Parenthesis/Bracket ( )
v. Question Mark (?)	xi. Asterisk (*)
vi. Exclamation Mark (!)	xii. Quotation Marks / Inverted Comma ("")

#### মজার ব্যাপার:

বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে দেখা যায়, এই ১২টি Punctuation Marks -এর মধ্য থেকে ৬টির ব্যবহারই বার-বার হয়েছে।

সেগুলো হলো:

- Use of Full Stop
- Use of Question Mark
- Use of Comma
- Use of Inverted Comma
- Use of Exclamation Mark
- Use of Apostrophe

### Use of Fullstop

Full stop মূলত দীর্ঘতম বিরতি নির্দেশ করে।

#### RULE-01:

Assertive, Imperative, Optative এবং Narration এর ক্ষেত্রে indirect speech এর শেষে full stop বসে।

#### For example:

- Incorrect : I cook food properly the problem is with you. [RB: 2016]  
Correct : I cook food properly. The problem is with you.
- Incorrect : Thank you [JB: 2016]  
Correct : Thank you.
- Incorrect : Thank you very much, Sir [BB: 2016]  
Correct : Thank you very much, sir.

#### More:

- He has reached there. (Assertive sentence)
- Sit beside me. (Imperative sentence)
- May you prosper in life. (Optative sentence)
- He said to me, "What do you want?" (Direct sentence)  
Indirect এ যা হবে: He asked me what I wanted.

## Use of Question Mark

### RULE-01:

"Wh. word / auxiliary verb + subject----" এই ধরনের structure হলে, সাধারণত শেষে question mark (?) হয়।

#### For example:

- i. Incorrect : What class are you in [DB: 2019]  
Correct : What class are you in?
- ii. Incorrect : Can you tell me a little about Dhaka [DinB: 2019]  
Correct : Can you tell me a little about Dhaka?
- iii. Incorrect : Isn't the place safe [JB: 2017; SB: 2016]  
Correct : Isn't the place safe?
- iv. Incorrect : The traveler said to the peasant "Can you tell me the way to the nearest inn" [SB: 2019]  
Correct : The traveler said to the peasant, "Can you tell me the way to the nearest inn?"

#### More:

- i. What do you want? (Wh. Word "What" + auxiliary verb + --- দ্বারা শুরু)
- ii. Can you help me? (Modal auxiliary verb "Can" + --- দ্বারা শুরু)

## Use of Comma

Comma অল্প বিরতি নির্দেশ করে। Punctuation marks এর আলোচনায় comma (,) এর ব্যবহার সবচেয়ে বেশি।

### RULE-01:

Vocative case / সম্বোধনসূচক শব্দ কোনো বাক্যে ব্যবহৃত হলে comma এর ব্যবহার তিন ধরনের। উদাহরণ দেখে বুঝে নাও।

#### For example:

- i. Incorrect : how is your father rana said mr karim [CumB: 2017; DinB: 2016]  
Correct : "How is your father, Rana?" said Mr. Karim.

#### More:

- i. Dear friend, come here. ("Dear friend" একটি vocative case)
- ii. Tell me, Mom, when you will cook rice. ("Mom" একটি vocative case)
- iii. Play confidently, guys. ("guys" একটি vocative case)

### RULE-02:

Auxiliary verb দিয়ে প্রশ্ন হলে উত্তরে Yes/No-এর পর comma বসে।

#### For example:

- i. Incorrect : Yes come in. [CB: 2019]  
Correct : Yes, come in.
- ii. Incorrect : No sir. I did not come. [CB: 2019]  
Correct : No, sir. I did not come.

#### More:

- i. Will you go with me? = Yes, I will go.
- ii. Will you help me? = No, I will not help.

### RULE-03:

Direct Speech- এ reporting verb-এর অবস্থান অনুযায়ী comma-এর অবস্থানগুলো দেখে নাও।

#### For example:

- i. Incorrect : The traveler said to the peasant "Can you tell me the way to the nearest inn" [SB: 2019]  
Correct : The traveler said to the peasant, "Can you tell me the way to the nearest inn?"
- ii. Incorrect : "Good morning where are you going" said the merchant. [CB: 2016]  
Correct : "Good morning, where are you going?" said the merchant.
- iii. Incorrect : how is your father rana said mr karim [CumB: 2017; DinB: 2016]  
Correct : "How is your father, Rana?" said Mr. Karim.

## Use of Apostrophe

### RULE-01:

কোনো word এর এক/একাধিক letter বাদ দিতে তদস্থলে apostrophe বসে।

#### For example:

- i. Incorrect : I'm afraid, Ive lost it. [CB: 2017]  
Correct : I'm afraid, I've lost it.
- ii. Incorrect : Youve cut off your hair, asked Jim [RB: 2019]  
Correct : "You've cut off your hair?" asked Jim
- iii. Incorrect : You But youre very small in size. [JB: 2019]  
Correct : You? But you're very small in size.

#### More:

- i. Of the clock = O' clock
- ii. Do not = Don't
- iii. Did not = Didn't
- iv. He will = He'll
- v. Shall not = Shan't
- vi. I have = I've
- vii. I am = I'm
- viii. You are = You're

### RULE-02:

অধিকার অর্থে noun-এর পরে apostrophe "s" বসে।

#### For example:

- i. Mita's pen = মিতার কলম; Suzon's books = সুজনের বইগুলো
- ii. Parents' order = পিতামাতার আদেশ; Girls' school = বালিকা বিদ্যালয়

## Question Bank & Answer Explanation

01. There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Rewrite the text correcting the errors.

- Lion : How dare you wake me up  
Mouse : Im sorry sir I did not mean to wake you I was just playing  
Lion : Now im going to kill you.  
Mouse : Oh please sir. Have mercy on me one day, I can be your help.  
Lion : What rubbish How can a little mouse help a big lion [Dhaka Board-2023]

### সঠিক উত্তর:

- Lion : How dare you wake me up? (আমাকে জাগানোর সাহস তোমার কী করে হল?)  
Mouse : I'm sorry, Sir. I did not mean to wake you. I was just playing. (আমি দুঃখিত, হুজুর। আমি আপনাকে জাগাতে চাইনি। আমি শুধু খেলছিলাম।)  
Lion : Now, I'm going to kill you. (এখন, আমি তোমাকে মেরে ফেলব।)  
Mouse : Oh, please, sir. Have mercy on me! One day, I can be your help. (ওহ, দয়া করুন, হুজুর। আমার প্রতি দয়া করুন! একদিন, আমিও আপনার কাজে আসতে পারি।)  
Lion : What rubbish! How can a little mouse help a big lion? (কি বাজে কথা! কীভাবে ছোট একটি হুঁদুর একটি বড় সিংহকে সাহায্য করতে পারে?)

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]



# দুর্দান্ত

## Model Test

### Final পরীক্ষার প্রতিচ্ছবি

- ☒ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

✉️ উত্তর শেষে, বিশেষ খামে... ✉️

