

পরীক্ষা: ২০২০-২৪



DU

Written Fact

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

Written অংশের A to Z Solution

বিগত বছরের প্রশ্ন এবং চলমান Syllabus অনুসারে
সকল Topic -এর চুলচেরা বিশ্লেষণ

For
B, C, D
Units

- Identifying Errors/Sentence Corrections
- Explanation (Poem/Passage -Seen or Unseen)
- Sentence Making
- Fill in the Gaps with Clues
- Translation (E2B/B2E)
- Précis/Summary
- Completing Story
- Paragraph

Suggestive
&
Shortcut
Method

Written & Edited by
M. Rafique

REW Publications

Find me on



englishmoja

INDEX

Serial	Topics
01	Previous Years' Questions
02	Identifying Errors/Sentence Corrections
03	Sentence Making
04	Important line explanation
05	Fill in the Gaps with Clues
06	Translation (E 2 B/B 2 E)
07	Summary / Précis / Explanation
08	Paragraph Writing
09	Story Writing/Completing Story
10	Question Bank

Previous Years' Questions

যদিও মনে হতে পারে এই প্রশ্নগুলো শুধু MCQ -এর জন্য, তবে অনেক ক্ষেত্রেই লিখিত অংশে এগুলো থেকে সাহায্য পাবে। সেই জন্য বিগত বছরগুলোতে Text book থেকে আসা গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নগুলো দেওয়া হলো:

01. Mandela ____ to life imprisonment in 1964. [RU (A): 2022-2023]
(a) is sentence (b) was sentenced
(c) sentenced (d) has been sentenced **Answer: (b)**
02. William Wordsworth is an ____ romantic poet. [JU (C): 2022-2023]
(a) Irish (b) English (c) American (d) Australian
03. What is the meaning of "etiquette"? [GST (B): 2022-2023]
(a) Discourtesy (b) Immorality (c) Courtesy (d) Rudeness **Answer: (c)**
04. Which one of the following statements is not true? [JU (B): 2022-2023]
(a) In past puberty would come in early stage of life.
(b) The features of adolescence may vary from society to society.
(c) Family can help an adolescent person to transit from childhood to adulthood.
(d) Adolescence is a period of great potentials. **Answer: (a)**
05. Which is not a message given in the passage? [JU (B): 2022-2023]
(a) Adolescence involves substantial risks.
(b) Adolescents are independent in acquiring skills to deal with the stresses they face.
(c) Development of identity is a key change that one experience during adolescence.
(d) The period between childhood and adulthood is adolescence. **Answer: (b)**
06. Which one of the following factors works as a determinant of adolescence? [JU (B): 2022-2023]
(a) biological features (b) the time and culture that a person live in
(c) socio-economic condition (d) all of the above **Answer: (d)**
07. Fast paced growth and change is a feature of _____. [JU (B): 2022-2023]
(a) childhood
(b) adolescence
(c) both childhood and adolescence
(d) neither childhood nor adolescence **Answer: (b)**
08. During adolescence, an adolescent ____ his/her physical and sexual maturation. [JU (B): 2022-2023]
(a) loses (b) controls
(c) develops (d) dominates **Answer: (c)**
09. When a girl gets married, she usually drops__ school. [RU (A): 2022-2023]
(a) in (b) off (c) from (d) at **Answer: (c)**

10. ____ the in-laws' house an adolescent newly married bride is marginalized. [RU (A): 2022-2023]
 (a) from (b) off (c) of (d) in Answer: (d)
11. What is the correct synonym for "serene"? [GST (B): 2022-2023]
 (a) Noisy (b) Clamorous (c) Turbulent (d) Tranquil Answer: (d)
12. Eco-tourism implies- [RU (A): 2022-2023]
 (a) a study tour to enhance knowledge of ecology
 (b) visiting a place to understand its ecosystem
 (c) visiting a place keeping its environment safe
 (d) attracting tourists to save the environment Answer: (c)
13. A sonnet is a poem of ____ lines. [GST (B): 2022-2023]
 (a) sixteen (b) fourteen (c) eight (d) twelve Answer: (b)
14. We are responsible ____ their safety. [JU: 2018-2019]
 (a) of (b) to (c) by (d) for Answer: (d)
15. Confront the enemy ____ whatever you have. [JU: 2018-2019]
 (a) of (b) to (c) by (d) with Answer: (d)
16. Here "grief" means _____. [KU: 2018-2019]
 (a) angst (b) heartache (c) torment (d) pain
17. But it was dissolved all of a sudden. Here "dissolved" means _____. [RU: 2018-2019]
 (a) suspending (b) closed down (c) lock (d) established Answer: (b)
18. We have been trying to do our best to ____ the situation. [CU: 2018-2019]
 (a) cope with up (b) cope up (c) cope with (d) deal with Answer: (c)
19. We are fully aware ____ the events. [JU: 2017-2018]
 (a) by (b) to (c) of (d) on Answer: (c)
20. My brothers, I stand before you ____ a heart overflowing with grief. [DU (7 College): 2018-2019]
 (a) at (b) on (c) with (d) by Answer: (c)
21. What was the correct directive of Bangabandhu for the common people in the 7th March 1971 historic speech? [JKKNIU: 2019-2020]
 (a) Convert every house into fort
 (b) Fire bullet to enemy
 (c) Open all shops and markets

- (d) Open all roads and ports **Answer: (a)**
22. "Till our country is liberated, taxes and customer duties won't be collected. No one will pay them either." This line has been taken from the speech of _____. [IU (C): 2016-2017]
 (a) Martin Luther King jr. (b) Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman
 (c) Mawlana Vasani (d) Sher-E-Bangla A.K. Fazlul Haque **Answer: (b)**
23. The word "emancipation" means _____. [DU (B): 2019-2020]
 (a) advocate (b) liberation (c) engage (d) portrait **Answer: (b)**
24. "People lauded Mandela's humanity, kindness and dignity." In this sentence, the present form of the word "lauded" is _____. [DU (B): 2019-2020]
 (a) laude (b) lead (c) led (d) laud **Answer: (d)**
25. The word "discrimination" refers to _____. [JKKNIU (E): 2019-2020]
 (a) inequity (b) purity (c) docile (d) equity **Answer: (a)**
26. The word "icon" in the text means _____. [RU: 2019-2020]
 (a) portrait (b) image (c) symbol (d) idol **Answer: (c)**
27. The word "manifestation" means _____. [CU: 2018-2019]
 (a) presentation (b) right (c) change (d) sign **Answer: (a)**
28. The synonym of "reconciliation" is _____. [JU: 2019-2020]
 (a) reunion (b) alienation (c) estrangement (d) feud
29. He was ____ to bring ____ apartheid. [IU: 2019-2020]
 (a) determined, to (b) determined, down
 (c) honored, to (d) confirmed, to **Answer: (b)**
30. Mandela was awarded Nobel Prize in _____. [NSTU: 2018-2019]
 (a) 1991 (b) 1995 (c) 1993 (D) 1998 **Answer: (c)**
31. Revered means _____. [JU: 2018-2019]
 (a) flattered (b) known
 (c) prominent (d) respected **Answer: (d)**
32. Mandela never lost his ____ to fight for his people's emancipation. [RU: 2018-2019]
 (a) determined (b) tenacity (c) steadfastness (d) resolve **Answer: (d)**
33. Afterwards, Tereshkova turned to _____. [IU: 2019-2020]
 (a) business (b) aircraftman (c) teacher (d) politics **Answer: (d)**
34. "Too retrieve" means- [JU: 2019-2020]
 (a) take back (b) reset (c) set (d) deploy **Answer: (a)**

- (a) Orally transmitted (b) Sung in group
(c) Simple tune (d) Standard language **Answer: (d)**
- 108. Tribal community influenced folk music ____.** [JKKNIU (E): 2019-2020]
(a) by introducing new theories (b) by their culture and lifestyle
(c) by writing songs about stars (d) by their mythology **Answer: (b)**
- 109. The most suitable title for the passage is-**
(a) Bangla Folk Music (b) Folk Musical Saga
(c) Bengal Folk Trends (d) Bangladeshi Folk **Answer: (d)**
- 110. The rural riverine life is reflected in ____.**
(a) festival song (b) alkap songs
(c) leto songs (d) mystical songs **Answer: (d)**
- 111. The word "Genre" stands for ____.**
(a) typical religious varieties (b) categories of creative forms
(c) associated variants (d) subclasses of folk music **Answer: (b)**
- 112. Find the statement which is false.**
(a) Folk songs contain supernatural elements.
(b) Bhatiyali and Baul are two regional folk varieties.
(c) Folk song must beat local flavours.
(d) Social crisis is also a part of folk music. **Answer: (a)**
- 113. Orpheus was the son of ____.** [CU (C): 2019-2020]
(a) Apollo (b) Hercules (c) Venus (d) Jupiter **Answer: (a)**
- 114. "Orpheus" parents were ____.** [DU (B): 2019-2020]
(a) Apollo and Muse Calliope (b) Jupiter and Athena
(c) Hercules and Athena (d) Venus and Apollo **Answer: (a)**
- 115. Where did the Muslim saint Gazi Pir spread Islam?** [JKKNIU (D): 2018-2019]
(a) Satkhira (b) Sundarban (c) Sunamganj (d) Sylhet **Answer: (b)**
- 116. Hercules was the son of ____ and ____.** [CoU (B): 2018-2019]
(a) Jupiter, Juno (b) Jupiter, Almenac
(c) Apollo, Juno (d) Jupiter, Helen **Answer: (b)**

Identifying Errors/Sentence Corrections

Rule 1:

Determiner/Preposition-এরপর noun/ gerund (verb+ing) হয়।

Example:

Incorrect : Since we were caught completely unawares, the affect of Mrs. Huda's remarks was startling. **DU 22-23 (C)**

Correct : Since we were caught completely unawares, the effect of Mrs. Huda's remarks was startling.

Incorrect : Bangladesh has received “developing country” status after 47 years of independent.

Correct: Bangladesh has received “developing country” status after 47 years of indepen~~dece~~. **DU 22-23 (C)**

Rule 2:

am, is, are, was, were, shall be, will be-এর পর সাধারণত Principle Verb-এর সাথে ‘ing’ যুক্ত করতে হয়, অর্থাৎ বাক্যটি Continuous Tense হয়।

Example:

Incorrect : He was once perform in a small town. **DU 21-22 (B)**

Correct : He was once performing in a small town.

Rule 3:

অতীতের কোনো অভ্যাস বুঝাতে বাক্যের ‘used to’ ব্যবহৃত হয় এবং এর পরে মূল Verb-এর Base Form বসে।

Example:

Choose the correct sentence: **DU 17-18 (B)**

- a) He is used to work hard. b) He is used to worked hard.
c) He used to work hard. d) He used to working hard.

Ans: c) He used to work hard.

তবে, Be verb+used to থাকলে, verb+ing হয়।

Example:

Incorrect : He was used to work hard.

Correct : He was used to working hard.

- b) I am committed in pursuing a career in management.
- c) I am committed for pursuing a career in management.
- d) I am committed against pursuing a career in management.

Ans: a) I am committed to pursuing a career in management.

Rule 15:

বাক্যে দুটি Comparative Degree থাকলে এবং উভয়ের পূর্বে Article 'the' থাকলে নিম্নোক্ত Structure অনুসরণ করতে হবে।

The + comparative (subject + verb+ ext.)..., the+ comparative (subject + verb+ ext.).

Example:

Choose the correct Sentence:

DU 16-17 (D)

- a) More you read, less you understand.
- b) The more you read, the less you understand.
- c) The more you read, less you understand.
- d) More you read, the less you understand.

Ans: b) The more you read, the less you understand.

Rule 16:

Embedded Question-এর ক্ষেত্রে বাক্যের মাঝে Wh. Pronoun (who, what, where, when etc.) থাকলে, এর পর Subject এবং তার পর Verb বসে।

Example:

Choose the correct Sentence:

DU 15-16 (D)

- a) Do you know who the house belong to?
- b) Do you know whom does the house belong to?
- c) Do you know to whom the house belongs to?
- d) Do you know who the house belongs to?

Ans: d) Do you know who the house belongs to?

Rule 17:

'ভুল/বাজে সিদ্ধান্ত'-এর ইংরেজী অনুবাদে 'an error of judgment' ব্যবহৃত হয়, অন্য কোনো কিছু ব্যবহার করা ভুল।

Example:

Choose the correct Sentence:

DU 15-16 (D)

- a) It was an error of judgment.

d) I insist that she may come along.

Ans: a) I insist that she come along.

Rule 21:

With, along with, as well as, together with, accompanied by/with, in addition to দ্বারা দুটি Subject যুক্ত হলে প্রথম subject অনুযায়ী Verb বসে।

Example:

Choose the correct sentence:

DU 13-14 (D)

a) Silver as well as cotton have fallen in price.

b) Bangla as well as English are taught here.

c) The mayor, with his councilors, is to be present.

d) The king, with his ministers, are going on a trip.

Ans: c) The mayor, with his councilors, is to be present.

Important Collections for Upcoming Exam

Sl.No.	Incorrect	Correct
01.	I saw his pulse.	I felt his pulse. = আমি তার নাড়ি অনুভব করলাম।
02.	The land is belonged with an old lady.	The land is belonged to an old lady. = জমিটি এক বৃদ্ধা মহিলার।
03.	I like his childish simplicity.	I like his childlike simplicity. = আমি তার শিশুসুলভ সরলতা পছন্দ করি।
04.	He shook hands to her.	He shook hands with her. = তিনি তার সাথে করমর্দন করলেন।
05.	I sold all of my furnitures.	I sold all of my furniture. = আমি আমার সব আসবাবপত্র বিক্রি করেছি।
06.	All information is current.	All the information is current. = সবগুলো তথ্যই সাম্প্রতিক।
07.	I think of him as our best friend.	I think of him as my best friend. = আমি তাকে আমার সেরা বন্ধু মনে করি।
08.	Men usually want to have his own way.	Men usually want to have their own way. = পুরুষরা সাধারণত তাদের নিজস্ব উপায়ে থাকতে চায়।

		= দয়া করে আমাকে উপস্থিতি দিন।
26.	I have read the first and the second chapters of the book.	I have read the first and second chapters of the book. = আমি বইটির প্রথম এবং দ্বিতীয় অধ্যায় পড়েছি।
27.	It has been raining since two days.	It has been raining for two days. = দুদিন ধরে বৃষ্টি হচ্ছে।
28.	Many man has done so.	Many a man has done so. = অনেক মানুষ তাই করেছে।
29.	The game drew numerous spectator.	The game drew numerous spectators. = খেলাটি অসংখ্য দর্শককে আকর্ষণ করেছিল।
30.	Three-fourth of the work have been done.	Three-fourths of the work has been done. = তিন-চতুর্থাংশ কাজ শেষ হয়েছে।
31.	Whom do you think he is?	Who do you think he is? = আপনি তাকে কী মনে করেন?
32.	He cannot pronunciation the word.	He cannot pronounce the word. = সে শব্দটি উচ্চারণ করতে পারে না।
33.	A drowning man catches at the straw.	A drowning man catches at a straw. = যতক্ষণ শ্বাস ততক্ষণ আঁশ।
34.	The idle man cannot prosper in life.	An idle man cannot prosper in life. = অলস মানুষ জীবনে উন্নতি করতে পারে না।
35.	Which of following sentence is incorrect?	Which of the following sentence is incorrect? = নিচের কোন বাক্যটি ভুল?
36.	The news are true.	The news is true. = খবরটা সত্য।
37.	Neither of us were present.	Neither of us was present. = আমরা কেউই উপস্থিত ছিলাম না।
38.	There is no way for doubt in it.	There is no room for doubt in it. = এতে সন্দেহের কোনো অবকাশ নেই।
39.	I went my home.	I went to my home. = আমি আমার বাসায় গিয়েছিলাম।
40.	I have read a poetry.	I have read a piece of poetry. = একটা কবিতা পড়েছি।

Sentence Making

Sentence Making-এর ক্ষেত্রে প্রথমেই আমাদের নির্ধারণ করতে হবে প্রশ্নে উল্লিখিত শব্দটির অর্থ এবং Parts of Speech। সে অনুযায়ী শব্দটিকে বাক্যে ব্যবহার করতে হবে। Parts of Speech অনুযায়ী বাক্যে শব্দের অবস্থান পরিবর্তিত হয়।

উল্লেখ্য, পরীক্ষায় সাধারণত Noun, Verb, Adjective এবং Adverb, এই ৪ ধরনের Parts of Speech-এর শব্দই এসে থাকে। বাক্যে এই ৪ ধরনের শব্দগুলো কীভাবে ব্যবহার করা যায় দেখে নেয়া যাক।

Position of Noun

Rule 1

বাক্যের Subject এবং Object হিসেবে Noun ব্যবহৃত হয়।

Example:

Isolation- Isolation means keeping away from other people. (বিচ্ছিন্নতা অর্থ মানুষজন থেকে দূরে থাকা।) **DU 20-21 (B)**

Vanity- The reason of our failure is vanity. (আমাদের ব্যর্থতার কারণ অসারতা।)

DU 20-21 (B)

Rule 2:

Preposition-এর object হিসেবে Noun বসে।

Example:

Ignorance- Most of the population of our country live in ignorance.
(আমাদের দেশের জনসংখ্যার বেশির ভাগই অজ্ঞতার মধ্যে বসবাস করে।)

Rule 3:

Complement হিসেবে Noun ব্যবহৃত হয়।

Example:

Motherland - Bangladesh is our motherland. (বাংলাদেশ আমাদের মাতৃভূমি।)

Rule 4:

Subject-এর পর Apposition হিসেবে Noun ব্যবহৃত হয়।

Example:

Teacher- Mr. Rahman, my teacher, came to meet you. (জনাব রহমান, আমার শিক্ষক, আপনার সাথে দেখা করতে এসেছিলেন।)

Position of Verb

Rule 1:

Assertive এবং Exclamatory Sentence-এ Subject-এর পর Verb বসে।

Example:

Pollutes- Everyone pollutes water without hesitation. (সবাই নির্দ্বিধায় পানি দূষণ করে।)
DU 19-20 (B)

Waste- What a huge amount of water we waste every day! (কী বিপুল পরিমাণ পানি আমরা প্রতিদিন নষ্ট করি!)
DU 19-20 (B)

Rule 2:

Interrogative Sentence-এ Subject-এর পর Verb বসে, কিন্তু এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে বাক্য শুরু হয় Wh. Word বা Auxiliary Verb দিয়ে।

Example:

Adjusted- Will it be adjusted from my bank account? (এটা কি আমার ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট থেকে সমন্বয় করা হবে?)
DU 19-20 (B)

Rule 3:

Imperative Sentence সাধারণত Verb দিয়ে শুরু হয়, অথবা Let's /Let us/ Do not/ Never/ Please/ Kindly দিয়ে বাক্য শুরু হলে, তারপর Verb বসে।

Example:

Eliminate- Eliminate your bad habits. (খারাপ অভ্যাসগুলো দূর করো।)
DU 20-21 (B)

Rule 4:

Optative Sentence-এ Verb-এর অবস্থান Structure থেকেই বোঝা যায়।

Structure : May+ subject+ verb+ ext.

Example:

Succeed- May you succeed in life. (জীবনে সফল হও/হোন।)

Position of Adjective

Rule 1:

Linking Verb (be verb, seem, feel, taste, remain *etc.*)-এর Complement হিসেবে Adjective বসতে পারে।

Example:

Pleasant- The atmosphere was pleasant. (পরিবেশটা মনোরম ছিল।)
DU 20-21 (B)

Important Collections for Upcoming Exam

Textual

1. Guide:

A skilled **guide** will navigate through the treacherous terrain to ensure safe passage for the travellers.

= একজন দক্ষ পথ-প্রদর্শক ভ্রমণকারীদের জন্য নিরাপদ পথ নিশ্চিত করতে অবিশ্বাসী ভূখণ্ডের মধ্য দিয়ে পরিচালিত করবে।

2. Democracy:

In a thriving **democracy**, citizens actively participate by voting and engaging in civic duties.

= একটি সমৃদ্ধশালী গণতন্ত্রে, নাগরিকরা সক্রিয়ভাবে ভোট দিয়ে অংশগ্রহণ করে এবং নাগরিক দায়িত্ব পালন করে।

3. Imprisoned:

Wrongfully **imprisoned** individuals often seek justice and compensation after their release.

= অন্যায়ভাবে বন্দী ব্যক্তিরা প্রায়ই তাদের মুক্তির পরে ন্যায়বিচার এবং ক্ষতিপূরণ চায়।

4. Emancipation:

The **emancipation** of women in various societies globally remains a pivotal issue in contemporary discussions on equality.

= বিভিন্ন সমাজে নারীর মুক্তি বৈশ্বিকভাবে সমতা সম্পর্কিত সমসাময়িক আলোচনায় একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

5. Reconciliation:

Reconciliation between feuding parties can pave the way for mutual understanding and a harmonious future.

= বিরোধপূর্ণ পক্ষগুলোর মধ্যে পুনর্মিলন পারস্পরিক বোঝাপড়া এবং সুশৃঙ্খল ভবিষ্যতের পথ প্রশস্ত করতে পারে।

6. Discrimination:

Anti-**discrimination** laws work towards ensuring equal opportunities for all citizens in various facets of society.

= বৈষম্য বিরোধী আইন সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সকল নাগরিকের জন্য সমান সুযোগ নিশ্চিত করার জন্য কাজ করে।

7. President:

The **president** issued a decree to address the escalating economic crisis in the country.

= দেশের ক্রমবর্ধমান অর্থনৈতিক সংকট মোকাবেলায় রাষ্ট্রপতি একটি আদেশ জারি করেছেন।

8. Award:

The author received an **award** for contributing to literature that resonates with various age groups.

= লেখক বিভিন্ন বয়সের সাথে অনুরণিত সাহিত্যে অবদানের জন্য একটি পুরস্কার পেয়েছেন।

9. Dignity:

Upholding the **dignity** of every citizen is fundamental in ensuring a just and empathetic society.

= প্রতিটি নাগরিকের মর্যাদা সমুন্নত রাখা ন্যায্য ও সহানুভূতিশীল সমাজ নিশ্চিত করার জন্য মৌলিক।

10. Repression:

Repression of free speech can inhibit the healthy development and progression of a society.

= বাক-স্বাধীনতা দমন একটি সমাজের সুস্থ বিকাশ ও অগ্রগতিকে বাধাগ্রস্ত করতে পারে।

11. Junk:

Too much **junk** in one's diet can lead to numerous health-related issues.

= কারও খাদ্যাভ্যাসে অত্যধিক তৈলাক্ত খাবার অনেক স্বাস্থ্য-সম্পর্কিত সমস্যার কারণ হতে পারে।

12. Nutrition:

Adequate **nutrition** fosters healthy development and functioning in organisms.

= পর্যাপ্ত পুষ্টি জীবের সুস্থ বিকাশ এবং কার্যকারিতাকে লালন-পালন করে।

13. Processed:

Foods that are **processed** usually contain additives and preservatives.

= প্রক্রিয়াজাত করা খাবারগুলোতে সাধারণত বিশেষ সংযোজনীয় বস্তু এবং সংরক্ষক বস্তু থাকে।

14. Obesity:

Obesity can result from consistent overeating and a sedentary lifestyle.

= নিয়মিত অত্যধিক খাওয়া এবং আসীন জীবনধারার ফলে স্থূলতা হতে পারে।

15. Addiction:

Addiction to certain foods or substances can hinder an individual's quality of life.

= নির্দিষ্ট কিছু খাবার বা পদার্থের প্রতি আসক্তি একজন ব্যক্তির জীবনযাত্রাকে বাধাগ্রস্ত করতে পারে।

16. Manufacturing:

Manufacturing processes can significantly alter the nutritional content of foods.

= উৎপাদন প্রক্রিয়া খাদ্যের পুষ্টি উপাদান উল্লেখযোগ্যভাবে পরিবর্তন করতে পারে।

17. Meditation:

Meditation often involves focusing the mind on a single point to achieve calmness.

Farmers **cultivate** lands, nurturing crops that eventually sustain populations, often forming the backbone of societies.

= কৃষকরা জমি চাষ করে, ফসল লালন করে যা অবশেষে জনসংখ্যাকে টিকিয়ে রাখে, প্রায়শই সমাজের মেরুদণ্ড গঠন করে।

159. Heart:

His generous donation came straight from the **heart**.

= তাঁর উদার দান সরাসরি হৃদয় থেকে এসেছিল।

160. Aware:

Even as a child, she was always **aware** of the struggles her family faced.

= এমনকি একটি শিশু থাকা সত্ত্বেও, তিনি সবসময় তার পরিবারের সংগ্রাম সম্পর্কে সচেতন ছিল।

161. Event:

The charity **event** aims to raise funds for people in need.

= দাতব্য অনুষ্ঠানের লক্ষ্য হল অভাবী মানুষের জন্য তহবিল সংগ্রহ করা।

162. Understand:

I do not **understand** why he acted in such a manner.

= তিনি কেন এমন আচরণ করলেন বুঝতে পারছি না।

163. Cope:

After the loss of her job, she found it hard to **cope** with her financial struggles.

= তার চাকরি হারানোর পরে, আর্থিক সংগ্রামের সাথে মানিয়ে নেওয়া তার জন্য কঠিন ছিল।

164. Situation:

We need to calmly assess the **situation** before making a decision.

= সিদ্ধান্ত নেওয়ার আগে আমাদের শান্তভাবে পরিস্থিতি মূল্যায়ন করতে হবে।

165. Unfortunately:

Unfortunately, the event has been cancelled due to bad weather.

= দুর্ভাগ্যবশত, খারাপ আবহাওয়ার কারণে অনুষ্ঠানটি বাতিল করা হয়েছে।

Non Textual

01. Dramatic:

A **dramatic** story makes one emotional a bit.

= একটি নাটকীয় গল্প একজনকে কিছুটা আবেগময় করে।

02. Determined:

Have you **determined** to succeed?

= তুমি কি সফল হওয়ার জন্য দৃঢ় সংকল্প করেছ?

03. Employ:

The company will re-**employ** a number of employees.

= কোম্পানি পুনরায় কিছুসংখ্যক কর্মচারীকে নিযুক্ত করবে।

04. Discrimination:

Discrimination can never be a means/way of justice.

= বৈষম্য কখনোই ন্যায় বিচারের মাধ্যমে হতে পারে না।

05. Myth:

Myth carries childhood memories.

= পৌরাণিক গল্প ছোটবেলার স্মৃতি বহন করে।

06. Repressed:

The truth can never be **repressed**.

= সত্যকে কখনো দমিয়ে রাখা যায় না।

07. Amazed:

Your behavior has **amazed** everyone.

= তোমার আচরণ সবাইকে হতবুদ্ধি করে দিয়েছে।

08. Advanced:

The common people **advanced** to help the needy.

= সাধারণ জনগণ দুস্থদের সাহায্যার্থে এগিয়ে এসেছিল।

09. Appeared:

The employees **appeared** before the boss with their just demands.

= কর্মচারীরা তাদের ন্যায্য দাবি নিয়ে বসের সামনে হাজির হয়েছিল।

10. Associated:

He is closely **associated** with the general people.

= জনসাধারণের সাথে তিনি নিবিড়ভাবে জড়িত।

= পুরনো প্রথা বাদ দিয়ে কৃষকরা এখন মই ব্যবহার করছে।

181. Fearful:

I hope that the **fearful** days will end soon.

= আশাকরি ভয়ঙ্কর দিনগুলো অচিরেই শেষ হবে।

182. Laboriously:

The random tasks have been ended **laboriously**.

= কঠোর পরিশ্রমের সাথে এলোমেলো কাজগুলো শেষ হলো।

183. Existence:

Many famous persons deny their **existence**.

= অনেক নামিদামি ব্যক্তির নিজের অস্তিত্বকে অস্বীকার করে।

184. Hardly:

There was **hardly** a cloud in the sky.

= আকাশে খুব কমই মেঘ ছিল।

185. Diverse:

Many **diverse** things happen in this strange world.

= এই বিচিত্র পৃথিবীতে অনেক বিচিত্র ধরনের ঘটনা ঘটে।

186. Memorize:

Do not **memorize** anything without understanding.

= না বুঝে কোনো কিছু মুখস্থ করো না।

187. Measurement:

Your **measurement** is wrong according to current calculation.

= তোমার পরিমাপ বর্তমান হিসাব অনুযায়ী ভুল।

188. Moveable:

I need a **moveable** chair for better comfort.

= বেশি আরামের জন্য আমার একটি নড়ানো যায় এমন চেয়ার দরকার।

189. Negligent:

The authority had been **negligent** in not informing the incident.

= কর্তৃপক্ষ আসল ঘটনা না জানানোর ক্ষেত্রে অমনোযোগী ছিল।

190. Progressive:

To all, he is **progressive** and open-minded.

= সবার কাছে তিনি প্রগতিশীল এবং মুক্তমনা।

191. Production:

The **production** cost of all products is higher in this year.

= এই বছর সকল পণ্যের উৎপাদন খরচ বেশি।

192. Analytical:

Fill in the Gaps with Clues

Grammar-এর উপর অগাধ পাণ্ডিত্য থাকলেই Fill in the Gaps-এ ভালো করা সম্ভব। বিগত বছরের প্রশ্নগুলো বিশ্লেষণ করে গুরুত্বপূর্ণ Rule-গুলো আলোচনা করা হল।

Rule 1:

Modal verbs+be/be verb-এর পর শূণ্যস্থান থাকলে যেখানে সাধারণত Verb-এর Past Participle Form বা Adjective বসে।

Example:

- i. Education can be ____ as the transmission of values and knowledge from one generation to another in society. (শিক্ষাকে সমাজের এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মে মূল্যবোধ ও জ্ঞান সঞ্চারণ বলে মনে করা যেতে পারে।)

DU 20-21 (B)

Ans: thought of.

- ii. His handwriting was _____. (তার হাতের লেখা সুন্দর ছিল।)

Ans: beautiful.

Rule 2:

Noun-এর পূর্বে সাধারণত Adjective বসে Noun-কে বিশেষায়িত করে।

Example:

- i. One ____ purpose of education is to make people realize what it is to be a human being. (শিক্ষার একটি সামঞ্জস্যপূর্ণ উদ্দেশ্য হল মানুষকে উপলব্ধি করানো যে মানুষ হওয়া আসলে কী।)

DU 20-21 (B)

Ans: adjusted.

- ii. Everyone respects an ____ man. (সং মানুষকে সবাই সম্মান করে।)

Ans: honest.

Rule 3:

‘and’ ব্যবহৃত হয় একজাতীয় একাধিক শব্দ যুক্ত করতে। সুতরাং, ‘and’-এর পূর্বে এবং পরে একই ধরনের শব্দ বসবে। অর্থাৎ, ‘and’-এর পূর্বে Noun থাকলে পরেও Noun হবে, পূর্বে Adjective থাকলে পরেও Adjective বসবে।

Example:

- i. It also aims to teach a person to live morally, creatively, and ____ in a democratic society. (এটির আরেকটি লক্ষ্য একজন মানুষকে গণতান্ত্রিক সমাজে নৈতিকভাবে, সৃজনশীলভাবে এবং উৎপাদনশীলভাবে বাঁচতে শেখানো।)

DU 20-21 (B)

Ans: productively.

- ii. Corruption is a hindrance to a country's social, ____, and national development. (দুর্নীতি একটি দেশের সামাজিক, নৈতিক ও জাতীয় উন্নয়নের অন্তরায়।)

Ans: moral.

Rule 4:

বাক্যে Verb-এর অবস্থানে শূণ্যস্থান থাকলে এবং বাক্যটিতে অতীত কোনো সময়ের উল্লেখ থাকলে উক্ত শূণ্যস্থানে Verb-এর Past Indefinite Tense বসাতে হবে।

Example:

- i. Bangladesh ____ independent in 1971. (বাংলাদেশ ১৯৭১ সালে স্বাধীনতা লাভ করেছিল।)

Ans: gained.

- ii. The program ____ place two days ago. (কর্মসূচিটি দুইদিন আগে অনুষ্ঠিত হয়েছিল।)

Ans: took

Rule 5:

কারণ নির্দেশক বাক্যের পূর্বে শূণ্যস্থান থাকলে এবং শূণ্যস্থান পরবর্তী শব্দটি Noun হলে 'because of/ on account of/ owing to/ due to' ব্যবহার করতে হয়।

Example:

- i. According to newspaper report, the Buriganga is dying ____ pollution.
(সংবাদপত্রের প্রতিবেদনে বলা হয়, দূষণের কারণে বুড়িগঙ্গা মরে যাচ্ছে।) **DU 19-20 (B)**

Ans: because of.

- ii. The match was called off ____ heavy rain. (প্রবল বৃষ্টির কারণে ম্যাচটি বাতিল হয়ে গিয়েছিল।)

Ans: due to.

Rule 6:

বাক্য Present Indefinite Tense এবং Subject Third Person Singular Number হলে, শূণ্যস্থানে 's/es' যুক্ত Verb বসাতে হবে।

Example:

- i. The city ____ about 4500 tons of solid waste every day and most of it is directly released into the river. (শহরটি প্রতিদিন প্রায় ৪৫০০ টন কঠিন বর্জ্য নিষ্কাশন করে এবং এর বেশিরভাগই সরাসরি নদীতে ফেলা হয়।) **DU 19-20 (B)**

Ans: discharges.

- ii. Who ____ to be happy? (কে না সুখী হতে চায়?)

Ans: doesn't want

Rule 18:

'of'-এর পর শূণ্যস্থানে Noun হয় বা Verb হলে তার সাথে 'ing' যুক্ত হয়।

Example:

- i. There's no one who isn't aware of _____. (ইন্টারনেট সম্পর্কে জানে না এমন কেউ নেই।)

Ans: internet.

- ii. Will you please explain the importance of _____ English? (তুমি কি দয়া করে ইংরেজি শেখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করবে?)

Ans: learning.

উল্লেখ্য, Fill in the Gap উত্তর করার ক্ষেত্রে শুরুতেই উল্লিখিত Sentence/Passage-টি ভালোভাবে পড়তে হবে। মনে রাখতে হবে- এখানে Vocabulary অনেক গুরুত্বপূর্ণ। তাই পাঠ্যপুস্তকের ব্যবহৃত শব্দের অর্থ, Synonym এবং Antonym জানা খুব জরুরী।

Important Collections for Upcoming Exam

1. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

activate	general	face	freely	water	remain	be
troublesome	because	which	log	drainage	intensify	part

We (a)____ fall into jam on the roads and streets. Sometimes, specially in rainy season water (b)____ stagnant on the road even for 2/3 days (c)____ causes a serious traffic jam. Water remains (d)____ on the road from 1 to 1.5 feet. The rain gets (e)____ with dust, mud etc. Most of the time the (f)____ system is not active and it becomes (g)____ for the passers-by. The pedestrians (h)____ a lot of problems as they can't move (i)____. The drainage system should be (j)____ and city authorities should be careful in this respect.

বঙ্গানুবাদ: আমরা সাধারণত রাস্তা-ঘাটে যানজটে পড়ি। অনেক সময় বিশেষ করে বর্ষাকালে সড়কে ২/৩ দিন পানি জমে থাকে যা মারাত্মক যানজটের সৃষ্টি করে। সড়কে ১ থেকে দেড় ফুট পানি জমে থাকে। ধুলাবালি, কাদা ইত্যাদির সাথে মিশে বৃষ্টির তীব্রতা বেড়ে যায়। বেশিরভাগ সময় নিষ্কাশন ব্যবস্থা সচল না থাকায় পথচারীদের জন্য সমস্যা হয়। পথচারীরা নির্বিঘ্নে চলাফেরা করতে না পারায় চরম সমস্যায় পড়েন। নিষ্কাশন ব্যবস্থা সচল করতে হবে এবং নগর কর্তৃপক্ষকে এ ব্যাপারে সতর্ক থাকতে হবে।

Answer: (a) generally; (b) remains; (c) which; (d) logged/logging; (e) intensified; (f) drainage; (g) troublesome; (h) face; (i) freely; (j) activated.

2. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

mankind	endanger	be	save	concern	mean
protection	destroy	species	perish	spoil	change

All species are important for maintaining ecological balance. If one is lost, the whole natural environment gets (a)____. We should (b)____ our wildlife to protect the environment from being (c)____. Many countries are now taking action to protect their (d)____ wildlife. Mankind must develop a (e)____ for wild creatures and must ensure that they will not (f)____. (g)____ wild creatures means destroying ourselves. It is high time we (h)____ them. Love for animals (i)____ love for (j)_____.

বঙ্গানুবাদ: পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখার জন্য সকল প্রজাতিই গুরুত্বপূর্ণ। কোনো একটি হারিয়ে গেলে পুরো প্রাকৃতিক পরিবেশ বদলে যায়। পরিবেশ নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে বন্যপ্রাণী বাঁচাতে হবে। অনেক দেশ এখন বিপন্ন বন্যপ্রাণী রক্ষার জন্য পদক্ষেপ নিচ্ছে। মানবজাতিকে অবশ্যই বন্য প্রাণীদের জন্য উদ্বেগ তৈরি করতে হবে এবং নিশ্চিত করতে হবে যে তারা যাতে ধ্বংস না হয়। বন্য প্রাণী ধ্বংস করা মানে নিজেদের ধ্বংস করা। এদের রক্ষা করার সময় এসেছে। পশুদের প্রতি ভালবাসা মানে মানবজাতির প্রতি ভালবাসা।

Answer: (a) changed; (b) save/protect; (c) spoilt; (d) endangered; (e) concern; (f) be perished; (g) Destroying; (h) protected/saved; (i) means; (j) mankind.

3. Read the following text and fill in the blanks with suitable words from the box. There are more words than needed. Make any grammatical change if necessary.

even	run	watch	enjoy	be	see
distance	show	information	vary	source	numerous

Television has (a)____ the most common and widespread (b)____ of entertainment of the present world. A wide range of programmes of (c)____ interest is telecast on (d)____ channels. Almost every middle class and (e)____ working class families have a television set today. Television programmes are not only (f)____ but also highly educative. For example, television is used for (g)____ learning. Courses (h)____ by the Open University are (i)____ on BTV. Several channels like the Discovery and the National Geographic channels telecast highly (j)____ programmes.

বঙ্গানুবাদ: টেলিভিশন বর্তমান বিশ্বের বিনোদনের সবচেয়ে পরিচিত এবং বহুলব্যবহৃত উৎস। বিভিন্ন চ্যানেলে বিভিন্ন ধরনের অনুষ্ঠান সম্প্রচার করা হয়। প্রায় প্রত্যেক মধ্যবিত্ত এমনকি শ্রমজীবী পরিবারেও আজ টেলিভিশন

Translation (E 2 B/B 2 E)

পরীক্ষায় সাধারণত দুই ধরনের Translation এসে থাকে:

i. ইংরেজি থেকে বাংলা (E2B)

ii. বাংলা থেকে ইংরেজি (B2E)

বিগত বছরের প্রশ্ন লক্ষ করলে দেখা যায়, সাধারণত সৃজনশীল এবং সমসাময়িক Translation গুলো এসেছে Assertive, Interrogative, Imperative sentence-এর বিশেষ structure অবলম্বনে। প্রথমে Translation-এর মৌলিক কিছু structure দেয়া হলো। এরপর আসন্ন পরীক্ষার জন্য গুরুত্বপূর্ণ কিছু Translation দেয়া হয়েছে।

➡ Assertive:

1. Subject+ verb (intransitive) + adverbial/adjunct

For example:

- i. He is walking in the play ground. (সে মাঠের মধ্যে হাঁটছে।)
- ii. The man works in the factory. (লোকটি কারখানায় কাজ করে।)

2. Subject + Verb (linking verb) + complement

For example:

- i. Everything seemed normal. (সবকিছু স্বাভাবিক লাগছিল।)
- ii. You look worried. (তোমাকে দেখে বিষন্ন মনে হয়।)

3. Subject + Verb (factitive verb) + object+ complement

For example:

- i. He made me captain. (সে আমাকে অধিনায়ক বানিয়েছিল।)
- ii. We call him our king. (আমরা তাকে আমাদের রাজা বলে ডাকি।)

4. Subject + verb (transitive verb) + Indirect object + Direct object

For example:

- i. He asked me the real reason. (সে আমাকে আসল কারণ জিজ্ঞেস করেছিল।)
- ii. I gave my friend a pen. (আমি আমার বন্ধুকে একটি কলম দিয়েছিলাম।)

5. Subject + verb (intransitive verb) + adverbials

For example:

- i. They run in the open field. (তারা ফাঁকা মাঠে দৌড়ায়।)
- ii. We sleep on the floor. (আমরা মেঝেতে ঘুমাই।)

6. Subject + verb + infinitive /infinitive phrase

For example:

For example:

- i. Let them take rest for a while. (তাদেরকে একটু বিশ্রাম নিতে দাও।)
- ii. Let me remember the real thing. (আমাকে আসল বিষয়টি মনে করতে দাও।)

7. Do not (don't)/Never + verb + extension.

For example:

- i. Do not impose your opinion on others. (নিজের মতামত অন্যের উপর চাপিয়ে দিও না।)
- ii. Never believe a liar. (মিথ্যাবাদীকে কখনোই বিশ্বাস করো না।)

আসন্ন পরীক্ষার জন্য নির্বাচিত Translations

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

1. Dhaka University, the oldest university in Bangladesh, was established in 1921.
= ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, বাংলাদেশের প্রাচীনতম বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯২১ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়।
2. The University was originally known as "Dacca University".
= বিশ্ববিদ্যালয়টি মূলত "ঢাকা (Dacca) বিশ্ববিদ্যালয়" নামে পরিচিত ছিল।
3. The University started its activities with 3 faculties (Arts, Science and Law), 12 teaching departments, 60 teachers, 847 students and 3 residential halls.
= বিশ্ববিদ্যালয়টি ৩ টি অনুষদ (কলা, বিজ্ঞান ও আইন), ১২ টি বিভাগ, ৬০ জন শিক্ষক, ৮৪৭ জন ছাত্র এবং ৩ টি আবাসিক হল নিয়ে তার কার্যক্রম শুরু করে।
4. The name of the commission formed for the establishment of Dhaka University is Nathan Commission.
= ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্য গঠিত কমিশনের নাম নাথান কমিশন।
5. It was established in the Ramna area of Dhaka City with approximately 600 acres of land.
= এটা ঢাকা শহরের রমনা এলাকায় প্রায় ৬০০ একর জমি নিয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়।
6. Nawab Salimullah donated land for the construction of Dhaka University.
= ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় নির্মাণের জন্য জমি দান করেন নবাব সলীমুল্লাহ।
7. At present the area of Dhaka University is 258 acres.
= বর্তমানে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আয়তন ২৫৮ একর।
8. There were eight departments under Arts faculty, three under the faculty of Science and the faculty of Law started with the Department of Law.
= কলা অনুষদের অধীনে আটটি বিভাগ, বিজ্ঞান অনুষদের অধীনে তিনটি এবং আইন অনুষদের অধীনে আইন বিভাগ শুরু হয়।

- = He wants to build a charity hospital with the money.
5. আমি যদি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র হতে পারতাম।
= I wish I could be a student of Dhaka University.
6. আমি যদি বাংলাদেশের প্রধানমন্ত্রী হতাম।
= I wish I were the Prime Minister of Bangladesh.
7. তার বাবা গরিবদের জন্য একটি হাসপাতাল স্থাপন করছেন।
= His father is setting up a hospital for the poor.
8. গাড়ি কিনতে চাইলে আমার টাকা সঞ্চয় করতে হবে।
= I need to save money if I want to buy a car.
9. ট্রেনে যেতে চাইলে তোমাদের উচিত আজই টিকিট কেটে রাখা।
= If you want to go by train, you should book your tickets today.
10. তার সাথে দেখা হলেই আমি তাকে জানিয়ে দিবো।
= I will let him know when I meet him.

সম-সাময়িক বাংলাদেশ

1. পদ্মা সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কিলোমিটার।
= The length of Padma Bridge is 6.15 km.
2. পদ্মা সেতু উদ্বোধন করা হয় ২০২২ সালের ২৫ জুন।
= The Padma Bridge was inaugurated on June 25, 2022.
3. পদ্মা সেতু ঢাকার সাথে দক্ষিণ ও দক্ষিণ পশ্চিমের ২১ টি জেলাকে যুক্ত করবে।
= Padma Bridge will connect 21 districts of South and South West with Dhaka.
4. বাংলাদেশের দীর্ঘতম সেতুর নাম পদ্মা বহুমুখী সেতু।
= Padma Multipurpose Bridge is the longest bridge in Bangladesh.
5. ঢাকা শহরের মানুষের জন্য মেট্রোরেল একটি প্রয়োজনীয়তা হয়ে দাঁড়িয়েছে।
= Metrorail has become a necessity for the people of Dhaka city.
6. বাংলাদেশের অন্যতম প্রধান অবকাঠামো প্রকল্প হল ঢাকা মেট্রো রেল।
= One of Bangladesh's most major infrastructure projects is the Dhaka Metro Rail.
7. দেশের উন্নয়নকে আরও বেগবান করতে এবং জনমানুষের জীবনধারা উন্নততর করার লক্ষ্যে সরকার হাতে নিয়েছে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক মেগা প্রকল্প।
= The government has undertaken a significant number of mega projects to accelerate the development of the country and improve the lifestyle of the people.
8. পায়রা সমুদ্রবন্দর বাংলাদেশের পটুয়াখালী জেলায় অবস্থিত বাংলাদেশের তৃতীয় সামুদ্রিক বন্দর।

6. খাদ্যে ভেজালের জন্য দায়ী অসাধু ব্যক্তিদের সনাক্ত করে শাস্তির জন্য বর্তমান সরকার ভ্রাম্যমাণ আদালত স্থাপন করেছে।
= The present government has set mobile courts to detect and punish the dishonest people who are responsible for food adulteration.
7. লোডশেডিং কমানোর জন্য সরকারের উচিত আরও বিদ্যুৎ কেন্দ্র স্থাপন এবং পরিকল্পিত বিদ্যুৎ বিতরণ নিশ্চিত করা।
= In order to minimize load-shedding, the Government should set up more power stations and ensure planned distribution of electricity.
8. সীমান্ত দিয়ে নিত্যপ্রয়োজনীয় পণ্যের চোরাচালান মূল্যবৃদ্ধির একটি কারণ।
= The smuggling of the essential commodities across the border is a reason for price hike.
9. ইদানিং পরীক্ষায় নকল করা আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায় একটি গুরুতর সমস্যা হয়ে দাঁড়িয়েছে।
= Nowadays copying in the examination has become a crucial problem in our education system.
10. পরিবারগুলোকে সামাজিক লজ্জার ভয় না পেয়ে সাহসিকতার সাথে পদক্ষেপ নিতে হবে এবং যৌতুক সংক্রান্ত নিপীড়নের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করতে হবে।
= The families must not fear social shame but boldly take action and protest against dowry-related oppression.

Important Collections for Upcoming Exam

Translation (B2E)

১. সাজাপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে আগামীকাল ফাঁসি দেয়া হবে।
= The convict will be hanged tomorrow.
২. তিনি আমাকে বিপদে আপদে সাহায্য করেন।
= He helps me through thick and thin.
৩. জিনিসের দাম হু হু করে বাড়ছে।
= The price of essential goods is rising by leaps and bounds.
৪. একজন নতুন শিক্ষার্থীকে ডাক্তার হবার জন্য পাঁচ বছর কাঠোর পরিশ্রম করতে হয়।
= An entrant will have to require to work hard for five years to become a physician.
৫. কিছু করার আগে ভাল করে ভেবে নাও।
= Look before you leap.
৬. গায়কের কণ্ঠ খুব সুরেলা।

- = The singer has a very sonorous voice.
৭. ওকে বসার জায়গা দাও ।
= Please make room for her.
৮. সে আমার কথায় আপত্তি করল ।
= He objected to what I said.
৯. নিজেকে আমি এই পরিষদের আলংকারিক অংশরূপে থাকাটা পছন্দ করি না ।
= I don't like myself to be an ornamental part of this committee.
১০. যেই এখানে আসে সেই কষ্ট পায় ।
= Whoever comes here suffers.
১১. জীবন পুষ্পশয্যা নয় ।
= Life is not a bed of roses.
১২. নিজের কাজে মন দাও ।
= Mind your own business.
১৩. স্বাধীনতা যুদ্ধে আমারও অংশ ছিল ।
= I also took part in our freedom fighting.
১৪. সে আনন্দে আত্মহারা হয়ে গেল' ?
= He was beside himself with joy?
১৫. শুনা কথায় বিশ্বাস করিও না' ।
= Do not believe in hearsay.
১৬. তার মজার গল্প শুনে ছেলেরা প্রায় হাসতে হাসতে লুটোপুটি খাচ্ছে ।
= Listening to his comic story, the boys were almost rolling with laughter.
১৭. মানুষ যেমন চায় তেমনই পায়
= As men want so do they get.
১৮. কারণ ছাড়াই তাকে অব্যাহতি দেয়া হল' ।
= He was dismissed without any rhyme and reason.
১৯. সে আমার মনের মত লোক' ।
= He is a man after my heart.
২০. আমি না, তুমি বরং কাজটি শেষ কর" ।
= I would rather you finished the job.
২১. মোটের উপর তারা সকলেই সুখী' ।
= On the whole all of them are happy.
২২. এখন অনেক রাত' ।
= It is deep night now.
২৩. শরৎকালের গাছের পাতা ঝরে যায় ।
= A tree sheds its leaves in autumn.

Important Collections for Upcoming Exam

Translation (E2B)

1. **Have you finished reading the book?**
= তুমি কি বইখানা পড়ে শেষ করেছ?
2. **My mother was my greatest critic.**
= আমার মা আমার সবচেয়ে বড় সমালোচক ছিলেন।
3. **He did nothing but sleep.**
= সে ঘুমানো ছাড়া আর কিছু করতো না।
4. **Unless you try, you will never succeed.**
= চেষ্টা না করলে সফল হবে না।
5. **Neither of us was present.**
= আমাদের কেউই উপস্থিত ছিল না।
6. **Morning shows the day.**
= উঠন্ত মুলো পত্তনে চেনা যায়।
7. **It has been raining since morning.**
= সকাল থেকে বৃষ্টি হচ্ছে।
8. **I was supposed to do the work.**
= কাজটি আমার করার কথা ছিল।
9. **It is twenty minutes to nine.**
= নয়টা বাজতে বিশ মিনিট বাকি।
10. **Why is clean air very important for healthy living?**
= স্বাস্থ্যকর জীবনযাপনের জন্য পরিষ্কার বাতাস এতো গুরুত্বপূর্ণ কেন?
11. **This year the growth of the export sector has exceeded all expectations.**
= এবছর রপ্তানীখাতের প্রবৃদ্ধি সকল প্রত্যাশাকে ছাড়িয়ে গেছে।
12. **I'm tired of repeating the same thing.**
= আমি একই কথা পুনরাবৃত্তি করতে করতে ক্লান্ত।
13. **I was unable to go out because of the fog.**
= কুয়াশার কারণে আমি বাইরে যেতে পারিনি।
14. **I saw him crying that day.**
= তাকে আমি সেদিন কাঁদতে দেখেছিলাম।
15. **Can the boat cross the river in this stormy weather?**
= এই ঝড়ো আবহাওয়ায় কি নৌকাটি নদী পাড়ি দিতে পারবে?
16. **Why do you neglect your studies?**
= তুমি পড়াশুনায় অবহেলা কর কেন?

- 17. He could not resist his temptation.**
= সে লোভ সামলাতে পারলো না।
- 18. It takes two to make a quarrel.**
= এক হাতে তালি বাজে না।
- 19. The room was under lock and key.**
= রুমটি তালাবদ্ধ ছিল।
- 20. The boy responded to my call.**
= ছেলেটি আমার ডাকে সাড়া দিলো।
- 21. To break a butterfly on a wheel.**
= মশা মারতে কামান দাগা।
- 22. He has been deceived.**
= তার সাথে প্রতারণা করা হয়েছে।
- 23. All are equal in the eye of law.**
= আইনের চোখে সবাই সমান।
- 24. We will be accountable to Allah for our deeds.**
= আমরা আমাদের কৃতকর্মের জন্য আল্লাহর কাছে দায়ী থাকবো।
- 25. The teacher pulled the boy by the ear.**
= শিক্ষক ছেলেটির কান ধরে টানলো।
- 26. He is the source of all our inspiration.**
= তিনিই আমাদের সকল অনুপ্রেরণার উৎস।
- 27. Kazi Nazrul Islam was a versatile genius.**
= কাজী নজরুল ইসলাম বহুমুখী প্রতিভার অধিকার ছিলেন।
- 28. He really is a stubborn person.**
= সে আসলেই একটা নাছোড়বান্দা।
- 29. How do I get to the airport from here?**
= এখান থেকে কিভাবে এয়ারপোর্টে যাবো?
- 30. He went by the 2:30 train.**
= সে আড়াইটার ট্রেনে গিয়েছিল।
- 31. The poor are given treatment free of cost.**
= দরিদ্রদের বিনামূল্যে চিকিৎসা দেয়া হয়।
- 32. Honey tastes sweet.**
= মধু মিষ্টি।
- 33. Beggars must not be choosers.**
= ভিক্ষার চাল কাঁড়া আকাঁড়া।
- 34. To break a butterfly on a wheel.**

Summary / Précis / Explanation from poem

এক্ষেত্রে একটি কবিতা থেকে কয়েকটি লাইন তুলে দেয়া হবে এবং সেই লাইনগুলোর মূল ব্যাখ্যা সংক্ষিপ্ত আকারে তুলে ধরতে হবে। এখানে Textual Poem গুলো থেকে নমুনা Summary/ Explanation দেয়া হল। কবিতার অর্থ বুঝে নিজে বানিয়ে লিখতে পারলে অনেক ভালো। তবে যাদের Freehand Writing-এর ব্যাপারে তেমন দক্ষতা নেই তাদের জন্য নমুনা উত্তরগুলো পরীক্ষার জন্য চূড়ান্ত সহায়ক হবে।

Summary vs Theme & Precis

যেভাবে Summary লিখতে হয়:

১. Summary লেখার ক্ষেত্রে কোন শিরোনাম দিতে হবে না।
২. Summary হবে অবশ্যই Passage-এর তিন ভাগের এক ভাগ হবে।
৩. পরীক্ষায় word limit উল্লেখ থাকলে, তার থেকে শতকরা ৫টি শব্দ বেশি অথবা ৫টি শব্দ কম হতে পারে।
৪. Passage-এর মূল কথাগুলো ঠিক রেখে, নিজের মত করে বাক্য বিন্যাস করা যাবে। তবে কিছু ক্ষেত্রে কিছু বাক্যের কোনো পরিবর্তন করা যায় না, সেক্ষেত্রে বাক্যগুলোকে হুবহু text অনুযায়ী লিখতে হবে।
৫. Summary সর্বদা এক para-তে শেষ করতে হবে।
৬. কোন ব্যক্তিগত মতামত ব্যবহার করা যাবে না, passage-এ উল্লেখিত লেখক এর দৃষ্টিভঙ্গি হবে তোমার দৃষ্টিভঙ্গি।
৭. Summary-এর শেষে কিছু connector যোগে শেষের বাক্যটি দেওয়া অধিক গ্রহণযোগ্য।

Connectors: It is obvious that, It's true that, It is proved that-----

Theme/Precis লেখার নিয়ম

Theme = মূলভাব/অন্তর্নিহিত অর্থ,

Theme লেখার ক্ষেত্রে যে বিষয়গুলো মনে রাখা জরুরী:

১. Theme/Precis যত ছোট হয়, ততই ভালো। মূল উপজীব্য বিষয় তুলে ধরতে পারলেই হলো। তবে Academic পরীক্ষায় ৫০ শব্দের মধ্যে লিখতে বলা হয়।
২. যার উপর লিখতে হবে, সেই বিষয়টি সম্পর্কে গভীর চিন্তা করে নিতে হবে। হুবহু কোন লাইন পূরণ করা যাবে না।
৩. মূল বিষয়বস্তু কে তুলে ধরার জন্য নিজের মতো করে বাক্য বিন্যাস করা যাবে।
৪. অনেকেই Summary-কে Theme/Precis-এর সঙ্গে মিলিয়ে থাকে। মনে রাখা জরুরী Summary-এর থেকে আরো অনেক ছোট করে মূল বিষয়বস্তু উপস্থাপন করতে হয় Theme/Precis-এ।

The Schoolboy
By William Blake

I love to rise in a summer morn,
When the birds sing on every tree;
The distant huntsman winds his horn,
And the skylark sings with me:
O what sweet company!

But to go to school in a summer morn,-
O! It drives all joy away!
Under a cruel eye outworn,
The little ones spend the day
In sighing and dismay.

Ah! then at times I drooping sit,
And spend many an anxious hour;
Nor in my book can I take delight,
Nor sit in learning's bower,
Worn through with dreary shower.

How can the bird that is born for joy
Sit in a cage and sing?
How can a child, when fears annoy,
But droop his tender wing,
And forget his youthful spring!
O father and mother if buds are nipped,
And blossoms blown away;
And if the tender plants are stripped
Of their joy in the springing day,
By sorrow and care's dismay,-

How shall the summer arise in joy,
Or the summer fruits appear?
Or how shall we gather what griefs destroy,

Paragraph Writing

Textual

Food Adulteration

Food adulteration refers to the act of adding harmful substances or removing vital elements from food, making it impure or unsafe. This is often done for financial gain, but it can be hazardous to health. For example, milk might be watered down, or harmful colors added to spices to make them look more appealing. This practice not only deceives consumers but can also cause serious health problems, like allergies or food poisoning. Governments and food agencies try to prevent adulteration by setting standards and conducting regular inspections. However, it's also important for consumers to stay informed and cautious about what they eat. Buying from reputable sources and checking for certifications can help ensure the food we eat is safe and pure.

Folk Music

Folk music is a type of traditional music that reflects the life, culture, and stories of a community. It's usually passed down through generations, often without being written down. This music is simple yet meaningful, often played with acoustic instruments like guitars, flutes, or violins. Folk songs can be about anything from love and loss to daily life and historical events. They are special because they bring people together, telling stories that everyone can relate to. Folk music varies from place to place, showing the unique customs and beliefs of different cultures. It's not just music; it's a way to keep history and traditions alive. Listening to folk music can feel like taking a journey into the heart and soul of a community.

7th March Speech of Sheikh Mujibur Rahman

The 7th March Speech of Sheikh Mujibur Rahman is a historic and powerful speech given in 1971 in Dhaka, Bangladesh, then part of Pakistan. Sheikh Mujib, a prominent political leader, addressed a huge crowd during a period of intense political unrest and struggle for independence. His passionate and stirring words called for justice and rights for the Bengali people. He emphasized the importance of standing up against oppression and fighting for freedom. This speech played a crucial role in motivating the people of Bangladesh in their fight for independence.

It is remembered for its emotional depth, powerful delivery, and its significant impact in shaping the history of Bangladesh. The speech remains a symbol of courage and the struggle for national identity.

Etiquette and manner

Etiquette and manners are about being polite and respectful in our daily interactions. They involve following social rules that make everyone feel comfortable and valued. This includes saying 'please' and 'thank you,' waiting your turn in line, and not talking with your mouth full. Good manners also mean listening when others speak and not interrupting. Etiquette changes in different places – for example, how you greet someone might be different in another country. But the main idea is always the same: to show kindness and respect. Practicing good manners makes social situations easier and more pleasant for everyone. It's like a universal language that helps people get along better, no matter where they are from.

Nelson Mandela

Nelson Mandela was an extraordinary leader from South Africa, famous for his fight against apartheid, a system where black people were separated and treated unfairly. He was born in 1918 and grew up experiencing racism. Mandela believed in equality and worked hard to end apartheid. He joined the African National Congress (ANC), a group fighting for black people's rights. His actions led to his imprisonment for 27 years, but he never gave up his dream. In 1990, he was freed and, in 1994, became South Africa's first black president. Mandela was known for his forgiveness and efforts to bring people together, even those who had been enemies. He won the Nobel Peace Prize for his work. Mandela's life teaches us about the power of resilience, forgiveness, and the importance of fighting for what is right.

Spending

Spending is the act of using money to buy things or services. It's an important part of everyday life because we need to spend money on things like food, clothes, and a place to live. However, it's also important to think about how we spend our money. Wise spending means buying what we need and sometimes what we want, but not more than we can afford. It's good to compare prices and think about whether something is really worth the money. Saving some money for the future or for emergencies is also a part of smart spending. Sometimes, people spend too

Paragraph : Shortcut Method

Paragraph: Shortcut Method-01

প্রিয় ব্যক্তিত্ব

➡ এই Format অনুযায়ী উল্লেখিত ৮টি Paragraph লিখা সম্ভব। উল্লেখিত ① ②-এর জায়গায় paragraph-টির নাম বসাতে হবে।

1. Your favorite person
2. Hazrat Muhammad (sm)
3. Nazrul Islam
4. Rabindranath Tagore
5. The teacher/player you like most
6. Your Ideal person.
7. Sheikh Mujibur Rahman
8. Your mother/Father/Grandmother/Grandfather

In the life of every human being there is a favorite person.---①---is considered to me as an ideal person. I like him/her a lot for his/her tidy lifestyle. His/her simple lifestyle fascinates everyone. I have read the life style of many people but none compares to him/her. His life-philosophy has fascinated people of all classes and professions. This is why he is my favorite person. He/She is highly respected for his/her generous mind and for special personalities.---②--- is exemplary in every important step of national life starting from personal life. The words of my favorite person inspire me the most: "---③--- "

Note:

প্রিয় ব্যক্তির মুখ নিঃসৃত উল্লেখযোগ্য কোন বাণী উল্লেখিত ---③--- ফাঁকা জায়গায় বসালে paragraph টি অনেক মানসম্মত হবে।

Paragraph: Shortcut Method-02

আধুনিক প্রযুক্তি

➔ এই Format অনুযায়ী উল্লেখিত ৫টি Paragraph লিখা সম্ভব। উল্লেখিত ①②③④⑤⑥⑦⑧-এর জায়গায় paragraph-টির নাম বসাতে হবে।

1. Computer
2. Mobile Phone/Cellular phone
3. E-Mail/ Fax
4. Internet/Internet Communication
5. Satellite Channel

---①---is one of the wonders of modern technology. ---②--- proves that technology can be a blessing for people. It is easy to use and inconvenient. It has gained worldwide popularity in a short period of time. It is not only used for personal purpose but also for business purpose. The use of ---③--- has led to the expansion of trade and commerce. With the help of ---④---, we can get the information that happens in the other part of the world within a short time. ---⑤--- has made our life easy and comfortable. Now people of every class know about ---⑥---and are starting to benefit from it. But it is true that it is not always good enough for human being. Sometimes, the misuse of this very ---⑦--- harms people. If we can use ---⑧--- properly in the evolution of civilization, we will be benefited greatly.

Story Writing/Completing Story

একটি incomplete ঘটনা/গল্পের অল্প বিশেষ কিছু বাক্য সংযুক্ত করে শেষ করাই হচ্ছে story writing/Completing Story।

Story writing/Completing Story লেখার ক্ষেত্রে কয়েকটি বিষয় মনে রাখা জরুরী:

১. পরীক্ষায় যেহেতু কয়েকটি line দেওয়া থাকবে, সেই অংশটুকুর বাংলা অর্থ ভালোভাবে বুঝে মনের ভিতর একটি পূর্ণাঙ্গ গল্প তৈরি করতে হবে।
২. এবার মনের ভিতরের সেই গল্পটিকে বিশেষ ইংরেজি বাক্য বিন্যাস এর মাধ্যমে পূর্ণতা দিতে হবে।

মনে রাখা জরুরী:

১. কিছু না ভেবেই লিখতে শুরু করলে গল্পটির সমাপ্ত প্রাসঙ্গিক হবে না। এতে করে পরীক্ষকের কাছ থেকে ভালো নম্বর প্রত্যাশা করা যাবে না।
২. যেহেতু এটি একটি সৃজনশীল (Creative) বিষয়, তাই পরীক্ষায় common পাওয়া যাবে এই ধারণা প্রথম থেকে বর্জন করতে হবে।
৩. তবে, মৌলিক কিছু বিষয় সর্বদা মনে রাখতে হবে। যেমন:
 - i. Completing story-এর শুরুতে অবশ্য একটি title দিতে হবে।
 - ii. গল্পটি যদি সম্পূর্ণ সৃজনশীল হয় এক্ষেত্রে গল্পটির নৈতিক শিক্ষা (moral lesson) ভিন্ন জন ভিন্নভাবে উপস্থাপন করতে পারে।
 - iii. কিন্তু গল্পটি যদি চেনা জানা/ঐতিহ্যবাহী (traditional) গল্প হয়ে থাকে, এ ক্ষেত্রে জানা শোনা নৈতিক শিক্ষা (moral lesson) হবে।
 - iv. Moral lesson বা morality নামে আলাদা কোন line দিতে হবে না। তবে, শেষ বাক্যটির মাধ্যমে গল্পটি থেকে প্রাপ্ত শিক্ষাকে তুলে ধরতে হবে।

আসন্ন পরীক্ষায় সৃজনশীল গল্প আসবে। এই ধরনের গল্প পরীক্ষায় common পাওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম। এই ধরনের গল্প গুলো দেওয়ার মাধ্যমে পরীক্ষক শিক্ষার্থীর মাঝে ইংরেজি বাক্য লেখার নৈপুণ্যতা পর্যবেক্ষণ করেন। সুতরাং এই ধরনের গল্প লেখার ক্ষেত্রে ইংরেজির বাক্যগুলো হওয়া চাই grammar-এর ভুল বিবর্জিত। এজন্য নজর রাখতে হবে শব্দ চয়ন ও বাক্য চয়ন যেন হয় প্রাণবন্ত ও যৌক্তিক।

1. Swapna made the impossible possible

(স্বপ্না অসম্ভবকে সম্ভব করে দেখালো)

Swapna is a daughter of a poor farmer. Swapna may be poor but her dreams are sky high. Swapna is now in class eight. The income of Swapna's father was very low, so he could not meet the needs of the family. Swapna understood her father's sufferings. So she took an aim/a target. She would save the money his father used to pay him for a year. A few years passed like this. After a year Swapna received a large sum of money. With that money, Swapna bought an autorickshaw for father and a sewing machine for mother. Slowly the wealth of their family returned. Swapna completed the HSC exam and got admitted in a coaching for the entrance exam. Swapna got a chance in Dhaka University by studying through proper planning. A girl born from such a poor family got a chance at the famous Oxford University in the East and proved that nothing is impossible if there is a plan. Poverty is not a barrier to achieving goals.

বঙ্গানুবাদঃ সপ্না গরিব কৃষকের মেয়ে। সপ্না গরীব হতে পারে কিন্তু তার স্বপ্নগুলো আকাশচুম্বী। স্বপ্না এখন অষ্টম শ্রেণীতে পড়ে। সপ্নার বাবার আয় ছিল খুবই কম, তাই সে পরিবারের সবার চাহিদা মেটাতে পারতো না। স্বপ্না তার বাবার কষ্টটা বুঝতো। তাই সে একটি লক্ষ্য নিয়েছিল। তার বাবা তাকে হাত খরচের জন্য যে টাকা দিতো, সে এক বছর তা সঞ্চয় করবে। এভাবে কয়েক বছর কেটে গেল। এক বছর পর সপ্নার কাছে বড় অঙ্কের টাকা জমা হল। সেই টাকা দিয়ে সপ্না বাবাকে একটি অটোরিক্সা এবং মাকে একটি সেলাই মেশিন কিনে দিল। আস্তে আস্তে তাদের সংসারের সচ্ছলতা ফিরে আসলো। সপ্না এইচএসসি পরীক্ষা শেষ করে ভর্তি পরীক্ষার জন্য একটি কোচিং-এ ভর্তি হল। সঠিক পরিকল্পনার মাধ্যমে পড়াশোনা করে সপ্না ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে চান্স পেল। এমন গরীব পরিবার থেকে জন্ম নেওয়া একটি মেয়ে প্রাচ্যের অক্সফোর্ডখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়ে চান্স পেয়ে প্রমাণ দিল পরিকল্পনা থাকলে কোন কিছুই অসম্ভব নয়। লক্ষ্য পূরণে দারিদ্রতা কোনো বাধা নয়।

full of cool new experiences, but they can also bring about challenging and sometimes dangerous situations. It's a time of lots of changes, both good and bad.

6. Write meaningful sentences of your own with each of the following words: 5
Noteworthy, Generosity, Mandatory, Performance, Endangered

Noteworthy: Lisa's project was noteworthy.

Generosity: Grandma's generosity warmed our hearts.

Mandatory: Helmets are mandatory for bikers.

Performance: The school's performance was excellent.

Endangered: Pandas are endangered animals.

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

আভারগ্যাজুয়েট প্রোগ্রাম ভর্তি পরীক্ষা : ২০২২-২০২৩

বিজ্ঞান ইউনিট

[বিভাগ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে মানবিক ও ব্যবসায় শিক্ষা শাখা শিক্ষার্থীদের জন্য]

লিখিত অংশ

1. Make meaningful sentence with the following words:

Dissolve, Proactive, Bibliophile, Perverse, Rattling

Dissolve: The sugar will dissolve in water.

Proactive: She is proactive about homework.

Bibliophile: My sister is a bibliophile.

Perverse: His actions were perverse.

Rattling: The box is rattling.

2. Read the following extract, and answer the questions follow:

I will arise and go now and go to Innisfree,

and a small cabin build there of clay and wattles made

Nine bean rows will I have there, a hive for the honey-bee and live alone in the
bee-glade.

And I shall have some peace there, for peace comes dropping song,

Dropping from the veils of the morning to where the cricket sing,

There midnight's all a glimmer and noon a purple glow,

And evening full of the linnet's wings.

a. What image has been used to describe peace?

=The image used to describe peace in the poem is of peace coming as a "dropping song." This image metaphorically visualizes peace as something gentle, melodious, and slowly permeating, suggesting tranquility and perhaps a serene environment where one can be introspective or relaxed.

b. What are the living creatures mentioned in the poem?

- b. The living creatures mentioned in the poem are the honey-bee, the cricket, and the linnet (a type of bird). These creatures likely symbolize various elements of nature and the quiet, undisturbed life the speaker desires.

3. Write a well organize paragraph on “The use and abuse of advertisements” in the space provided, keeping, in mind elements of a paragraph, such as a topic sentence, support detail sentences and a conclusion.

Topic Sentence: The multifaceted nature of advertisements plays a pivotal role in both bolstering and impairing consumer culture, proving that they can be wielded as either informative tools or manipulative strategies.

Support Detail Sentences: On the positive end of the spectrum, advertisements serve a crucial function in the economic ecosystem by enhancing visibility and sales for various products and services, thereby fostering a connection between businesses and consumers through the dissemination of crucial product information and features. They elucidate diverse offerings in the market, enabling consumers to navigate through myriad options and make informed purchasing decisions based on their needs and preferences. Nevertheless, the darker facet of advertising reveals a potential for exploitation and ethical breaches, particularly through the propagation of false advertising, which deceives consumers by embellishing product features or concealing potential drawbacks, thereby facilitating a toxic culture of over-consumption and materialism.

Conclusion: In essence, while advertisements undeniably bolster informed consumer choices and economic vitality when utilized ethically, their susceptibility to misuse necessitates a rigorous ethical framework and regulations to mitigate detrimental social and economic repercussions.

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
আন্ডারগ্র্যাজুয়েট প্রোগ্রাম ভর্তি পরীক্ষা : ২০২২-২০২৩
ব্যবসায় শিক্ষা ইউনিট
[বিভাগ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে মানবিক ও বিজ্ঞান শাখা শিক্ষার্থীদের জন্য]
লিখিত অংশ

Write answers only in the given space; no additional paper will be supplied.

1. Translate the following sentences into English:

5

- a. পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে গেল।
=The situation went/got out of control.
- b. একথা শুনে তিনি কেঁদে ফেললেন।
=On hearing this, he burst into tear.
- c. তুমি পড়াশোনায় অবহেলা কর কেন?
=Why do you neglect your studies?
- d. তুমি কি বইটি পড়ে শেষ করেছ?
= Have you finished reading the book?
- e. শোনা কথায় বিশ্বাস করো না।
=Do not believe in hearsay.

2. Translate the following sentences into Bangla:

5

- a. Today is a nice day, isn't it?
=আজকে একটি সুন্দর দিন, তাই না?
- b. I shall wait until you come back.
=তুমি ফিরে না আসা পর্যন্ত আমি অপেক্ষা করবো।
- c. Because of heavy fog, we could not go out.
=ঘন কুয়াশার কারণে আমরা বাইরে যেতে পারি নি।
- d. Now it is half past four.
=এখন সাড়ে চারটা বাজে।
- e. Are you looking for anything in particular?
=আপনি কি নির্দিষ্ট কিছু খুজছেন?

3. Read the following sentences carefully and identify the errors. Write the corrected words/phrases in your script.

5

- (d) জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে মানুষ টিকে থাকার নতুন চ্যালেঞ্জের মুখমুখী হবে।
(e) আমি একই কথার পুনরাবৃত্তি করতে করতে ক্লান্ত।

Answer:

- (a) The growth of the export sector has exceeded all expectations this year.
(b) The weather will turn hostile in the next 24 hours.
(c) Can the boat cross the river in this stormy weather?
(d) Humans will face new challenges of survival due to climate change.
(e) I am tired of repeating the same words.

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

গ ইউনিট

ভর্তি পরীক্ষা ২০১৯-২০২০

লিখিত অংশ

1. Translate the following sentences into English:

- (a) সে আমার চেয়ে শক্তিমান।
(b) বিদ্যা অমূল্য ধন।
(c) দেশের উন্নয়নের জন্য সম্মিলিত প্রচেষ্টা দরকার।
(d) সে অনেক কথা।
(e) চট্টগ্রামে তার পাইকারি ব্যবসা আছে।

Answer:

- (a) He is stronger than me/I am.
(b) Learning is a priceless treasure.
(c) A collective effort is needed for the development of the country.
(d) He talks a lot/much.
(e) He has a wholesale business in Chittagong.

2. Translate the following sentences into Bangla:

- (a) It is now three minutes to four.
(b) The growth in the export sector this year surpassed all expectations.
(c) He has run into debts.
(d) To err is human, to forgive is divine.
(e) How much do I owe you?

Answer:

- (a) এখন চার বাজতে তিন মিনিট বাকি।
(b) এ বছর রপ্তানি খাতে প্রবৃদ্ধি সব প্রত্যাশা ছাড়িয়ে গেছে।